UN PROYECTO EDUCATIVO APS

CAMPAÑA DE DONACIÓN DE SANGRE





ILES GARDIENAIL GISNIEROS (ALCALÁ DE HENARES).

EN COLABORACIÓN CON:

- EL AYUNTAMIENTO DE ALCALÁ DE HENARES
- HOSPITAL "PRÍNCIPE DE ASTURIAS" DE ALCALÁ DE HENARES
- CENTRO DE TRANSFUSIÓN DE SANGRE DE LA COMUNIDAD DE MADRID
- BOLSA DE VOLUNTARIADO DE ALCALÁ DE HENARES.

CURSO 2016-2017

INTRODUCCIÓN.

No hay ninguna ley general de educación de nuestro sistema educativo, y son muchas las que se han implantado en los últimos años en nuestro país, que no pongan como finalidad del mismo, que el verdadero éxito de la educación consiste en "formar buenos ciudadanos capaces de mejorar la sociedad y no sólo su currículum personal". Así aparece recogido en las últimas leyes educativas:

Objetivos de la ESO (LOMCE):

".... Practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas y los grupos.....y prepararse para el ejercicio de la ciudadanía activa".

Objetivos del Bachillerato (LOMCE):

- ".... Ejercer la ciudadanía democrática, desde una perspectiva global y adquirir una conciencia cívica responsable.
- " Que fomente la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa y equitativa."
- ".... Participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social."

Estos objetivos se hacen mucho más evidentes en las épocas de crisis como las que estamos viviendo actualmente, dónde se hace palpable una etapa de déficits en valores, de falta de solidaridad, de desequilibrios sociales, educativos, económicos, etc.

Es cada vez más frecuente conocer dentro del ámbito educativo experiencias de APS en colegios, institutos y universidades que intentan variar sus recursos metodológicos y salir de sus aulas para realizar actividades más motivantes, más prácticas y más cercana a la realidad de nuestra sociedad, que a su vez favorezcan el desarrollo integral de sus alumnos con proyectos que combinan la adquisición de conocimientos, habilidades y estrategias con de intervención de ayuda a los demás. No tiene sentido enseñar mucha Matemáticas, Física, Lengua, el manejo de las nuevas tecnologías, si ello no va acompañado de la formación de personas solidarias, capaces de ayudar al otro, de respetar el pluralismo, de trabajar en paz, etc.

En nuestro caso, como profesor y alumnado del IES Cardenal Cisneros, las hemos venido realizando, unas de manera puntual y otras más sistemáticas desde hace varios años: recogida de ropa, recogida de juguetes, mercadillo solidario, refuerzo educativo solidario, etc., ahora queremos integrar esas experiencias puntuales en un proyecto más unificado, y que se recoja en los documentos institucionales del centro: Proyecto Educativo (PEC), Proyecto Curricular de Etapa (PCE) o desde la Programación de la materia, desde las actividades de tutoría o actividades extracurriculares o extraescolares, como una seña de identidad de nuestro centro el IES Cardenal Cisneros.

La experiencia y resultados acumulados en proyectos y actividades de cursos anteriores, han puesto de manifiesto que este recurso metodológico no solo es beneficioso para el alumno que la recibe, sino también para el propio centro. Con este proyecto de donación de sangre, queremos ir un poco más lejos, y que de dichas actividades solidarias repercutan en beneficios a los alumnos, al centro y al entorno más cercano: barrio, localidad, etc.

Finalmente, dar las gracias a todos aquellos que han puesto su granito de arena para que este proyecto viese la luz en la realidad de cada día , a la vez que hemos conseguido ayudar a personas enfermas y hacer ciudadanos más implicados, activos y comprometidos.

1. SINOPSIS DEL PROYECTO Y LINK DEL VÍDEO.

El proyecto "ESTAS A UN CLIC DE SALVAR VIDAS. DONA", basado en la estrategia metodológica del APS, ha sido desarrollado por alumnos de 3º de ESO del IES Cardenal Cisneros, en el cual tratan de vincular una serie de aprendizajes y valores relacionados con la sangre con un servicio a la comunidad mediante la realización de una campaña de sensibilización, concienciación y donación de sangre con la finalidad de conseguir más donantes y paliar la escasez de sangre en los hospitales.

Por eso, nuestro centro considera indispensable impulsar este proyecto dentro del ámbito sanitario, con la finalidad de sensibilizar y concienciar a los ciudadanos de la necesidad de donar sangre para aquellas personas que lo necesitan.

La idea y coordinación surge del Depto. de Religión y con la colaboración de algunos profesores de diferentes departamentos: Biología, Lengua Castellana, Tecnología.

Link del vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=FYK5p lmafU

2. NECESIDAD SOCIAL QUE ATIENDE EL PROYECTO.

Cuando nos propusimos realizar el proyecto APS y valoramos las distintas necesidades de nuestro entorno, ya sean de tipo cultural, asistencial, educativa, medioambiental, sanitaria, de derechos humanos, etc., al final nos decidimos y guiamos a los alumnos por una necesidad social de tipo sanitario, por ser un ámbito dónde se promociona la salud, y dónde quizás resulte más fácil solicitar la ayuda y el compromiso del entorno. En otros entornos educativos dónde se han realizado estos proyectos, los resultados habían sido un éxito y queríamos intentarlo en nuestro centro.

Cada vez que vamos a cualquier Hospital del Corredor del Henares vemos carteles, llamadas de atención para donar sangre ante la escasez de donaciones de sangre para cubrir los diferentes procesos médicos, que cada día realizan sus profesionales.

En la actualidad, recibe una media de 7-8 por jornada. Igualmente en los medios de comunicación de Madrid se oye con mucha frecuencia que hacen falta cada año más de 255.000 donaciones de sangre para atender a las personas que lo necesitan.

La sangre se obtiene exclusivamente a partir de donantes de sangre voluntarios, que no reciben ningún tipo de compensación. La gratificación que reciben tiene más que ver con los principios y convicciones personales. Por tanto es imprescindible hacer ver a los ciudadanos la tarea de concienciación y sensibilización de los ciudadanos para mantener los niveles necesarios de sangre.

Los alumnos que participan en este proyecto son menores de edad – de 14 a 17 años - no pueden donar sangre, pero sí aportan su implicación, responsabilidad y protagonismo para que colaboren y se comprometan tanto en la preparación, formación y puesta en marcha del servicio en la realización de la campaña de donación de sangre, aportando su esfuerzo y su creatividad para conseguir que personas jóvenes y adultas se hagan donantes a la vez que realizan una auténtica contribución altruista a la sociedad.

3. NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS ALUMNOS QUE DESARROLLAN EL PROYECTO.

Este tipo de proyectos no son una moda pasajera, conocemos muchas experiencias que se desarrollan en más de 200 centros educativos de España que ponen en práctica este tipo de proyectos, dónde se combina la adquisición de conocimientos curriculares con la acción o la práctica educativa. Aspiramos a que nuestros alumnos sean considerados buenos ciudadanos: responsables, activos, participativos, capaces de desarrollar su talento al servicio de su comunidad a la vez que darle una aplicación práctica a los aprendizajes escolares, respondiendo así a las necesidades de los adolescentes.

Algunas de las necesidades que tienen los alumnos se desarrollan con este proyecto:

- 1. Realizar aprendizajes significativos. Relacionar los contenidos curriculares con la realidad próxima del alumnado. Combinar la teoría con la práctica.
- 2. Aprender a ser competentes siendo útiles a los demás, "aprender haciendo" un servicio a la comunidad.
- 3. Propiciar que los adolescentes pueden convertirse agentes activos y comprometidos con su entorno, participando o liderando acciones de mejora de la sociedad.
- 4. Necesidad de abrir el centro educativo al exterior, no limitarnos al espacio físico y temporal del aula.
- 5. Aprender a trabajar en grupo y repartir responsabilidades, generando situaciones y actividades de aprendizaje social y colaborativo.
- 6. Necesidad de mejorar las habilidades comunicativas del alumnado. El bajo nivel de expresión oral.
- 7. Mayor grado de motivación hacia las tareas escolares.
- 8. Mejoran la autoestima personal y escolar.

4. DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO Y TAREAS QUE CONTIENE.

En esta fase del proyecto, es dónde los alumnos, una vez adquiridos los conocimientos, ponen en práctica los mismos para concienciar a su entorno más cercano.

En el mes de Mayo 2017, el profesor de Religión como coordinador del proyecto, organiza a los alumnos para llevar a cabo las diferentes actividades de comunicación para sensibilizar y concienciar a la comunidad educativa, barrio, etc., sobre la importancia y necesidad de donar sangre.

La difusión de la campaña duró 30 días hasta el mismo día de la participación en la Maratón de donación de sangre en el Hospital Príncipe de Asturias, 14 de Junio, se realizaron estas actividades:

- Organizar una campaña de donación de sangre con el alumnado de 3º ESO en el entorno del instituto.
- Conseguir 150 donaciones el día de la maratón y preferiblemente nuevos donantes.
- Se han realizado 2 Entrevistas en la radio de coordinador y alumnos: Onda Cero y Cadena Ser de Alcalá de Henares. Entrevista en Telemadrid el día de la Jornada de Donación.
- Se han elaborado Documentos publicitarios, cárteles y visitas a comercios del entorno, calle, etc.
- Presentación para compañeros del centro.
- Comunicar a las familias por carta la participación en el proyecto y recabar su colaboración.
- Pasar encuestas de evaluación a profesores y alumnos.
- Actividades realizadas el Día de la campaña de donación a la entrada del Hospital:
 - Recepción de donantes.
 - •Invitar a personas a la donación de sangre, concretamente a bomberos, estudiantes universitarios de magisterio y otras facultades próximas al hospital.
 - •Representaciones teatrales de llamadas de atención de personas que ese día asistían al hospital, con la colaboración de: Asociación de Payasos Barabú e Ilusionistas sin fronteras.

5. OBJETIVOS EDUCATIVOS / COMPETENCIAS Y VINCULACIÓN CURRICULAR.

El presente proyecto APS en la etapa de ESO tiene como finalidad la sensibilización de la donación de sangre y sus objetivos giran en torno a conseguir un aprendizaje de competencias mientras se da un servicio a la comunidad. Por tanto, el IES Cardenal Cisneros trata de vincular la prestación de un servicio solidario con los aprendizajes que hacen los alumnos en diferentes materias curriculares:

Objetivos Educativos que nos proponemos alcanzar:

- **1.** Sensibilizar y concienciar a la población sobre la necesidad de donar sangre, haciendo una tarea formativa con los jóvenes.
- 2. Combinar procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un proyecto que responde a una necesidad real de entorno.

- **3.** Desarrollar una metodología que gracias a la implicación activa de los alumnos en el proceso logre mejorar los resultados educativos y resolver problemas sociales del entorno social, en un proceso que sume intencionalidad pedagógica e intencionalidad solidaria.
- **4.** Aprender conocimientos científicos, organizativos, cívicos y sociales, participar en una experiencia donde los alumnos sean protagonistas, dinamizando su entorno en una campaña de donación.

Competencias Básicas.

El informe de la UNESCO (1996), sobre la educación para el siglo XXI, hace una propuesta sobre cuáles deben ser los pilares básicos para la educación, al dejar claro que la educación no sólo debe promover las competencias básicas tradicionales, sino que ha de proporcionar los elementos necesarios para ejercer plenamente la ciudadanía, contribuir a una cultura de paz y a la transformación y mejora de la sociedad. Este informe fue la base de las reformas curriculares de algunos países, entre ellos España.

Una forma común de organizar estas competencias son los cuatro pilares de la educación presentados en el Informe Delors:

- Aprender a conocer: No sólo memorizar. atención, pensamiento, estrategias de aprender a aprender
- Aprender a hacer: planificar, organizar, gestionar, difundir, evaluar.
- <u>Aprender a convivir:</u> capacidades para trabajar en equipo, dialogar, pactar, ceder, exigir, comprensión, amabilidad, paciencia, generosidad, habilidades comunicativas y de expresión.
- <u>Aprender a ser:</u> Autonomías personal, autoestima, esfuerzo, constancia, tolerancia a la frustración, solidaridad, responsabilidad, justicia, igualdad, compromiso.

Quizás uno de los aspectos más relevantes de los proyectos APS, es que permiten innumerables contextos que permiten el desarrollo de las competencias que se derivan de las líneas enunciadas por la UNESCO, integrando capacidades, habilidades, destrezas, conocimientos y valores que se movilizan para resolver situaciones reales de manera eficaz.

MATERIAS	Contenidos curriculares	
RELIGION y TUTORÍA 3º ESO	 Se trabaja todo lo relacionado con la aproximación al concepto de APS, características, experiencias, metodología, etc. Ética de la donación altruista de sangre. El afán de ayudar a enfermos anónimos. La igualdad de oportunidades: que todo el mundo tenga sangre independientemente de sus posibilidades económicas o estatus social. El Humanismo Cristiano y la construcción de una sociedad solidaria y activa. Bioética, donación de órganos y testamento vital La doctrina social de la iglesia. 	
LENGUA	Bloque 1. Comunicación oral: escuchar y hablar	
CASTELLANA. 3º ESO	 Aprender a hablar en público, en situaciones formales o informales, de forma individual o en grupo. Se trabajan aspectos como las habilidades comunicativas para hablar en público con adultos, elaboración de folletos divulgativos, cartas a las familias, lemas, cuñas de radio, como elaborar una entrevista de radio, TV, carteles de la campaña, características de un logotipo, etc. 	
TECNOLOGÍA	Bloque II: Tecnologías de la Comunicación: Herramientas ofimáticas básicas:	
3ª ESO	 Editores de presentaciones. Internet: conceptos, servicios. Seguridad en la red. Herramientas y aplicaciones básicas para la búsqueda, descarga, intercambio y publicación de la información. Uso de espacios web: documentos web colaborativos, nubes, etc. Se aprende a manejar diferentes programas informáticos y elaborar un vídeo, reportaje fotográfico, etc., para su difusión y sensibilización. Publicidad. Uso de las TIC para elaboración digital del cartel publicitario. 	

BIOLOGÍA.	Biología 3º ESO Bloque 2. Las personas y la salud. Promoción de la salud.
3º ESO	Aparato circulatorio. Enfermedades frecuentes. La sangre, grupos sanguíneos, compatibilidad sanguínea, función de la sangre.
	Concienciación sobre la importancia de la donación de sangre.
	Sistema inmunitario.
	- Los trasplantes y la donación de células, sangre y órganos.
	Proceso de donación: organización, quiénes pueden ser donantes. Actividades para conocer su propio grupo sanguíneo, etc.
	Visita al Centro de Transfusiones de la Comunidad de Madrid.

La puesta en práctica de estos proyectos es sin lugar a dudas uno de los mejores recursos para adquirir dichas competencias y ser un ciudadano competente. Partiendo del carácter trasversal e integrador de las competencias básicas que aparecen en todas las áreas, en nuestro proyecto vamos a darle una mayor relevancia e implicación en las competencias sociales y cívicas y de autonomía personal. El aprendizaje y desarrollo de estas competencias se realiza a través de acciones de interés social, en nuestro caso, la donación de sangre. En definitiva, se desarrolla el espíritu cívico, y las personas implicadas adquieren de forma práctica su sentimiento de ciudadanía y su experiencia de pertenencia responsable a una comunidad.

Las competencias sociales y cívicas implican:

- La habilidad y capacidad para utilizar los conocimientos y actitudes sobre la sociedad.
- Interpretar fenómenos y problemas sociales en contextos cada vez más diversificados.
- Para elaborar respuestas, tomar decisiones y resolver conflictos.
- Interactuar con otras personas y grupos conforme a normas basadas en el respeto mutuo y en convicciones democráticas.

Vinculación con las materias curriculares.

El proyecto, aunque parte del profesor de Religión D. Miguel Sanz Pareja, que es la materia que une los grupos de ESO y Bachillerato.

6. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y DE REFLEXIÓN.

En esta fase, los alumnos adquieren conceptos relacionados con la sangre, la donación, así como conocimientos para desarrollar la campaña de comunicación y sensibilización. Estos aprendizajes se realizan tanto por parte del profesor como por los especialistas en la donación de sangre de otras entidades colaboradoras.

MATERIAS	Actividades de clase			
	• Participación en la semana de la Salud del Ayuntamiento con mesa explicativa en la			
RELIGIÓN	Plaza Cervantes. Presentación de la metodología APS con diferentes experiencias de			
У	otros centros educativos.			
TUTORÍA	• Conocimiento del Proyecto APS por las redes y la Bolsa de Voluntariado de Alcalá d			
	Charla explicativa por parte de la Bolsa de Voluntariado.			
	Conocimientos culturales e históricos sobre el entorno.			
	• Habilidades en el trabajo de equipo, diálogo y toma de decisiones; actitudes de			
	respeto y compromiso.			
	 Conocimientos sobre DDHH, sobre las entidades sociales del barrio. 			
	Relacionarse con personas de edades diversas, poner sus habilidades y capacidades			
	personales al servicio del proyecto.			
LENGUA	Capacidades y habilidades comunicativas: orales y escritas.			
CASTELLANA	Grabación del audio publicitario en Onda Cero Henares y Ser Henares			
	• Conocimientos sobre la donación de órganos; habilidades organizativas y			
	comunicativas con la población adulta, responsabilidad y compromiso.			

	Preparación de las charlas para colectivos de adultos respecto al uso y beneficio de las donaciones de sangre.	
TECNOLOGÍA	Conocimientos y habilidades tecnológicas, organización, habilidades plásticas y comunicativas. Conocimientos de informática; conocimientos sobre programas de tratamiento de imágenes; habilidades en la comunicación y relación con los adultos, planificación. Uso de las TIC para elaboración digital del cartel publicitario.	
BIOLOGÍA	Talleres de conocimientos sobre la sangre y la necesidad de donación, habilidades organizativas, técnicas de comunicación para la difusión de mensajes Conocimientos y habilidades en temas de salud: la sangre, donaciones, carencias, consecuencias, riesgos. Conocimientos del funcionamiento del cuerpo. Taller con la Jefa de Enfermería del Centro de transfusiones.	

En cuánto a los recursos metodológicos utilizados, nos hemos definido por una metodología activa, implicando activamente a los alumnos durante gran parte del proyecto, facilitando el aprendizaje a través de la experiencia, con diferentes dinámicas, juegos, apoyos audiovisuales, etc. facilitando las situaciones reales y la reflexión ante la donación.

7. PARTICIPACIÓN, PROTAGONISMO Y ORGANIZACIÓN DE LOS ALUMOS/AS.

Los alumnos/as han sido los verdaderos protagonistas de las diferentes fases del proyecto, desde la detección de las necesidades hasta el diseño de propuestas de mejora. Pero dado que este proyecto APS realiza el servicio fuera del espacio del centro educativo, nos hemos visto obligados a coordinarnos con otras entidades y dejar claro las diferentes funciones de cada una de las entidades.

A continuación enumeramos algunas de las actividades dónde los alumnos mostraron su dotes organización y participación en actividades:

- Conocimiento del Proyecto APS por las redes y la Bolsa de Voluntariado de Alcalá de Henares.
- Presentación de la metodología APS con diferentes experiencias de otros centros educativos.
- Propuesta en clase de Religión y de Biología por los profesores a los alumnos:
- Charla explicativa desde la Bolsa de Voluntariado.
- Taller con Jefa de enfermería Centro de Transfusiones.
- Taller de sobre reconocimiento del grupo sanguíneo.
- Visita de Jefes de prensa del Hospital Príncipe de Asturias y del Ayuntamiento de Alcalá junto con la Coordinadora del Centro de Transfusiones de la Comunidad de Madrid.
- Taller de vídeo: metodología, guion y grabación.
- Incorporación de la profesora de Lengua Castellana y del profesor de Tecnología.
- Elaboración del audio publicitario para radio.
- Uso de las TIC para elaboración digital del cartel publicitario.
- Preparación de las charlas para colectivos de adultos respecto al uso y beneficio de las donaciones de sangre.
- Participación en la Semana de la Salud del Ayuntamiento con mesa explicativa en la Plaza Cervantes.
- Grabación del audio publicitario en Onda Cero Henares y Ser Henares.
- Entrevistas en ambas radios a los alumnos y profesores.
- Grabación de exterior del vídeo en la calle y hospital.

- Charlas de motivación a Bomberos de Alcalá de Henares y alumnos de magisterio de Centro Universitario Cardenal Cisneros (UAH).
- Campaña de carteleria en toda la ciudad, entrega de carteles en escaparates, pantallas publicitarias municipales, instituciones y edificios oficiales, centros educativos e instalaciones deportivas.
- Entrevista en Rtve y Telemadrid.
- Participación en el Hospital Príncipe de Asturias durante todo el día, difundiendo la publicidad en centros universitarios, salas de consultas externas, entrada del hospital.

Los alumnos han sabido transmitir a la población que la donación de sangre es imprescindible cada día en el hospital.

En cuanto a la organización de los alumnos, se ha ido variando los agrupamiento y el modo de trabajo, tanto individualmente como por parejas o en pequeños grupos de 5-6 alumnos. Otras actividades se han realizado en el grupo-clase, principalmente en aquellos aspectos generales, informativos, etc. En otras ocasiones, se ha utilizado los recursos metodológicos propios de las clases y materias vinculadas al proyecto.

En cuanto al tiempo utilizado, se han cogido un 30 % de las horas de tutoría del grupo-clase, así el horario destinado por los profesores a los bloques de contenidos recogidos en las programaciones de las materias vinculadas. Igualmente se ha utilizado horas de trabaja fuera del horario escolar para reuniones, organización, distribución de tareas, puestas en común, gestiones a realizar, etc.

8. TRABAJO EN RED QUE REQUIERE EL PROYECTO.

Muchos de los proyectos APS que se desarrollan en los centros educativos, necesitan la colaboración y coordinación con otras entidades sociales, y más aún cuando el ámbito de la salud dónde se desarrolla nuestro proyecto, sería irrealizable sin esa vinculación. La puesta en marcha surgió del tutor y profesor de Religión D. Miguel Sanz Pareja y del grupo de alumnos de 3º de la ESO que cursan la materia de religión en el IES Cardenal Cisneros, y abiertos a otros alumnos que no la cursan, y algunos profesores colaboradores.

Aunque no ha existido ningún documento dónde se reflejen los acuerdos alcanzados, nos hemos valido de los contactos y conocimiento del coordinador del proyecto para llegar los compromisos verbales después de haberles explicado y razonado el proyecto.

En este proceso de acercamiento, contactos, etc., nos fue de gran ayuda la Bolsa de Voluntariado del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, haciendo una función de mediadora y facilitadora entre instituciones sociales relacionadas con la sanidad.

Citamos a continuación las entidades instituciones que han vinculado y colaborado con proyecto, explicando cuál es su papel en él y cómo se coordinan entre ellas.

- Comunidad educativa del centro: Equipo Directivo, Consejo escolar, alumnos y familias del centro
- El Ayuntamiento de Alcalá de Henares a través de la Bolsa de Voluntariado de la Concejalía de Asuntos Sociales y Juventud facilita parte de los talleres e iniciativas. Organiza visitas y acciones de promoción en la ciudad de Alcalá de Henares.
- Banco de Sangre Hospital de Alcalá de Henares: Hospital Príncipe de Asturias.
- Centro de Transfusiones de la Comunidad de Madrid organiza charlas de técnicas de formación
- El Hospital Príncipe de Asturias organiza determinados talleres relacionados con la sangre y la comunicación y relación con la prensa. Igualmente se colaboró con el hospital en la realización de la maratón.

- Las radios locales: Onda Cero del Henares. Cadena Ser Henares, Europa Press y RNE.
- Televisión: Telemadrid y RTVE.
- Profesores colaboradores del IES Cardenal Cisneros.

A todos ellos les damos las gracias, porque sin ellos no hubiera sido posible llevar el proyecto hasta el final, esperando poder seguir contando en proyectos venideros.

9. CELEBRACIÓN Y DIFUSIÓN

Los alumnos participantes de 3º de la ESO del IES Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares acudieron al Centro de Transfusiones de la Comunidad de Madrid como acto final de reconocimiento, junto con otros centros también premiados: IES Miguel Catalán de Coslada, el IES Vega del Jarama, el CEIP Los Olivos de Coslada, dónde recibieron los diplomas y agradecimientos del centro de Transfusión de Sangre por su participación en el programa de aprendizaje-servicio "Estás a un clic de salvar vidas. Dona". Las palabras de Rodrigo, como alumno portavoz del grupo fueron muy emotivas, disfrutando posteriormente de la convivencia con los alumnos premiados de los diferentes centros y del aperitivo final.

Al acto de entrega celebrado en la sede del Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid, acudieron el Consejero de Sanidad de la Comunidad de Madrid Jesús Sánchez Martos, la gerencia del centro de transfusiones, las responsables de la Bolsa de Voluntariado de Alcalá de Henares: Vicky y Mila, el jefe de prensa del Hospital Príncipe de Asturias: Javier, junto con el grupo de alumnos de 3º de ESO del IES Cardenal Cisneros, acompañados por los coordinadores del proyecto en el centro D. Miguel Sanz Pareja y el profesor de Biología D. Carmelo Rojo, junto con la secretaria del instituto, Dª Paz Yagüe.

Aunque nos sentimos muy satisfechos de los resultados obtenidos, no queremos caer en el olvido por falta de difusión de las experiencias- A continuación señalamos algunos medios que permitieron dar a conocer y difundir el proyecto en el entorno y con las familias: web, reuniones informativas, redes sociales, prensa, dípticos, televisión...

- Página web del centro blog de la campaña de sensibilización y donación: estasaunclicdona.blogspot.com
- Diplomas al centro y a los alumnos otorgados por el Centro de Transfusiones de la CAM.
 - Entrevistas a los alumnos y al profesor coordinador del programa en las radios locales: Onda Cero del Henares, RNE y Cadena Ser Henares.
 - Reportajes de Televisión: Telemadrid, RTVE.

10. CALENDARIO Y DESCRIPCIÓN DE LAS FASES DEL PROYECTO.

Calendario del proyecto.

FASES/ FECHAS	TAREAS	
1. PREPARACIÓN DEL	Presentación de las intenciones con unas líneas generales de un proyecto APS al Equipo Directivo	
PROYECTO	y disponibilidad del centro y profesores colaboradores. Familiarización con las características del APS	
Septiembre/Octubre	Detectar alguna necesidad en nuestro entorno y elegir un servicio socialmente necesario.	
2016	Selección del ámbito y tema dónde desarrollar el proyecto. Ejemplos de APS	
	• Inclusión en las Programaciones de los Departamentos. Dptos. Participantes.	
	Primera aproximación y búsqueda de entidades colaboradoras.	
	Motivación e interés del proyecto por el alumnado.	
2. ELABORACION DEL	Presentación del proyecto a los destinatarios:	
PROYECTO EN EL	Título del Proyecto.	
ENTORNO.	 Perfil de los participantes. Elección de grupos: 3º ESO -4º ESO y 1º Bachillerato. 	
Octubre/Noviembre	Coordinación con las entidades colaboradoras.	
,	Viabilidad del proyecto.	
	Distribución temporal de las actividades en el calendario escolar del curso 2016-2017.	

	- 11	
	 Talleres o Jornadas formativas específicas según etapa y nivel. 	
3. FORMACIÓN	 Trabajo en las aulas sobre los contenidos curriculares. 	
Octubre-marzo	• Elaboración de materiales. Vídeo, carteles de campaña. Lema de la campaña. Cuñas de radio,	
	Ponencias a grupos de adultos, Blog de la campaña.	
4. REALIZACIÓN DEL	Desarrollo de las actividades de servicio:	
SERVICIO	Puesta en marcha de los aprendizajes adquiridos.	
Mayo 2017	Difusión de la campaña durante 15 días hasta el día de la Maratón de donaciones en el H. "Príncipe de Asturias":	
	Difusión en la radio. Entrevistas.	
	 Documentos publicitarios y visitas a comercios del entorno, calle, etc. 	
	 Presentación para compañeros del centro. 	
	 Comunicar a las familias por carta la participación en el proyecto. 	
	Pasar encuestas de evaluación	
	Día de la Maratón de donación a la entrada del Hospital:	
	Recepción de donantes.	
	 Invitar a personas a la donación de sangre. 	
	Representaciones teatrales de llamadas de atención.	
5. EVALUACIÓN	Se trata de evaluar toda la actividad conjuntamente con el equipo educativo y hacer un	
Noviembre-Mayo	reconocimiento con los resultados de la campaña por el centro y por los participantes:	
,	Reflexionar y valorar el desarrollo del proyecto.	
	 Seguimiento y adecuación de cada una de las actividades a la marcha del proyecto. 	
	 Reuniones y cuestionarios de valoración final. 	
6. CELEBRACIÓN • Visita al Centro de Transfusiones de la Comunidad de Madrid y fiesta con entre		
Junio 2017	a los alumnos participantes y al Instituto.	
Jan 2017	Página web del centro. Elaboración de vídeo-resumen.	
	 La última fase se dedica a los agradecimientos y valoraciones. 	

11. RECURSOS NECESARIOS PARA IMPULSAR EL PROYECTO.

Por parte del Equipo Directivo se facilitaron todas las condiciones institucionales necesarias para el desarrollo y puesta en práctica del programa, tanto facilitación de la comunicación con otras instituciones, familias, etc., como a nivel de espacios, materiales de reprografía, desplazamientos de alumnos, etc.

En cuanto a recursos personales, desde el esbozo del proyecto, el IES Cardenal Cisneros ha contado para la puesta en marcha del programa APS con la aprobación y respaldo del Consejo Escolar, así como con la participación y colaboración de compañeros del centro de diferentes departamentos: Depto de Religión: Miguel Sanz Pareja, el Dpto. de Tecnología: Oscar Ayuso, del Depto. de Lengua Castellana: Mireya Angulo, y del Dpto. de Biología: Carmelo Rojo., así como de la Bolsa de Voluntariado de la Concejalía de Asuntos Sociales y Juventud.

12. EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

Esta etapa se divide en unas fases en las que se realiza una evaluación de los aprendizajes y de los servicios, desde el punto de vista de todos los agentes implicados, tanto profesores como alumnos. Al finalizar el proyecto la evaluación cobra sentido, ya que tiene una visión de futuro.

De la evaluación del proyecto con el grupo podemos reseñar las siguientes conclusiones:

1. A NIVEL PEDAGÓGICO:

- Una de las mejores maneras de aprender suele ser a través de la práctica.
 "Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo." (B.Franklin)
- Los proyectos APS facilitan la comprensión de conceptos de las diferentes materias y su relación con la vida diaria, no como algo independiente.
- Los alumnos se ven más comprometidos con todo el proceso de aprendizaje.
- Piensan los alumnos que el APS se debería integrar en otras materias curriculares.
- El APS es una fuente de enriquecimiento personal y mejora la autoestima.
- Hace pensar a los alumnos sobre las necesidades de su entorno y que pueden colaborar para la mejora de las mismas.
- Representa, de manera directa, un beneficio mutuo entre quien realiza y quien recibe el servicio.

- Motiva hacia el aprendizaje, que se hace vivencial, crítico y significativo.
- Dota a las personas más jóvenes de un papel protagonista y útil tanto en los centros educativos como en la sociedad, devolviendo una imagen positiva.
- Supera propuestas educativas y metodologías tradicionales.
- Mejora el clima social de la institución educativa, tanto a nivel de aula como de centro.

2. A NIVEL SERVICIO:

A nivel de resultados:

- Se han conseguido batir el récord histórico del hospital consiguiendo 150 donaciones de sangre en la Maratón organizada por el H.Príncipe de Asturias, de los que el 75% fueron nuevos donantes.
- Se ha producido una concienciación y sensibilización de la necesidad de donar sangre.
- Se ha potenciado el trabajo en red entre las instituciones educativas y las entidades sociales, con vinculación para los cursos siguientes.
- Ha aportado visibilidad del IES Cardenal Cisneros en a nivel social, con apariciones en diferentes medios audiovisuales y prensa escrita.
- Ha permitido un trabajo en equipo con otras instituciones de Madrid con objetivos comunes y estableciendo coordinaciones para próximos cursos.
- El proyecto ha conseguido logros respecto a la consecución de objetivos, tanto en aspectos de sensibilización, número de donaciones, adquisición de aprendizajes curriculares, aprender conocimientos científicos, organizativos, etc., pero queda como una actuación puntual entre las diferentes instituciones que intervienen en el programa.
- En definitiva, el APS es una metodología que responde a muchos de los retos que se plantean en la sociedad actual per, promoviendo una de las funciones básicas de la educación: la formación de ciudadanos críticos, activos y responsables con su entorno.

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO APS.

Centro educativo: IES CARDENAL CISNEROS.	TEMÁTICAS O AMBITOS QUE TRABAJA:
Tipología: Público X Privado □	Voluntariado y participación social, Hábitos saludables,
Tfno: 91.881.72.63	educación para la salud. Futuros donantes. Solidaridad.
Email: ies.cardenalcisnero.alcala@educa.madrid.org	
Coordinador: Miguel Sanz (Religión y Tutoría).	Colaboradores: Carmelo Rojo (Biología), Óscar Ayuso
E-mail: miguel.sanzpareja@educa.madrid.org	(Tecnología), Mireya Angulo (Lengua Castellana),
Alumnado participante:	Otros agentes participantes.
- ESO: 3º ESO y colaboradores de 4º ESO y 1º	Banco de Sangre Hospital de Alcalá de Henares.
Bachillerato	Ayuntamiento de Alcalá. Concejalía Asuntos Sociales y Juventud
	Centro de transfusiones de la Comunidad de Madrid
	Bolsa de Voluntariado Alcalá de Henares.
	 Jefes de Prensa del Ayuntamiento de Alcalá de Henares y del
	Hospital Príncipe de Asturias.

En Alcalá de Henares, a 26 de Septiembre de 2017

El Coordinador del proyecto

Fdo. Miguel Sanz Pareja.



Doña MARÍA PAZ YAGÜE GALVÁN, Secretaria del INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA "CARDENAL CISNEROS" de ALCALÁ DE HENARES

CERTIFICA QUE:

Con fecha 28 de septiembre de 2017 se ha informado al consejo escolar en sesión extraordinaria **De la propuesta de D. Miguel Sanz Pareja con NIF 5628980Y** Para la presentación a los APS 2017 del proyecto de aprendizaje y servicio realizado durante el curso 2016/17 por los alumnos de 3º de ESO "Maratón de donaciones".

Siendo aprobado por los consejeros

Y para que conste y surta los efectos oportunos se expide la presente en Alcalá de Henares, a 28 de septiembre de 2017

V°B° EL DIRECTOR/A

_Fdo.: Mª JOSÉ OVEJERO MODERO

LA SECRETARIA

Fdo.: Mª PAZ YAGÜE GALVÁN

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CARDENAL CISNEROS Tif: 918817263 - 918819164 Fax: 918817347 E-Mail: ies.cardenalcisnero.alcala@educa.madrid.org CALLE Cardenal Sandoval y Ro 28802 ALCALÁ DE HENARES