



COLEGIO
PÚBLICO XOVE

CORAZONES SOLIDARIOS



0. MARCO DEL PROYECTO

El Proyecto APS que desarrollamos consistió en **Confeccionar y entregar cojines para su uso en el postoperatorio de personas matectomizadas del Hospital de Jove.**

El origen de estos cojines se sitúa en el Hospital Erlangen Medical Center de Chattanooga en Tennessee (Estados Unidos) donde la enfermera del servicio de oncología Janet Kramer-Mai fue operada en 2002.

Tras la operación, tres de sus tías cosieron y le colocaron una almohada que se ajustaba confortablemente bajo el brazo. No sólo le reducía de manera sensible el dolor de la incisión al no presionar el edema, sino que la protegía de contactos o golpes accidentales y disminuía la tensión de los músculos del hombro, evitando así gran parte del sufrimiento de este tipo de postoperatorio.

Tras su recuperación Janet lo introdujo en su servicio del hospital.

A raíz de asistir a un congreso en EEUU, la oncóloga Nancy Friis Jensen conoció a Janet que le presentó su proyecto de la almohada.

Las almohadas eran cosidas por voluntarias de varias agrupaciones que entregaban en el hospital para las mujeres operadas de cirugía mamaria.

Nancy inmediatamente aplicó la idea a su centro de trabajo en Dinamarca y poco a poco fue encontrando ayuda de todo tipo por parte de voluntarios y colaboraciones de todo el país, distribuyendo la almohada en diferentes hospitales de Dinamarca y otros países de Europa.

ENTIDADES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO:

- COLEGIO PÚBLICO XOVE DE GIJÓN
- AMPA CP XOVE
- CPR GIJÓN - ORIENTE
- AECC DE GIJÓN
- CENTRO SOCIAL DE PERSONAS MAYORES DEL ARBEYAL DE GIJÓN
- FUNDACIÓN HOSPITAL DE JOVE DE GIJÓN

RELACIÓN Y COORDINACIÓN DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROYECTO:

Continuamos con la formación correspondiente a la IV fase del Contrato-Programa. En este cuarto curso, va encaminada a desarrollar Proyectos APS.

En nuestro colegio hemos realizado varios pequeños proyectos y un gran proyecto de Centro. Este último, "**Corazones Solidarios**", pone en relación y colaboración a varias entidades sociales de nuestro barrio de Gijón, el barrio de Jove.

Empezamos con la AECC de Gijón, que nos ha servido para sensibilizar a nuestra comunidad educativa sobre el cáncer, en el aspecto de la prevención y en el del tratamiento, tanto físico como psicológico.

Las familias del centro escolar han colaborado aportando las telas necesarias para la confección de los cojines.

Estas telas tienen que ser 100% de algodón y de colores vivos y alegres. Con el Centro Social de personas mayores del Arbeyal, colaboramos en la confección de los cojines solidarios, que tienen forma de corazón y unas medidas específicas.

El relleno también tiene que ser especial, y fue aportado por las familias y socios del Centro Social del Arbeyal.

Nuestro alumnado, ha colaborado asistiendo en varias ocasiones al centro Social, para ayudar al relleno de las almohadas. Han acudido alumnos y alumnas de todos los niveles desde EI de tres años, hasta 6º de EP.

Además de colaborar en la aportación de materiales y en la confección de los cojines, el alumnado diseñó y elaboró tarjetas con mensajes de apoyo y ánimo para las personas operadas. Estas tarjetas acompañan a cada cojín.

Se realizaron un total de **130 cojines** que fueron entregados en el Hospital de Jove el **día 31 de mayo de 2017**.

A este acto celebrado en el salón de actos del hospital, acudieron: La Directora, El jefe de Estudios y profesorado del CP Xove, alumnado del CP Xove, representantes del AMPA del CP Xove, usuarios del Centro Social el Arbeyal, La Directora del Centro de personas mayores del Arbeyal, La concejala de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Gijón, La Directora general de Servicios Sociales de proximidad, El Director general de Innovación Educativa y Ordenación Académica de la Consejería de Educación y Cultura, La gerente del Hospital de Jove, y médicos y personal de enfermería del servicio de Oncología del Hospital de Jove.



1. SINOPSIS DEL PROYECTO

Nuestro proyecto consistió en organizar y llevar a cabo una campaña de recogida de telas entre la Comunidad Educativa del CP Xove, colaborar con las personas del Centro Social "El Arbeyal" en la confección de los cojines, elaborar tarjetas de apoyo y ánimo que acompañan a cada almohada y entregarlos en el Hospital de Jove para las personas mastectomizadas.

2. FICHA TÉCNICA

Título del proyecto: **CORAZONES SOLIDARIOS**

Nombre del centro o entidad responsable y datos:

COLEGIO PÚBLICO XOVE 33006342

Camín Ería de Polía, 18 Gijón 33299 – Asturias Tfno./Fax 985321682

email: xove@educastur.org

Personas responsables y correo electrónico de las persona responsables:

Jorge Luis Cañal Rodríguez jorgeluiscanal@gmail.com

Mª Covadonga Boga García covadongabg@gmail.com

Enlace del vídeo que acompaña el proyecto:

<https://youtu.be/L5rwy9euUAA>

Curso /edad y número de niños participantes:

157 alumnos de Educación Infantil y Educación Primaria, desde Infantil de 3 años hasta 6º de Primaria.

Materias o espacios curriculares:

- Ciencias Sociales
- Lengua Castellana
- Matemáticas.
- Educación en Valores

Número y características de las personas destinatarias del proyecto:

130 personas de Gijón afectadas por una mastectomía.

Entidades/Instituciones que colaboran impulsando el proyecto:

- Asociación contra el cáncer de Gijón AECC.
- Ampa del CP Xove
- Centro de Personas Mayores del Arbeyal de Gijón
- Hospital de Jove Gijón

Ámbito del servicio:

- Salud
- Servicios Sociales

3. LA NECESIDAD SOCIAL QUE ATIENDE EL PROYECTO

El Corazón es un pequeño cojín que está indicado para ser utilizado por personas recién operadas de cáncer de mama, la almohada **ayuda a aliviar los efectos secundarios de la intervención quirúrgica**; impide que el brazo roce la herida y sostiene el brazo y los músculos del hombro. El corazón tiene una hendidura muy pronunciada para que pueda encajar con precisión debajo del brazo del lado de la mama operada.

4. NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

La palabra cáncer, sigue estando cargada de connotaciones negativas; connotaciones que en muchos casos están relacionadas con el miedo, el sufrimiento, el dolor, la muerte... Conocer a alguien al que le han diagnosticado cáncer por desgracia es bastante habitual. Y que nos toque de cerca no es difícil. Así que es posible que tengamos que hablar con los niños de este tema en alguna ocasión.

Es preciso incluir contenidos que contribuyan al desarrollo personal integral del alumnado para que aprendan a conocerse y valorarse, cuidar su integridad, ser responsables, resolver conflictos, establecer relaciones sociales basadas en el respeto a las demás personas, tener seguridad personal... esto es muy importante para que todas las personas desarrollemos unos valores comunes que nos permitan poder convivir e integrarnos en la sociedad.

Consideramos la importancia educativa de la comunidad social en la que se integra el centro escolar por lo que nos parece importante abrir las puertas y ventanas de la institución escolar al entorno social.

Con esta forma de entender el proceso educativo se da, en cierto modo, un cambio de paradigma que se abre a otras posibilidades educativas provenientes del entorno próximo a la escuela y permite dar a conocer al alumnado una realidad más amplia que supera la actividad cotidiana que tiene lugar dentro del recinto escolar.

Los programas de actividades intergeneracionales tienen **beneficios para ambos colectivos**: Los mayores experimentan, en el plano emocional, un **aumento de su vitalidad, autoestima y sensación de ser todavía útiles** para la sociedad.

Se reducen también los sentimientos de soledad y aislamiento que en ocasiones se sufren durante la vejez.

A nivel cognitivo, se produce una **potenciación de la memoria**, aumentan las oportunidades de **aprender de los más pequeños y se potencian las habilidades sociales** y la empatía.

A su vez, el alumnado que interactúa con las personas de edad se **forma una idea más positiva y no estereotipada de las personas mayores** y del envejecimiento y tendrán menos dificultades para entenderlos.

Cuanto mayor sea el contacto entre niños y mayores, mayor será el conocimiento mutuo y percepciones reales y no sesgadas entre generaciones.

Gracias al contacto intergeneracional, los pequeños aprenden a valorar a sus mayores como fuente de sabiduría y experiencia y mejoran también sus habilidades sociales, especialmente la empatía y la tolerancia hacia lo diferente.

Además de estos beneficios para todas las generaciones implicadas, se produce también un **intercambio de experiencias y transmisión de tradiciones y cultura popular** y un aprendizaje por parte de los más pequeños de la historia y tradiciones de su localidad.

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y VINCULACIONES CURRICULARES

LOS 3 OBJETIVOS DE APRENDIZAJE CENTRALES Y BÁSICOS:

1. Conocer la situación de las personas afectadas por la mastectomía y sus familiares y desmontar los prejuicios que existen acerca de esta enfermedad.
2. Promover la solidaridad como un valor.
3. Aprender a organizar y desarrollar un proyecto solidario en el barrio.

CONTENIDOS CURRICULARES DE LAS 4 ASIGNATURAS VINCULADAS:

CIENCIAS SOCIALES:

- Desarrollo de estrategias de cooperación y respeto para lograr un intercambio comunicativo satisfactorio. Se intentará inculcar en el alumnado una actitud cooperativa, de trabajo en equipo, coordinación y toma de decisiones en conjunto, así como la reflexión sobre las relaciones interpersonales, la identidad y el reconocimiento de las emociones propias y ajenas.
- Adquisición de responsabilidades y reparto equilibrado de tareas.
- Valoración de la importancia de la participación de todos. Valores cívicos en la sociedad democrática: respeto, tolerancia, solidaridad, justicia, igualdad, cooperación y cultura de la paz.

LENGUA CASTELLANA:

- Valoración de los medios de comunicación social como instrumento de aprendizaje y de acceso a informaciones y experiencias de otras personas.
- Participación y cooperación en situaciones comunicativas reales o simuladas de relación social, especialmente las destinadas a favorecer la convivencia, valorando y respetando las normas que rigen la interacción oral.
- Interés por los textos escritos como fuente de diversión, de información y de aprendizaje; como medio de comunicación de experiencias y enriquecimiento lingüístico y personal.
- Producción de textos breves propios de situaciones cotidianas próximas a la experiencia infantil: narraciones, notas, mensajes personales, descripciones breves.

MATEMÁTICAS:

- Utilización de recursos tecnológicos sencillos para buscar datos y representar los resultados.
- Colaboración activa y responsable del trabajo en equipo y gusto por compartir los procesos de resolución y los resultados obtenidos.
- Estimación de medidas de objetos de la vida cotidiana y comparación con el resultado de las mediciones reales.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS:

- Valoración del esfuerzo individual y colectivo del trabajo en equipo. Razones para asumir responsabilidades en la colaboración.
- Realización de propuestas de tipo creativo a través de las competencias, para abordar proyectos y conseguir logros personales.
- Desarrollo del respeto y la solidaridad en situaciones sociales.
- Las habilidades sociales en las relaciones interpersonales. La amabilidad, la cortesía, el respeto, la alegría, el cariño y la amistad. Puesta en práctica de las mismas a través de trabajos cooperativos.

6. OBJETIVOS DEL SERVICIO

Se trataba de entregar cojines para ayudar a aliviar el dolor tras una operación quirúrgica, al Hospital de Jove.

Estos cojines tienen un gran valor para las personas operadas de cáncer de mama ya que reducen de manera sensible el dolor de la incisión al no presionar el edema, protege de contactos o golpes accidentales y disminuye la tensión de los músculos del hombro, evitando así gran parte del sufrimiento de este tipo de postoperatorio.

Para conseguir las telas necesarias para su confección, se organizó una campaña de sensibilización entre las familias del centro educativo, que se volcaron en la difusión de nuestro proyecto.

El alumnado realizó un gran cartel para informar a las familias y poco a poco fueron llegando al centro escolar las telas que se necesitaban para los cojines. Estas telas tienen que ser 100% de algodón, de colores llamativos y con motivos alegres y vistosos.

Por tanto, los objetivos del servicio fueron:

1. Organizar la elaboración de al menos 100 cojines para entregar al Hospital de Jove.
2. Sensibilizar a la Comunidad Educativa, sobre el cáncer de mama, con charlas y formación de la Asociación contra el Cáncer de Gijón.
3. Conseguir que las familias del CP Xove donen gratuitamente telas para su elaboración.
4. Conseguir la colaboración del Centro de Personas Mayores del Arbeyal, para que nos ayuden en la confección de los cojines.
5. Conseguir que los socios del Centro de Personas Mayores del Arbeyal, nos donen el relleno de los cojines, que ha de ser de algodón sintético, y que todo el alumnado ayude a rellenar los cojines.
6. Conseguir que todo el alumnado del centro escriba tarjetas de ánimo con frases motivadoras que acompañen a los cojines.
7. Conseguir que el Hospital de Jove, nos ceda el Salón de actos para la entrega de los cojines.

8. Conseguir que el Ayuntamiento de Gijón, la Consejería de Servicios Sociales y la Consejería de Educación, participen en el acto de entrega de los cojines solidarios.
9. Conseguir que la radio, la prensa y la televisión local difundan el proyecto solidario.

7. PARTICIPACIÓN Y PROTAGONISMO

La idea del proyecto surgió del Jefe de Estudios del CP Xove, Jorge Cañal Rodríguez, que nos propuso participar en este proyecto en colaboración con el Centro de Mayores del Arbeyal.

Nos pusimos de acuerdo con la Directora del Centro, M^a del Carmen Fernández López para la organización de las diferentes fases del Proyecto.

Para comenzar con el proyecto, la profesora de 5º de EP, Inmaculada Bedia, se puso en contacto con la AECC de Gijón, para que vinieran al centro escolar a informarnos y formarnos sobre el cáncer de mama, tanto en la prevención como en la enfermedad.

Se organizó por cursos el trabajo de sensibilización a las familias para la recogida de las telas.

Se realizaron carteles de información y se enviaron cartas a las familias con las características que deberían de tener las telas: 100% de algodón, de colores llamativos y con motivos alegres y vistosos y con unas determinadas medidas.

Para acompañar a los cojines, se decidió que el alumnado elaborara unas tarjetas con mensajes optimistas y motivadores, con el objetivo de animar a quien los recibe.

El Jefe de Estudios en colaboración con el Centro del Arbeyal, organizó un calendario para que el alumnado del CP Xove, acudiera a rellenar los cojines.

Este centro se encuentra a unos 15 minutos, caminando, de nuestro colegio. En otras ocasiones, eran las personas mayores las que acudían a nuestro colegio, y en el Comedor escolar, se reunían con el alumnado para rellenar los cojines.

El profesorado de cada nivel, desde Infantil hasta 6º de EP, organizó la elaboración de las tarjetas que acompañan a cada cojín.

Se realizaron más de 160 tarjetas, y también se hizo un mural con algunas de ellas para mostrar los mensajes de ánimo que nuestro alumnado escribió a las personas operadas de cáncer de mama.

8. TRABAJO EN RED

En este proyecto trabajamos en red con 3 entidades /instituciones:

- Con la AECC de Gijón, con la que mantuvo el contacto Inmaculada Bedia, profesora de 5º de EP.
- Con el Centro de Mayores del Arbeyal, con el que Jorge Cañal, Jefe de Estudios, organizó la elaboración y confección de los cojines.
- Con el Hospital de Jove, la Jefa de enfermería, Marlene García y Jorge Cañal, Jefe de Estudios, organizaron el acto de entrega de los cojines solidarios.

9. CALENDARIO

CALENDARIO DEL PROYECTO	
Septiembre-octubre	El equipo impulsor del Contrato Programa del centro, explica lo que es aprendizaje y servicio al profesorado. El Jefe de Estudios organiza las diferentes fases del Proyecto de Centro elegido: "Corazones solidarios" .
Noviembre	Charlas de sensibilización a familias y alumnado de la Asociación contra el cáncer de Gijón. Preparación de los carteles para la recopilación de telas. Elaboración de las cartas a las familias del CP Xove.
Diciembre	Desarrollo de las actividades de evaluación en las asignaturas de Ciencias Sociales, Lengua Castellana, Matemáticas, Educación en Valores.

<p>Enero</p>	<p>Realización por parte del alumnado, de los carteles y cartas dirigidas a las familias del CP Xove, para la recopilación de las telas.</p>
<p>Febrero</p>	<p>Entrega de las telas donadas por las familias del CP Xove, al Centro de Mayores del Arbeyal.</p>
<p>Marzo</p>	<p>Elaboración por parte del alumnado del CP Xove, de las tarjetas con mensajes de ánimo. El alumnado del CP Xove ayuda en el relleno de los cojines en diferentes sesiones, en el Centro del Arbeyal y en el CP Xove.</p>
<p>Abril</p>	<p>Entrega de las tarjetas de ánimo, por parte del alumnado del CP Xove, al Centro del Arbeyal. El alumnado del CP Xove ayuda en el relleno de los cojines en diferentes sesiones, en el Centro del Arbeyal y en el CP Xove.</p>
<p>Mayo</p>	<p>El alumnado del CP Xove ayuda en el relleno de los cojines en diferentes sesiones, en el Centro del Arbeyal y en el CP Xove. La Jefa de enfermería, del Hospital de Jove, Marlene García y Jorge Cañal, Jefe de Estudios del CP Xove, organizan el acto de entrega de los cojines solidarios.</p>
<p>31 de Mayo</p>	<p>Se realizaron un total de 130 cojines que fueron entregados en el Hospital de Jove el día 31 de mayo de 2017. A este acto celebrado en el salón de actos del hospital, acudieron: La Directora, El jefe de Estudios y profesorado del CP Xove, alumnado del CP Xove, representantes del AMPA del CP Xove, usuarios del Centro Social el Arbeyal, La Directora del Centro de personas mayores del Arbeyal, La concejala de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Gijón, La Directora general de Servicios Sociales de Proximidad, El Director general de Innovación Educativa y Ordenación Académica de la Consejería de Educación y Cultura, La gerente del Hospital de Jove, y médicos y personal de enfermería del servicio de Oncología del Hospital de Jove.</p>

<p>31 de Mayo 1 de Junio</p>	<p>El acto tuvo difusión en radio: COPE, Cadena SER, ONDACERO; en la Tv Local: Canal 10 y Tv autonómica: TPA; y en prensa escrita regional: La Nueva España y El Comercio, así como en la Prensa Digital. También se publicó en la WEB de Educastur, y en su canal de Twitter, además del canal digital del CPR de Gijón-Oriente.</p>
<p>Junio</p>	<p>Proceso de evaluación del Proyecto de Centro, que se incluye en la Memoria de fin de curso 2016-2017.</p>

10. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y REFLEXIÓN

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE VINCULADAS AL SERVICIO

MOTIVACIÓN

La motivación de los niños y niñas se trabajó inicialmente en la clase de Valores Cívicos y Sociales. Una vez planteado el proyecto, fue en la clase de Ciencias Sociales donde los niños y niñas organizaron los carteles y se prepararon para llevarlo a cabo. En las clases de Lengua Castellana, se elaboraron las tarjetas.

EN LA CLASE DE CIENCIAS SOCIALES

- Ubicación de las diferentes entidades que van a colaborar en el Proyecto, (Asociación de Mayores del Arbeyal, Hospital de Jove) y que se encuentran todas en nuestro barrio de Jove. Trabajo para conocer el servicio social que presta cada una de ellas.
- Investigación, elaboración de un trabajo acerca del origen, causas y consecuencias del cáncer de mama, para llegar al concepto de enfermedad del siglo XXI.
- Una vez decidida la confección de los cojines solidarios elaboraron un cartel para la recogida de telas entre las familias del CP Xove.

EN LA CLASE DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

- Visita de la Asociación contra el cáncer de Gijón. En esta charla de sensibilización, se constató la necesidad de apoyo a las personas afectadas por el cáncer y se explicó el uso de los cojines en el postoperatorio.
- Elaboración de cartas para enviar a las familias solicitando las telas necesarias para la confección de los cojines.
- Elaboración de cartas para enviar a los usuarios del Centro Social del Arbeyal, solicitando la donación del relleno necesario para los cojines.

EN LA CLASE DE MATEMÁTICAS

- Elaboración del patrón que ha de tener el cojín, con sus medidas y dimensiones totales.
- Cálculo de la tela necesaria para la elaboración de 100 cojines.
- Cálculo del relleno necesario para los 100 cojines.
- Realización de un cronograma con el calendario y el horario para las sesiones que el alumnado precisa para rellenar los cojines.

EN LA CLASE DE LENGUA CASTELLANA

- Diseño de las plantillas para las cartas a las familias.
- Diseño y elaboración de las tarjetas de ánimo.
- Realización de los carteles para la difusión del Proyecto entre la Comunidad Educativa del CP Xove.
- Realización de un trabajo de recopilación de la información publicada en prensa digital y escrita sobre nuestro proyecto solidario para la publicación en nuestro Blog.

11. ACTIVIDADES DE SERVICIO E IMPACTO EN EL ENTORNO

Las actividades de servicio que se llevaron a cabo en las diferentes áreas fueron:

- Elaboración de las actividades de sensibilización, tanto para las familias del CP Xove, como para los usuarios del Centro del Arbeyal. Entre ellas, las charlas impartidas por la AECC de Gijón.
- Difusión del proyecto solidario entre el alumnado de todos los cursos de Infantil y Primaria del CP Xove y sus familias. Preparación de los mensajes a dar, elaboración de carteles, cartas a las familias, video para colgar en la web del CP Xove.
- Planteamiento y desarrollo de acciones para conseguir las donaciones de las telas y del relleno de los cojines. Elaboración del listado de medidas y dimensiones.
- Reuniones con la AMPA y con el Centro de Mayores del Arbeyal.
- Carta y entrevista con la Jefa de Enfermería del Hospital de Jove, para conseguir el visto bueno del Hospital para la realización del acto final de entrega de los cojines solidarios.
- Acciones para conseguir difusión en los medios: elaboración de carteles publicitarios, carta y entrevista con la radio, prensa y la televisión local a fin de que den difusión al proyecto solidario.
- Elaboración de un vídeo resumen del proyecto para su difusión.

12. CELEBRACIÓN Y DIFUSIÓN

EN EL HOSPITAL DE JOVE:

El **día 31 de mayo de 2017**. A este acto celebrado en el salón de actos del hospital, acudieron: La Directora, El jefe de Estudios y profesorado del CP Xove, alumnado del CP Xove, representantes del AMPA del CP Xove, usuarios del Centro Social el Arbeyal, La Directora del Centro de personas mayores del Arbeyal, La concejala de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Gijón, La Directora general de Servicios Sociales de proximidad, El Director general de Innovación Educativa y Ordenación Académica de la Consejería de Educación y Cultura, La gerente del Hospital de Jove, y médicos y personal de enfermería del servicio de Oncología del Hospital de Jove.

EN EL CP XOVE:

Se difundió el acto de entrega de los cojines solidarios durante las graduaciones de EI y EP del CP Xove, para que las familias del centro escolar viesen el resultado del Proyecto. El alumnado de 6º de EP preparó una exposición oral acompañada del video que se había elaborado con el resultado final.

13. DIFUSIÓN DEL PROYECTO

Intentamos conseguir la máxima difusión con objeto de conseguir cuantas más telas y relleno para los cojines, mejor. Por ello implicamos a los medios locales: prensa, radio, televisión, e intentamos también extender la captación más allá de las familias: comercios y vecinos del barrio.

Los niños y niñas elaboraron carteles para difundirlos a los comercios del vecindario.

Finalmente conseguimos

- Telas y relleno para la elaboración de 130 cojines.
- Varios comercios del barrio colgaron nuestros carteles.
- Un reportaje en la televisión local Canal 10 y otro en la TV autonómica, TPA.
- Difusión de la noticia en radio COPE, Cadena SER, ONDACERO.
- Difusión de la noticia en prensa escrita regional: La Nueva España y El Comercio, así como en la Prensa Digital.
- También se publicó en la WEB de Educastur, de la Consejería de Educación del Principado de Asturias y en su canal de Twitter.
- Difusión en el canal digital del CPR de Gijón-Oriente.

14. RECURSOS NECESARIOS Y PRESUPUESTO

El proyecto se pudo autofinanciar en su totalidad. Procuramos que los costes directos de la actividad fueran asumidos las familias tanto del CP Xove, como del Centro de Mayores del Arbeyal.

Los recursos específicos para el proyecto fueron: Para la confección de los cojines: telas de colores vistosos y alegres 100% algodón y relleno de algodón sintético. Para las tarjetas de ánimo: Cartulinas de colores.

15. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Estamos muy satisfechos de los resultados conseguidos, sobre todo por ser la primera vez que en Gijón se realiza un proyecto de este tipo en el que colaboran entidades de diferentes ámbitos: Centro Social de Mayores y Centro Educativo de EI y EP.

En su dimensión pedagógica, los docentes de las cuatro materias implicadas hemos percibido una mejora considerable tanto en el rendimiento efectivo de los niños y niñas (nivel de conocimientos adquiridos, habilidades...) como en su motivación y compromiso hacia los aprendizajes.

El aprendizaje servicio se convierte en una excelente metodología para adquirir competencias, integrando capacidades, habilidades, conocimientos y valores que se movilizan para resolver situaciones reales.

Como ejemplo de participación activa y compromiso personal en su propio proceso de aprendizaje, los niños y niñas analizaron previamente qué querían aprender y, al final del proyecto también reflexionaron sobre lo que habían aprendido y lo que les faltaba por aprender.

En su dimensión de servicio, el proyecto fue un éxito, ya que participó el 100% del alumnado. Además, las donaciones superaron lo previsto, porque llegamos a los 130 cojines.

El alumnado, ayudado por el profesorado, analizó los resultados, y elaboraron una lista de las cosas que habría que mejorar para un próximo proyecto solidario.

BALANCE GLOBAL	
Lo más positivo /Aspectos a mantener	Lo que tenemos que mejorar
El entusiasmo y motivación de los alumnos.	La búsqueda de patrocinadores diferentes de las familias de los alumnos.
La implicación de las familias.	La implicación de los otros actores en la evaluación del proyecto.
La buena disposición del Centro de Personas Mayores del Arbeyal.	La participación de la profesora de PT que no quiso implicarse en el proyecto.
Además de los aprendizajes también se evalúa el servicio que se ofrece a la comunidad.	La autoevaluación del alumnado.
El proyecto trabaja sobre necesidades reales y cercanas e influye en el contexto del beneficiario.	La autoevaluación del profesorado.



