



APRENDIZAJE Y SERVICIO

“ÉLEOS CON CORAZÓN” 6º E.P. Sagrados Corazones Curso 2016-2017

1. SINOPSIS DEL PROYECTO y LINK DEL VÍDEO.

En el antiguo Monasterio de las Clarisas en Santillana del Mar, cerrado hace 8 años se le presenta un proyecto al obispado para convertirlo en un Albergue de Peregrinos del Camino de Santiago en el cual se va a dar trabajo de hostelería, cocina y limpieza a unas 25 personas aproximadamente en riesgo de exclusión social, principalmente extranjeros. Además de albergue también va a tener comercio justo, huerta, y actividades artísticas.

Los alumnos y profesores de 6º de Educación Primaria de los Sagrados Corazones, queremos formar parte de este gran proyecto ÉLEOS, aportando nuestro granito de arena, nuestro “ÉLEOS CON CORAZÓN”.

Las actividades que van a llevar a cabo nuestros alumnos son muy diversas (encaminadas siempre a la restauración y puesta en marcha del albergue) dirigidos y acompañados por los responsables y por los tutores del colegio. También participan

1. familias.



LINK DEL VÍDEO:

<https://youtu.be/SCS6Y4M3Q6c>

2. NECESIDAD SOCIAL QUE ATIENDE EL PROYECTO

La necesidad social que nos presenta es la atención a la inmigración. Estas personas se encuentran en riesgo de exclusión social, para ello se creará una empresa de inserción social y acompañamiento. En el barrio de La Inmobiliaria, de nuestra ciudad de Torrelavega, hay un centro de acogida por lo que allí hay un número elevado de inmigrantes, la parroquia de Nuestra Señora de la Asunción ha creado muchos espacios y momentos para integrarlos con el resto de la población.

Abarca una necesidad social, con una identidad cristiana y determinada por la misión de la iglesia, estos tres enfoques están integrados en el ideario cristiano de nuestro centro educativo.



3. NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS ALUMNOS

Consideramos que nuestros alumnos viven en una sociedad multirracial, deben de descubrir que todos somos necesarios y todos tenemos algo que aportar.

- ✓ Aprender a respetar a la diversidad de personas y compañeros que nos rodean, para fomentar la equidad de género, la paz y la unidad.
- ✓ Sentirnos valorados, todos somos capaces de aportar algo a los demás.
- ✓ Necesidad de aprender a trabajar en equipo para construir un mundo mejor.
- ✓ Necesidad de formar alumnos críticos y con valores sociales.





4. DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO Y TAREAS QUE CONTIENE

Actividades

- Carteles publicitarios: para publicitar el albergue que se va a abrir a los peregrinos.
- Entrevistas: trabajar la expresión oral y habilidades comunicativas básicas.
- Limpieza de locales: recoger basura y restos de las obras de lo que serán las futuras habitaciones de peregrinos.
- Limpieza de poda: organizar los espacios de jardín y huerta.
- Huerta: realizar semilleros y cavar para la posterior siembra.
- Pintar paredes: conseguir espacios acogedores, salones de reflexión y acogida.
- Banderines mensajes: mensajes positivos y reflexión para el día a día de los peregrinos.
- Compartir espacio y trabajo con otros adultos: posibilidad de poder trabajar con adultos, con otras generaciones.
- Peregrinos por un día: conocer un tramo del Camino de Santiago partiendo desde el albergue, compartir experiencias con peregrinos y espacios de reflexión con nuestros propios compañeros
- Investigación y reflexión en el aula: espíritu crítico y emprendedor, ser capaces de analizar e investigar sobre nuestro entorno.

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y VINCULACIONES CURRICULARES

Se trabajarán todas las competencias clave

1. Lingüística
2. Matemáticas
3. Conocimiento e interacción con el mundo físico
4. Digital
5. Aprender a aprender
6. Competencias sociales y cívicas
7. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
8. Conciencia y expresiones culturales

Además de los siguientes objetivos específicos

Ciencias de la naturaleza

1. Conoce y respeta las normas de uso, seguridad y mantenimiento de los instrumentos y materiales de trabajo.

Religión

2. Misión de la iglesia: servir al necesitado y anunciar el evangelio desde el testimonio
3. Camino de Santiago y Año jubilar Lebaniego

Matemáticas

4. Utilizar los números enteros, decimales, fraccionarios y porcentajes e iniciarse en el uso de la proporcionalidad directa para interpretar e intercambiar información y resolver problemas en contextos de la vida cotidiana.

Lengua

5. Estrategias y normas para el intercambio comunicativo: participación, exposición clara, organización del discurso, escucha, respeto al turno de palabra, entonación adecuada, respeto por los sentimientos y experiencias, ideas, opiniones y conocimientos de los demás.

6. Cohesión del texto: conectores, sustituciones léxicas, mantenimiento del tiempo verbal, puntuación.

7. Creación de textos utilizando el lenguaje verbal y no verbal con intención informativa: carteles publicitarios. Anuncios. Tebeos.

8. Normas y estrategias para la producción de textos: función, destinatario, audiencia y estructura. Revisión y mejora del texto.

9. Aplicación de las normas ortográficas y signos de puntuación: punto, coma, punto y coma, guion, dos puntos, raya, signos de puntuación paréntesis y comillas. Acentuación.

10. Caligrafía. Orden y presentación.

Plástica

11. Elabora carteles con diversas informaciones considerando los conceptos de tamaño, equilibrio, proporción y color.

A continuación se detalla en una tabla la relación entre el servicio realizado, la competencia básica y el objetivo específico.

SERVICIO	COMPETENCIA BÁSICA	OBJETIVO
Carteles publicitarios	7,8	6,7,11
Entrevistas	1,4	2,5,6,8
Limpieza de locales	5,6,7	1,5
Limpieza de poda	5,6,7	1,5
Huerta	2,3	1,5
Pintar paredes	5,7	1,11
Banderines mensajes	8	7,10,11
Compartir espacio y trabajo con otros adultos	1,5,6,7,8	2,5
Peregrinos por un día	5,6,7,8	3
Investigación y reflexión en el aula	1,2,3,4,5,6,7,8	2,3,4,8,9

6. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y REFLEXIÓN

Estas son las actividades que realizamos en el aula:

- ✓ Estudio estadístico de la inmigración en nuestra ciudad.
- ✓ Recogida de información en los medios del proyecto.
- ✓ Entrevista al presidente y voluntarias de la asociación ÉLEOS 2016.
- ✓ Difusión de nuestro proyecto a las familias y nuestro entorno.
- ✓ Preparación y realización de entrevistas.
- ✓ Investigación sobre el Camino de Santiago.



En el albergue realizamos actividades de reflexión y aprendizaje dirigidas por Octavio, Marian y por los voluntarios que estaban allí:

- ✓ Reflexión sobre la necesidad de crear una empresa para personas en riesgo de exclusión social.
- ✓ Tipos de plantas, ornamentales y de consumo, como se hacen los semilleros, tipos de raíces, forma de sembrado y riego.
- ✓ Mover libros en cadena: ¿Cómo podemos transportar mucho peso entre todos? Lluvia de ideas y ejecución.
- ✓ Técnicas de barnizado y pintado.

7. PARTICIPACIÓN Y PROTAGONISMO DE LOS ALUMNOS

Los profesores hicimos una jornada de presentación y sensibilización del proyecto, mediante un video, los alumnos conectaron rápidamente y lo hicieron suyo. Fuimos al albergue y el presidente de la asociación nos introdujo en el tema.

En otra sesión en el centro, reflexionamos sobre las necesidades que tenían las instalaciones y cuales podíamos realizar nosotros.

En las sesiones de tutoría hicimos una recogida de todas ellas y tuvimos una reunión con los responsables para hacer estas ideas factibles y distribuir el trabajo en grupos.

El servicio en el albergue lo realizamos durante tres días, sin contar las sesiones del aula y la sesión de "peregrinos por un día"

8. TRABAJO EN RED QUE REQUIERE EL PROYECTO

- ✓ Asociación ÉLEOS 2016
- ✓ Parroquia Nuestra Señora de la Asunción
- ✓ Colegio Sagrados Corazones

Las primeras reuniones las tuvimos los profesores con Juan Carlos Rodríguez vicario de Nuestra Señora de la Asunción, nos habló del proyecto y quedamos muy sensibilizados, por lo que dimos un paso más y, ya como centro, nos pusimos en contacto con los responsables del proyecto.

Cuando empezamos a realizar nuestro aprendizaje y servicio, organización de horarios y tareas con Octavio y Marian.

9. CELEBRACIÓN Y DIFUSIÓN

La celebración del fin de nuestro servicio la hicimos coincidir con la inauguración del albergue.



- ✚ • 23 de abril de 2017: jornada de puertas abiertas del proyecto Éleos con la Parroquia de Nuestra Señora de la Asunción.
- ✚ • 22 de mayo: Inauguración del albergue y llegada del primer peregrino. Los alumnos, familias y profesores, juntos con sacerdotes de la zona, responsables del proyecto, voluntarios, políticos de la zona y Don Manuel Sánchez Monge, obispo de nuestra región compartimos una emotiva jornada de apertura y puesta en marcha de un proyecto del que hemos formado parte.

Para dar a conocer el proyecto desde el centro utilizamos nuestro Facebook y página WEB, así como las reuniones de familia de 6º de EP y circulares en las cuales explicamos en qué consistía el proyecto.

<http://colegiosagradoscrazonesstorrelavega.com/2017/03/23/aprendizaje-y-servicio-6oep/>

https://www.facebook.com/pg/ssccttorrelavega/videos/?ref=page_internal

<https://www.facebook.com/ssccttorrelavega/photos/a.947021102082800.1073741829.941929935925250/1331723673612539/?type=3&theater>

<http://populartvcantabria.com/caminando-que-es-iglesia/>

<http://populartvcantabria.com/2017/03/08/la-campana-cuaresmal-diocesana-se-destinara-a-9-proyectos-en-el-tercer-mundo-y-la-creacion-de-un-albergue-en-santillana/>

10. CALENDARIO Y DESCRIPCIÓN DE LAS FASES DEL PROYECTO

- • 13-22 de marzo: Sensibilización, concienciación y publicidad.
- • 15 marzo: Conocen el lugar.
- • 23 -31 de marzo: Desarrollo de actividades en nuestro centro.
- • Abril: Ruta, encuentro y entrevistas con peregrinos del Camino de Santiago.
- • Abril/ mayo: Desarrollo de actividades en el monasterio y en el centro
- • Mayo: Inauguración y fiesta



11. RECURSOS NECESARIOS PARA IMPULSAR EL PROYECTO

Recursos humanos: alumnos, tutores, familias, personal voluntario de parroquias que acuden al monasterio, responsables y miembros de la Asociación.

Recursos materiales:

Nuestro centro asume todos los gastos de transporte para realizar el servicio fuera del centro por parte de los alumnos.

El obispado, miembros de la asociación y personas anónimas financian todos los gastos de materiales y puesta en marcha del albergue

12. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Al evaluar nuestro APS queremos tocar los dos aspectos que definen el proyecto, la evaluación pedagógica y la evaluación del servicio.

Dentro del enfoque pedagógico consideramos que los alumnos han adquirido un aprendizaje de los objetivos que nos habíamos marcado dentro de los que establece el currículo de 6º de EP. Además lo han aprendido de una manera significativa y sin esfuerzo, ponían cara, nombre y lugar a cada uno de los objetivos. Incluso en pruebas escritas hemos insertado datos del albergue, por ejemplo en matemáticas los números naturales y en lengua los textos normativos. Los resultados han sido excelentes. Se han potenciado todas y cada una de las competencias básicas, además de los valores sociales para conseguir unos adultos críticos el día de mañana

En el enfoque del servicio, nuestros alumnos se han sentido útiles y valiosos, además otro aspecto que nosotros no habíamos marcado era la relación intergeneracional, y una vez en el convento los voluntarios que colaboraban podían ser sus abuelos, han establecido un buen vínculo y ambas partes se han sentido muy bien.

En la inauguración se ha podido ver de una manera clara como tanto nuestros alumnos, como sus familias y nosotros los profesores lo hemos sentido como una parte nuestra, sintiéndonos orgullosos y satisfechos del trabajo que hemos realizado

Como aspectos a mejorar:

Información a las familias: al ser una forma nueva de trabajar en el colegio en un principio mostraron desconocimiento e inquietud. Desde el centro vimos oportuno explicárselo en la reunión de familias. A partir de ahí todas las familias se han implicado y han colaborado. Algunas familias han acudido a la inauguración del Albergue a pesar de ser en horario extraescolar.

Temporalización: Este curso ha estado marcado por muchas actividades en nuestro colegio, ya que hemos celebrado el cincuentenario del mismo. Además de la nueva estructuración del mismo con 5 evaluaciones. Quizás para próximos cursos es mejor secuenciarlo más a largo plazo, que ocupe más espacio, de esta manera además de no suponer tanta carga, hacemos más nuestro el proyecto y lo tenemos el curso entero como referencia.