

No setres

leemos,

ellos

leen.

CEIP ESTELA DE ZURITA
ZURITA, Cantabria

“La ficción, la fantasía,
necesita de la vida”

Michael Ende

SIPNOSIS DEL PROYECTO

En nuestro colegio nos encanta la lectura, los libros, las historias y que todo el mundo pueda acceder a los libros. Además, nos ilusionaba la idea de tener una biblioteca. Nuestro colegio es muy pequeño y carece de espacio para tenerla.

Por lo que se nos ocurrió hacer una biblioteca en el patio, pero no solo para nosotros, sino para todo el pueblo. Queríamos que todo el pueblo pudiera ser socio y que todos los vecinos tuvieran la posibilidad de acceder al préstamo de libros sin tener que trasladarse a la cabeza de comarca que, al ser más grande y tener mayor población, si dispone de biblioteca municipal.

Así pues, los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º, que forman un solo grupo clase porque, al ser una escuela rural, todos están en la misma aula, se han embarcado en la aventura de montar una biblioteca para todo el pueblo. También trabajan otras áreas del currículo como la lengua y se familiarizan con la correcta utilización de las herramientas TIC pero sobre todo comprenden y toman conciencia de lo que es sentirse parte activa de la sociedad y recapacitan sobre lo que pueden hacer para mejorarla con sus ideas y trabajo.

FICHA TÉCNICA

★ TÍTULO: Nosotros Leemos, ellos Leen

★ NOMBRE DEL CENTRO:
CEIP ESTELA DE ZURITA

★ PERSONA RESPONSABLE Y CORREO ELECTRÓNICO:
Eva González Gutiérrez
danielaygabriel@hotmail.com

★ CURSO Y NÚMERO DE NIÑOS PARTICIPANTES: 3º-4º-5º-6º
18 chicos/as

MATERIAS O ESPACIOS CURRICULARES

- ★ Lengua
- ★ Matemáticas
- ★ Valores sociales y cívicos
- ★ Desarrollo personal y social

COLABORADORES

- ★ Junta Vecinal de Zurita
- ★ AMPA Estela de Zurita
- ★ Librería EL CRUCERO

LA NECESIDAD SOCIAL QUE ATIENDE EL PROYECTO

Nuestro colegio está situado en una zona rural que no dispone de un servicio de biblioteca con préstamo de libros, por eso pensamos que el facilitar al pueblo esta posibilidad es un medio de fomentar la lectura.

Las zonas rurales suelen tener falta de servicios culturales y creemos que el colegio debe ser un faro que transmita conocimiento y un agente protagonista en la vida del pueblo.

Si los pobladores, en vez de trasladarse en coche o autobús a otra localidad para visitar una biblioteca y pedir libros en préstamo, pueden llegar caminando, sin salir del pueblo en los fríos días de invierno, seguramente se abastecerán de mayor y mejor lectura al dejar a un lado la pereza que supone moverse del entorno. Por otro lado, conseguiremos además tener en el pueblo un nuevo lugar de encuentro para los padres, niños y convecinos.

BENEFICIOS EDUCATIVOS PARA NUESTRO ALUMNADO

Nuestros alumnos/as son niños muy motivados que les encanta embarcarse en proyectos, por eso pensamos que es bueno que canalicen esa energía en beneficio de la sociedad; que se den cuenta de que son parte activa de ella y de que pueden hacer cosas para cambiarla y mejorarla.

Crear en el alumnado de esa edad la conciencia de que forman parte de una sociedad, de que pueden hacer cosas en su beneficio y que sientan que su trabajo es agradecido por su pueblo, su comunidad más próxima, ayudará a establecer en ellos valores de solidaridad, responsabilidad y pertenencia a la comunidad.

Por eso, aparte de los contenidos propios de las áreas que se van a trabajar, nuestro alumnado tomara conciencia de que el trabajo repercute no solo su propio beneficio, sino que éste se extiende hacia los demás, y quizá así se pueda conseguir evitar el egoísmo que impregna lo que nos rodea y que tanto predomina en nuestros días, dónde los valores que se transmiten parece que se reducen a los relacionados con la consecución de bienes materiales, abandonando los valores humanos que nos permiten convivir con otras personas de un modo justo con el fin de alcanzar un beneficio global como sociedad. No los comprendemos como un rasgo únicamente individual, sino todo lo contrario: un valor resulta tan útil y beneficioso para nosotros como para el resto de nuestros semejantes, y existe en cualquier sociedad sin importar el país, la cultura o la religión.

En otras palabras, son aquellos aspectos de nuestra educación que consideramos buenos y honestos para nosotros y los que nos rodean, como la empatía, el respeto, la solidaridad o el optimismo.

EL PROYECTO

El proyecto surge por la necesidad de dotar al colegio de una biblioteca. Dentro del centro es imposible porque el colegio es muy pequeño. Solo cuenta con 4 aulas y un hall, en el que se distribuyen alumnos de variadas edades, desde 3 a 11 años en todos los cursos de la educación infantil y primaria.

Por esta razón, nuestros libros son nómadas, están en continuo tránsito de un lugar a otro en los distintos cursos académicos: un año en el hall, otro en el aula que menos alumnos tiene, otro en el hueco que encontramos entre dos aulas.... Pero el centro está creciendo mucho en el número de alumnado. Hace 10 años eran solo 15 alumnos/as los que acudían al colegio; este curso 2017-2018 somos 54, y ya no encontrábamos espacio ni hueco para nuestros queridos libros, lo que para nosotros es esencial pues el fomento de la lectura es uno de los principales y manifiestos objetivos de nuestro proyecto educativo. ¡Además nuestros los alumnos/as son grandes lectores!

Así que se nos ocurrió hacer una biblioteca en el patio, pero ¿cómo? Aquí comienza el proceso creativo. Vimos que una solución era conseguir un módulo-container, de los que se utilizan en el transporte marítimo de mercancías, y colocarlo en el patio. Pues eso hicimos: lo pintamos, colocamos suelo de parqué flotante, introducimos también luz y calefacción, las estanterías y después los libros. Pero no lo hicimos solos, nos ayudaron, ilusionadas, las familias que forman el AMPA.

Como el precio era cuantioso y excedía con creces nuestro presupuesto, pensamos que quizá la Junta Vecinal podría echarnos una mano y ayudarnos al menos económicamente, y así surgió la idea de que no se quedara solamente en el colegio la biblioteca, sino que todo el pueblo pudiera disfrutarla. De esta manera, la Junta podía justificar el gasto al dedicarlo a un bien comunal.



Exterior de la biblioteca

Por otro lado, como teníamos claro que serían los alumnos quienes iban a llevar la biblioteca, nos pusimos rápidamente manos a la obra con ellos en el cole. Los alumnos encargados iban a ser los mayores del centro 3º-4º-5º-6º. La primera tarea consistía en clasificar los libros; para ello elegimos el programa ABBIES WEB, así que empezaron a introducir los títulos de los libros en el programa, a pegar los tejuelos y a ordenarlos alfabéticamente en las estanterías.

Como había que conseguir que el pueblo conociera nuestra iniciativa y el servicio que queríamos prestar a toda la comunidad, primero teníamos que informarle. Nuestro objetivo era conseguir socios para nuestra biblioteca, así que elaboramos una hoja informativa, que buzoneamos, avisándoles de la futura apertura de la biblioteca y poniéndoles una condición



Interior de la biblioteca

para activar el carnet de socio. El requisito requerido era que, al menos, debían donar un libro, ya leído, de literatura adulta o juvenil.

En el colegio tenemos mucha literatura infantil, pero nos faltan libros de adultos, y esta era una buena forma aumentar nuestro fondo bibliográfico sin gastar mucho dinero. Además, de esta manera todos considerarían la biblioteca un poquito suya porque cada uno de ellos habrían aportado ejemplares para enriquecerla. Por supuesto, esta donación puede y debe continuarse y todos podrán donar, en cualquier momento, libros, que ya se hayan leído, para que los demás puedan disfrutarlos.

OBJETIVOS EDUCATIVOS

Buscamos los siguientes objetivos de nuestro proyecto para el alumnado:

- ★ El compromiso en proyectos que beneficien a su entorno.
- ★ El conocimiento de los diversos sistemas de organización de una biblioteca y su puesta en funcionamiento
- ★ El aprendizaje de la organización y desarrollo de un proyecto.
- ★ El trabajo en equipo.



Preparando el buzoneo

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y DE REFLEXIÓN

Las actividades de aprendizaje están relacionadas con los conocimientos relacionados con la clasificación de los ejemplares y el manejo del programa ABBIES WEB y, en otro orden de cosas, con la capacidad para poner en marcha este proyecto desde su idea original hasta la promoción sobre la posibilidad de utilizar este servicio en todo el pueblo y la consiguiente captación de socios.



Preparando el buzono.

También se valora la capacidad de trabajar en equipo, teniendo en cuenta las aportaciones de todos, el respeto a todas las propuestas, la colaboración y finalmente el alcance de un acuerdo en las soluciones.

PARTICIPACIÓN, PROTAGONISMO Y ORGANIZACIÓN DE LOS CHICOS/AS

Los chicos y chicas son los absolutos protagonistas de este proyecto. Ellos querían tener una biblioteca en el colegio, les encanta leer, y surgió la idea del patio, el modulo...

Ellos han clasificado los libros, pegado los tejuelos y los han colocado alfabéticamente en las estanterías.



Colocando tejuelos

Para que todo el pueblo se enterara de la existencia de la Biblioteca Estelar organizaron un buzoneo, con una hoja informativa en la que indicaban la fecha de la inauguración y cuáles eran las condiciones para hacerse socios.

Además, los alumnos son también los bibliotecarios y se encargan del servicio de préstamo en su tiempo de recreo e, incluso, quedándose algunas tardes.

Para la organización y puesta en marcha se hicieron 3 grupos de 6 chicos/as. En cada grupo se nombró un encargado y sobre ellos se designó una encargada general de todos los grupos. Una vez ya organizada la biblioteca, se forman parejas que se turnan para atender el horario de apertura de la biblioteca, que es el siguiente:

Lunes a viernes: 11:00 a 11:45

Miércoles de 15:00 a 16:30



Ordenando los libros

También deben estar al día de las novedades literarias, atender a libros que les recomienden (y les parezcan interesantes) para aumentar nuestro fondo bibliográfico y realizar compras, además de los préstamos.

TRABAJO EN RED REQUERIDO

Para poner en marcha el proyecto hemos contado con la colaboración de:

- ★ AMPA ESTELA DE ZURITA
- ★ JUNTA VECINAL DE ZURITA DE PIÉLAGOS
- ★ LIBRERIA EL CRUCERO
- ★ CEP SANTANDER



La biblioteca está abierta los recreos

CELEBRACIÓN Y DIFUSIÓN

Podemos decir que nuestro proyecto llegó a su punto culminante el día de la inauguración, que fue, como no, el 23 de abril de 2018 con motivo de la celebración del día del libro.



La inauguración

Los chicos y chicas emularon a los cuenta-cuentos, pusieron en escena obras de teatro y declamaron sus propias poesías ante un numeroso público entre el que estaba la alcaldesa de Piélagos, el presidente de la Junta Vecinal, delegados de todos los grupos políticos representados en la corporación municipal y representantes de CEP Santander. También asistió un escritor local que nos habló sobre el valor y la importancia de leer, un músico que amenizó la ceremonia de apertura interpretando música tradicional instrumental de gaita y padres y vecinos de la zona.

A partir de este día la donación de libros ha sido sorprendente, nuestra biblioteca cuenta ya con más de 1500 ejemplares y seguimos creciendo gracias a la implicación de los habitantes del pueblo.

La noticia salió publicada en la prensa regional, en el diario Alerta y ésta fue twitteada por Alberto Garzón, máximo representante de Izquierda Unida a nivel nacional.



Nuestra biblioteca en la prensa

CALENDARIO Y DESCRIPCIÓN DE LAS FASES DEL PROYECTO

Octubre	Ideas, preparación del proyecto
Noviembre-diciembre	Acondicionamiento módulo
Enero-febrero-marzo	Abbies-web
Abril	Inauguración

RECURSOS NECESARIOS PARA IMPULSAR EL PROYECTO

- ★ Recursos económicos: aportaciones del colegio y de la Junta Vecinal
- ★ Recursos humanos: alumnado, familias y personas del entorno
- ★ Recursos materiales: libros, que ya estaban en el centro, y donaciones.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

La evaluación del proyecto es totalmente positiva. La implicación del alumnado ha sido total y motivante, la respuesta de las familias muy positiva y el entorno ha participado al 100%.

El interés de todos por la lectura ha mejorado y la escuela se ha integrado aún más en su entorno operando como parte activa del mismo.

Aunque al principio fue dura la puesta en marcha por los escasos recursos económicos, los numerosos recursos personales paliaron bastante esa insuficiencia, logrando hacer realidad el sueño de tener nuestra propia biblioteca.

Los vecinos han mostrado su satisfacción con este proyecto y han estado muy activos en la donación de ejemplares.

Nuestros puntos fuertes han sido la gran participación de recursos humanos y la satisfacción del alumnado al ver como todo el mundo les felicitaba.