

I Jornadas Internacionales de Aprendizaje-Servicio

Grupo extremeño de

Aprendizaje - Servicio

Cáceres

24 de febrero de 2018



Facultad de Formación del
Profesorado de Cáceres

1 crédito de formación

Plazo de inscripción hasta el:

18 de febrero de 2018

Criterios y enlaces online de inscripción:

1º Profesorado en activo de la CCAA de Extremadura:

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=64434>

2º Profesorado y alumnado universitario, y
otros profesionales de distintos ámbitos
educativos y sociales.

http://eventos.unex.es/event_detail/17218/tickets

Publicación de la lista de admitidos:

19 de febrero de 2018

(Web CPR de Cáceres / Web eventos UEX)

Responsable de la actividad

CPR de Cáceres

Teléfono: 927004866 (74866)

Web: <http://cpvcaceres.juntaextremadura.net>

Es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado, donde las alumnas y los alumnos de los diferentes niveles educativos mejoran su formación al implicarse en retos y necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo. Una práctica que ofrece la posibilidad de promover el trabajo colaborativo y competencial de los alumnos al participar los Centros educativos con Agentes Comunitarios, Sociales e Institucionales. Se realizará una evaluación online al finalizar el curso. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia, (D.O.E. 04 /II /2000) y que tengan una evaluación positiva de la cualificación profesional por parte de los ponentes.



Colaboran:

Líneas de financiación:



Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa

Programa de las Jornadas

09:00/09:30 h

Recogida de material e inscripción.

09:30/10:00 h

Inauguración de las Jornadas

Consejera de Educación.
Dña. María Esther Gutiérrez Morán.
Decano de la Facultad de Formación de Profesorado de Cáceres.
D. David González Gómez.
Grupo Aprendizaje-Servicio de Extremadura.
Dña. Marisa Lozano Gil.

10:00/11:00 h

El Aprendizaje-Servicio, una metodología innovadora para la mejora escolar y social.

Dña. Roser Batlle. Forma parte del Centre Promotor d'Aprenentatge Servei; de Zerbikas Fundazioa y de la Red Iberoamericana de Aprendizaje-Servicio. Colabora con Fundación SES (Argentina) y con la Cátedra Medellín-Barcelona.

11:00/11:15 h

El ApS en Extremadura.

Dña. Marisa Lozano Gil. Coordinadora del Grupo extremeño de ApS e integrante de la Junta Directiva de la Red Española de ApS.

11:15/11:30 h

El ApS en Extremadura. 1ª Experiencia de Infantil/ Primaria: Los caminos del AVAL

Dña. Ana Mª Labrador Oliva. Directora del CRA Extremadura. Alconera, Badajoz. Premio Joaquín Sama a la Innovación Educativa en la edición de 2015, dentro de la modalidad B "Una escuela más cooperativa y equitativa".

11:30/12:00 h

Descanso

12:00/12:30 h

El ApS en Extremadura. 2ª Experiencia de Infantil/ Primaria: Las Edades del Rock.

Dña. Mª del Carmen Borrachero García. Docente del CEIP Ntra. Sra. de Guadalupe. Burguillo del Cerro, Badajoz. Premio Joaquín Sama a la Innovación Educativa en la edición de 2013, dentro de la modalidad A "Una escuela más cívica y solidaria".

12:30/13:00 h

Vídeo Conferencia Internacional

Dña. Mari Nieves Tapia Directora académica del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS).



Aprendizaje-Servicio
Extremadura

24 de febrero de 2018

El ApS en Extremadura. 3ª Experiencia de Infantil/ Primaria El Calendario Violeta

13:00/13:15 h

Dña. Artemia Rey Romero. Directora del Centro E.I Zarapico. Casar de Cáceres, Cáceres.. Premio Buena práctica en el ámbito local para eliminar la violencia de género. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y la FEMP. 2015. Premio "San Pedro de Alcántara", otorgado por la Diputación de Cáceres para reconocer los cuidados estéticos de los pueblos, proyectos de participación social, la innovación y la igualdad. 2017.

El ApS en Extremadura. 4ª Experiencia de Educación Secundaria Tejiendo en violeta

13:15/13:30 h

Dña. Raquel Floriano Muriel y Dña. Teresa Martín Hernández. IESO Vía de la Plata. Casar de Cáceres, Cáceres. 1ª Premio Nacional Aprendizaje-Servicio en la categoría Igualdad de Género.

El Aps en Extremadura. 5ª Experiencia de Educación Secundaria Programa intergeneracional

13:30/13:45 h

D. Ignacio Chato Gonzalo. IES Jaranda. Jarandilla de la Vera, Cáceres. Premio 'Tomás García Verdejo' a las buenas prácticas educativas en la Comunidad Autónoma de Extremadura para el curso académico 2016/2017.

El Aps en Extremadura. 6ª Experiencia de Educación Secundaria Mirando la ciudad antigua de Cáceres con ojos de niña y niño

13:45/14:00 h

D. Domingo Mayor Paredes. Profesor en la Facultad de Formación del Profesorado de Cáceres. "Mirando la ciudad antigua de Cáceres con ojos de niña y niño": Premio Accésit en el certamen de creación artística CREA Universidad 2017.

Comida

14:00/15:30 h

Introducción al diseño de proyectos de Aps en distintos ámbitos

15:30/17:00 h

Dña. Pilar Aramburuzabala. Trabaja desde 1997 el Aprendizaje-Servicio con alumnos universitarios. Coordinadora del Grupo Promotor del ApS Madrid. Miembro de la Red Universitaria ApS(U). Miembro del Grupo de Investigación Cambio Educativo para la Justicia Social (GICE) y del Grupo de Trabajo sobre Sostenibilidad Curricular de CADEP-CRUE. Investigadora y autora de diversos artículos sobre ApS. Es miembro del Consejo Directivo de la Revista Inter. de Educación para la Justicia Social (RIEJS).

Grupos de trabajo y puesta en común de algunos de los proyectos diseñados.

17:00/18:00 h

18:30/19:00 h

Dinámica de evaluación de las Jornadas.

18:00/18:30 h

Despedida por parte de la Administración Educativa

D. Juan José Maldonado Briegas. Director General de Formación Profesional y Universidad de la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura.

Representación de Las Violeteras. Grupo de teatro amateur de Casar de Cáceres, en el que participan las familias del alumnado de la Escuela Infantil Zarapico y que aborda obras relacionadas con la igualdad y el buen trato, accesibles para todas las edades. La Escuela Infantil Zarapico forma parte de la iniciativa comunitaria "Hacia el Buen Trato desde la Acción Comunitaria. El Calendario Violeta" de Casar de Cáceres.



Objetivos

- Conocer los conceptos básicos del Aprendizaje-Servicio (ApS).
- Generar espacios de difusión, intercambio y reflexión de las experiencias educativas implementadas en Extremadura y en otras regiones del territorio español.
- Valorar la utilidad del ApS como metodología para unir el éxito escolar y el compromiso social.
- Analizar la estructura de los proyectos de ApS y favorecer el diseño de propuestas en los distintos niveles educativos.
- Propiciar la creación de redes y conexiones entre entidades (centros educativos, ONGs y otras instituciones...) interesadas en el estudio y la práctica del

Referencias



Roser Batlle

Pedagoga especializada en aprendizaje-servicio y comunicación en público. Licenciada en Pedagogía. Emprendedora social de la red Ashoka y profesora colaboradora en Esade, Escuela de Negocios de la Universidad Ramon Llull. Se dedica a la difusión del aprendizaje-servicio en España.

Ha sido educadora en el tiempo libre; maestra de educación especial; directora de la escuela de animadores del Ayuntamiento de L'Hospitalet de Llobregat y cofundadora del movimiento educativo Movibaix, trabajando durante más de 30 años como voluntaria o como profesional en el Tercer Sector. Autora o coautora de publicaciones educativas, entre ellas, Aprendizaje-Servicio (ApS). Educación y compromiso cívico (2009). Autora de Aprendizaje-Servicio en España. El contagio de una revolución pedagógica necesaria (2013).

Forma parte del Centre Promotor d'Aprenentatge Servei; de Zerbikas Fundazioa y de la Red Iberoamericana de Aprendizaje-Servicio. Colabora con Fundación SES (Argentina) y con la Cátedra Medellín-Barcelona.



María Nieves Tapia

Es fundadora y Directora del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS). Entre 1997 y 2009 inició y coordinó los programas nacionales de aprendizaje-servicio del Ministerio de Educación argentino, "Escuela y Comunidad" (1997-2001) y Educación Solidaria (2003-2010), así como el Programa de Escuelas Solidarias de la Ciudad de Buenos Aires (2002-2003).

Graduada en Historia, se actualmente dicta un Seminario sobre aprendizaje-servicio en FLACSO Buenos Aires.

Miembro fundador de la Asociación Internacional de Investigadores en aprendizaje-servicio (2005), recibió en 2001 el "Premio Internacional Alec Dickson al Liderazgo en el Servicio de los Jóvenes". Ha sido invitada a dictar conferencias en Universidades y organizaciones de los cinco continentes. Ha participado en Jurados de numerosos premios educativos nacionales e internacionales, entre ellos el Premio Presidencial "Escuelas Solidarias" y "Prácticas Solidarias en Educación Superior" de Argentina y el Premio Internacional "MacLannet" al compromiso social universitario.

Pilar Arambuzabala, Doctorado en Educación (UCM). Master en Logopedia (UCM). Master en Educación Especial (Hunter College of the City University of New York). Diplomatura Profesora de Enseñanza General Básica (UCM). Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección de Pedagogía (UCM). Premio Extraordinario de Fin de Carrera.



Pilar Arambuzabala

Es Profesora Titular del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Su formación en Psicopedagogía y su vida laboral se han desarrollado principalmente en España y Estados Unidos, donde ha trabajado como profesora, evaluadora educativa e investigadora.

Trabaja desde 1997 el Aprendizaje-Servicio con alumnos universitarios. Coordinadora del Grupo Promotor del ApS Madrid. Miembro de la Red Universitaria ApS(U). Miembro del Grupo de Investigación Cambio Educativo para la Justicia Social (GICE) y del Grupo de Trabajo sobre Sostenibilidad Curricular de CADEP-CRUE. Investigadora y autora de diversos artículos sobre ApS. Es miembro del Consejo Directivo de la Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS). Coordinadora del número monográfico sobre Aprendizaje-Servicio de RIEJS, 2(2), 2013.

Coordinadora del proyecto Erasmus+ "Europe Engage-Developing a Culture of Civic Engagement through Service-Learning within Higher Education in Europe", financiado por la Unión Europea para el estudio del Aprendizaje-Servicio en universidades de doce países europeos (2014-2017).