

# Memoria 2019



PREMIO  
APRENDIZAJE  
SERVICIO

**edebé**





# Índice

<b>Premios Aprendizaje-Servicio 2019</b>	<b>4</b>
1. Características de la iniciativa .....	4
2. Entidades y empresas colaboradoras .....	6
3. Premios .....	8
4. Acto de presentación de los premios.....	9
5. Centros y proyectos participantes.....	10
6. Evaluación de los proyectos.....	14
7. Centros y proyectos premiados .....	20
8. Resúmenes de los proyectos premiados .....	22
9. Listado de centros finalistas .....	29
<b>XII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2019</b>	<b>32</b>
1. Características de la iniciativa .....	32
2. Compromiso del Ayuntamiento de Pamplona.....	33
3. Programa de la semana .....	34
4. Programa del evento .....	35
5. Participación general en el evento .....	43
6. Autoridades y representación municipal .....	44
7. Las personas voluntarias, claves en el encuentro.....	47
8. María Nieves Tapia, la ponente invitada .....	49
<b>Resúmenes globales e imágenes</b>	<b>50</b>
1. Resumen en cifras .....	50
2. Balance económico.....	51
3. Imágenes del evento .....	52
4. Resumen de difusión .....	97
<b>Dossier de prensa (en la versión digital)</b>	



# Premios Aprendizaje-Servicio 2019

El **aprendizaje-servicio** (ApS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los chicos y chicas emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

## 1. Características de la iniciativa

Los Premios Aprendizaje-Servicio son una **iniciativa conjunta** de tres organizaciones: la Red Española de Aprendizaje-Servicio, la ONG Educo y la editorial Edebé.

El **objetivo** que se persigue con ellos es triple:

- Reconocer la labor de los educadores, centros educativos y entidades sociales que promueven el aprendizaje-servicio.
- Dar voz y protagonismo a los niños, niñas y jóvenes comprometidos, en particular a aquellos con menores oportunidades.
- Expandir esta metodología educativa.

Esta ha sido **la quinta edición** de estos premios anuales. La convocatoria se abrió el 12 de marzo y se cerró el 15 de septiembre, para centros educativos de todos los niveles -excepto la Universidad- y para entidades sociales.

Todos ellos pudieron formalizar su inscripción y enviar su proyecto online a la web <https://aprendizajeservicio.com>

PREMIO APRENDIZAJE SERVICIO

edebé educo red española aprendizaje-servicio

Inicio ¿Qué es el premio? ¿Qué es el APS? ¿Quiénes somos? Inscripción Bases Jurado Entrega de premios Sala de prensa

PREMIO APRENDIZAJE SERVICIO

**PREMIO**  
APRENDIZAJE - SERVICIO 2019

**QUINTA EDICIÓN**

*¡Gracias a todos por participar!*  
os esperamos en Cáceres 2020

Vuelve a disfrutar de los Premios ApS 2019 con el vídeo completo de la gala

## ¿Quiénes la impulsamos?

Las tres entidades que impulsamos esta iniciativa somos:



Asociación sin ánimo de lucro constituida por 17 grupos territoriales en 17 Comunidades Autónomas, que tiene como misión difundir el aprendizaje-servicio; potenciar la colaboración entre los grupos territoriales y representarlos frente a otras instituciones de carácter supralocal.

Aspira a que los niños, niñas y jóvenes sean considerados ciudadanía activa capaz de desarrollar sus capacidades y su talento al servicio de su comunidad.



ONG global de cooperación para el desarrollo que actúa a favor de la infancia y la defensa de sus derechos, en especial el derecho a una educación de calidad.

Promueve la educación no sólo como un derecho básico, sino también como un medio indispensable para alcanzar los demás derechos y libertades, y como una herramienta fundamental para luchar contra la pobreza y para que las personas puedan transformar su contexto a nivel personal, local y global.

## edebé

Grupo editorial especializado en contenidos educativos, pionero en la creación de materiales multimedia y proveedor de servicios integrales educativos a través de plataformas de gestión y aprendizaje.

Su misión es crear productos y servicios educativos que contribuyan al desarrollo integral de los niños y jóvenes desde todas las dimensiones de la persona (cognitiva, afectiva, psicomotriz, trascendente...).

## 2. Entidades y empresas colaboradoras

Para sacar adelante los premios es necesaria una red de alianzas entre el sector público, el sector privado y el tercer sector.

La **Red Española de Aprendizaje-Servicio, Educo y Edebé** aportan dedicación profesional y voluntaria para poner en marcha y gestionar la iniciativa, al tiempo que buscan apoyos específicos por parte de empresas, instituciones y entidades sociales para la dotación de los premios.

Estas son **15 las empresas / entidades / instituciones colaboradoras:**



**Obra Social "la Caixa"** es el conjunto de actuaciones sociales realizadas por la Fundación Bancaria "la Caixa". Impulsa el ApS en sus programas con la población más vulnerable.



**DKV Seguros** es una empresa cuya misión es contribuir a la mejora de la salud y al bienestar de las personas a través de seguros y soluciones excelentes, de forma responsable.



**CENEAM** es un centro de referencia en educación ambiental que trabaja para promover la responsabilidad de los ciudadanos y ciudadanas en relación con el medio ambiente.



Fundació Fundació Princesa de Girona

**FPdGi** es un referente a nivel estatal en el apoyo a los jóvenes en su desarrollo profesional y personal, a través de los Premios FPdGi, y de los programas de educación emprendedora.



**OEI** es un organismo internacional de carácter gubernamental para la cooperación entre los países iberoamericanos en el campo de la educación, la ciencia, la tecnología y la cultura.



**Fundación Ana Bella** ayuda las mujeres invisibles que están siendo maltratadas y tiene como misión construir una sociedad en igualdad libre de violencia hacia las mujeres.



**Mullor** es una empresa de servicios con fuerte política de responsabilidad social que apoya, entre otras causas, a la Fundación Ana Bella en su lucha contra el maltrato.



**Plena Inclusión** es la organización que representa a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y está formada por 17 federaciones y 884 asociaciones



**Arci Nature Intervención Social** es una empresa de servicios en los ámbitos de educación social, educación infantil, formación, ocio y tiempo libre.



**Torresco** es una entidad social que fomenta la inclusión, convivencia y ciudadanía de las personas inmigrantes en las sociedades de acogida.



**Abacus** es una cooperativa de socios y socias de consumo y de trabajo, vinculada desde hace años a la educación y a la cultura.



**Esemtia** es una empresa del grupo Edebé, líder del mercado de plataformas de gestión de centros educativos en toda España y Latinoamérica.



**El Ayuntamiento de Pamplona** está muy comprometido con el impulso del aprendizaje-servicio y otorga también cada año premios a diseños de proyectos ApS.



**El Ministerio de Educación y Formación Profesional**, a través del CNIIE ha colaborado como miembro del jurado de los premios.



**El Gobierno de Navarra** ha colaborado con el Ayuntamiento de Pamplona en la organización del XII Encuentro donde se realizaba la entrega de los premios.

### 3. Premios

Este año se han podido entregar un total de **18 premios temáticos**, otorgados por **15 entidades / instituciones**. Adicionalmente, el Ayuntamiento de Pamplona ha entregado **6 premios a diseños de proyectos ApS**, que se llevarán a cabo el 2020.

Empresa / institución padrina	Premio
DKV Salud y Bienestar	Hábitos saludables y prevención de obesidad en Primaria
	Hábitos saludables y prevención de obesidad en todo el centro educativo
	Hábitos saludables y prevención de obesidad en la Formación Profesional
Obra Social La Caixa	Solidaridad y DDHH en Primaria
	Solidaridad y DDHH en Secundaria
	Solidaridad y DDHH con Personas Mayores
CENEAM	Medio Ambiente
OEI	Aprendizaje-Servicio en Educación Infantil y Primaria
F. Princesa de Girona	Empoderamiento Juvenil en Secundaria
	Empoderamiento Juvenil en Formación Profesional
Educo	Cooperación al desarrollo
Edebé	Fomento de la lectura
RedApS - Abacus	Premio global a la incorporación del ApS en el proyecto educativo de centro
Mullor - F. Anabella	Igualdad de género
Plena Inclusión	Inclusión
Torresco	Inmigración y Convivencia
Arci Nature	ApS en Educación no formal
Esemtia	ApS en Tecnologías de la Información y la Comunicación

En todos los casos, los premios han incluido el desplazamiento y alojamiento de 2 profesores/as y 2 alumnos/as al evento de entrega de premios.

Los premios de Hábitos Saludables (DKV Seguros); Solidaridad / Derechos Humanos (Obra Social "la Caixa"); y Aprendizaje-Servicio en Educación no formal han sido dotados con 1.500 euros.

El resto de los premios han tenido una dotación en especies: material didáctico, lote de libros para el centro... Cabe destacar:

- El premio Medio Ambiente, que consiste en una estancia de 4 días para 50 alumnos/as y su profesorado en las instalaciones de educación ambiental del CENEAM en Valsaín (Segovia).
- Los 2 premios FPdGi, que consisten en la participación de 2 profesores/as de cada uno de los centros en la Jornada de Educación Emprendedora que organizará en el 2020 esta Fundación.

## 4. Acto de presentación de los premios

Igual que el año pasado en Coslada y para dar mayor difusión a los Premios ApS, convocamos una rueda de prensa - acto de presentación junto con el **Ayuntamiento de Pamplona**, a modo de **lanzamiento de la convocatoria**.

El acto tuvo lugar el 12 de marzo a las 10:30 h. en la sala de prensa del Ayuntamiento de Pamplona.

La concejala delegada de Cultura y Educación, **Maidier Beloki**, y la fundadora de la Red Española de Aprendizaje Servicio, **Roser Batlle**, presentaron en rueda de prensa los premios estatales, junto con el director general de Educo, **Josep M. Faura**, y el director de instituciones educativas de Edebé, **José Antonio Celada**, empresas ambas que lideran la convocatoria de los galardones.

**Juan Carlos Esquiroz**, responsable de Acción Social de CaixaBank en Navarra, en representación de los patrocinadores (Obra Social La Caixa, DKV Seguros, CENEAM, Ministerio para la Transición Ecológica, Fundació Princesa de Girona, Organización de Estados Iberoamericanos, Arci Nature, Fundación Ana Bella, Plena Inclusión, Torresco, Abacus, Esemtia y el Ayuntamiento de Pamplona).



Imágenes del acto de presentación y rueda de prensa en Pamplona de los Premios Aprendizaje-Servicio 2019. De izquierda a derecha: José Antonio Celada, Roser Batlle, Maidier Beloki, Josep M. Faura, Juan Carlos Esquiroz.

Jóvenes de **Salesianos Pamplona** y del **Colegio Claret Larraona** participaron también en el acto, en el que se proyectaron vídeos de algunos de los proyectos ApS que desarrollan en sus centros.

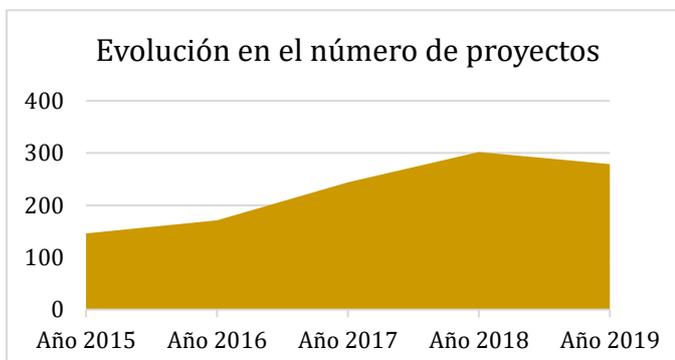


## 5. Centros y proyectos participantes

### Número de proyectos

Este año se han presentado **279 proyectos**, 23 proyectos menos (7,6%) que el año pasado, en que se presentaron 302 proyectos.

Creemos que el descenso en el número de proyectos presentados obedece en gran parte a que recortamos en dos semanas la fecha límite de presentación de proyectos, pasando del 30 de septiembre del año pasado al 15 de septiembre de este año.

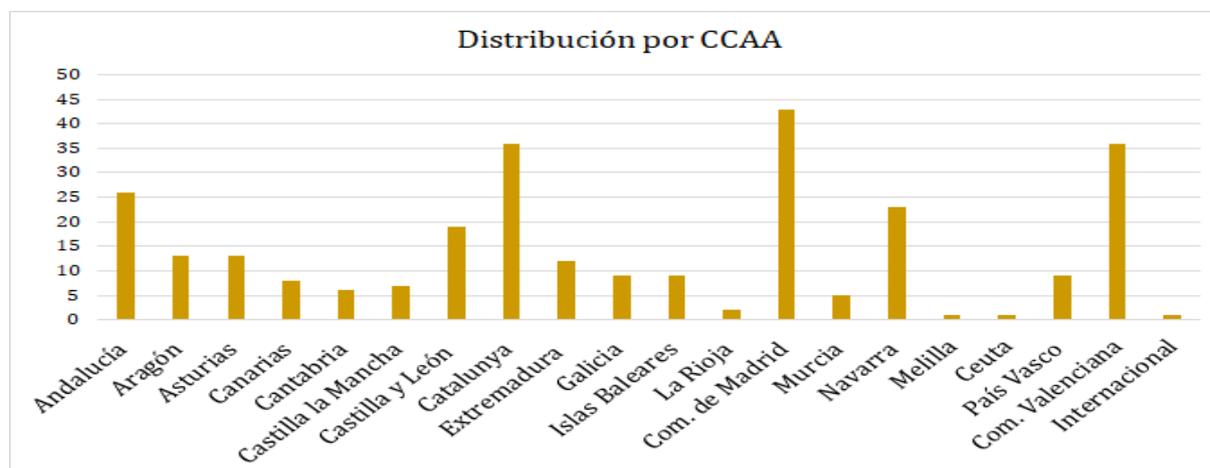


Por otro lado, entendemos que es lógico que el volumen de proyectos presentados experimente oscilaciones de un año para otro.

### Distribución por Comunidades Autónomas

Este año se han presentado proyectos de todas las Comunidades Autónomas sin excepción, contando Ceuta y Melilla.

CCAA	2019	CCAA	2019	CCAA	2019
Andalucía	26	Catalunya	36	Navarra	23
Aragón	13	Extremadura	12	Melilla	1
Asturias	13	Galicia	9	Ceuta	1
Canarias	8	Islas Baleares	9	País Vasco	9
Cantabria	6	La Rioja	2	Com. Valenciana	36
Castilla La Mancha	7	Com. de Madrid	43	Internacional	1
Castilla y León	19	Murcia	5	<b>TOTAL</b>	<b>279</b>



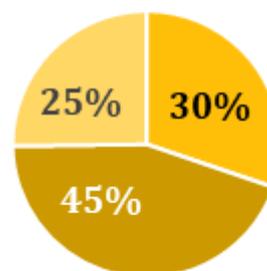
## Distribución por niveles educativos

La distribución entre Primaria, Secundaria y Formación Profesional ha sido muy similar a la de años anteriores:

Infantil-Primaria	84
Formación Profesional	70
ESO-Bachillerato	125
<b>Total</b>	<b>279</b>

Hay que tener en cuenta que bajo el concepto de "formación profesional" estamos acogiendo toda la formación no universitaria que no se inscribe ni en Primaria ni en Secundaria: la Formación Profesional básica; Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior; la Formación Profesional adaptada o especial y el aprendizaje de tareas del alumnado con necesidades educativas especiales; la Formación Profesional en enseñanzas artísticas, las escuelas de adultos y la formación para el empleo

Distribución por niveles educativos



## Número de niños, niñas y jóvenes involucrados

El número de chicos y chicas participantes, consecuentemente con el descenso de proyectos, ha pasado de 44.154 a **30.594**, aunque sigue estando por encima del año 2017, en que se alcanzaron 22.725.



## Horas de servicio a la comunidad

Por término medio, cada niño, niña o joven involucrado ha dedicado **20 horas** a preparar, llevar a cabo y evaluar el servicio a la comunidad.

El total acumulado entre todos los proyectos presentados alcanza las **611.880 horas de servicio a la comunidad**.

## Impacto en población destinataria

Los centros y entidades sociales han estimado en **1.817.657 personas de población beneficiada**, directa o indirectamente, por el servicio desarrollado. Sin embargo, hay que ser prudente con esta cifra, porque:

Por *población directamente beneficiada* se entiende el colectivo de personas directamente destinatarias del servicio. Por ejemplo: 60 personas mayores de una residencia que disfrutaron de un concierto ofrecido por un grupo-clase.

Por *población indirectamente beneficiada* se entiende aquella de una localidad concreta a la que va dirigido un servicio de amplio alcance, por ejemplo, la que sale beneficiada en un proyecto de conservación del medio ambiente, de rutas turísticas locales, etcétera.

## Centros que presentan y centros que impulsan

Hay que distinguir entre los centros que **presentan** los proyectos y los centros que **impulsan** los proyectos. Dicho de otra manera: el número de proyectos no es igual al número de centros.

Cada proyecto está presentado por un centro o entidad, pero frecuentemente es un conjunto de centros y entidades los que participan, impulsan o sostienen los proyectos.

Este año, el número de centros educativos y entidades sociales que sostienen los proyectos ha sido de **1.530**. Eso significa que cada vez más los proyectos son compartidos por más centros y, por tanto, presumiblemente el impacto en el entorno puede ser mayor.

<b>Total de proyectos</b>	<b>279</b>	<b>Total de centros participantes</b>	<b>1.530</b>
---------------------------	------------	---------------------------------------	--------------

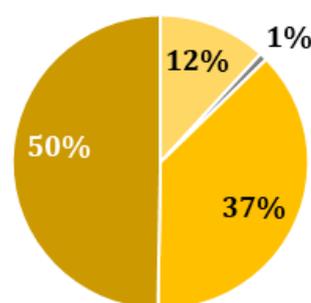
## Titularidad del total de centros/entidades participantes

Tipología	Núm.	%
Centro concertado	181	12%
Centro privado	13	1%
Centro público	575	37%
Entidad social *	761	50%
<b>Total general</b>	<b>1.530</b>	<b>100%</b>

(\*) Contamos también instituciones implicadas en los proyectos

Este gráfico refleja todos los centros educativos y entidades sociales que sostienen los 279 proyectos que se han postulado para los premios, es decir, no solo los centros y entidades que los han "presentado"

Tipología de centros/entidades participantes



## Temática de los proyectos presentados

A la hora de inscribir los proyectos, este año como novedad los centros señalaron a qué 3 premios se presentaban, estableciendo tres prioridades: en primer lugar, en segundo lugar y en tercer lugar.

Era necesario establecer esta norma porque hay que tener en cuenta que un mismo proyecto frecuentemente se refiere a más de un tema o problemática: por ejemplo, medio ambiente y salud, o patrimonio cultural y personas mayores, etcétera, y, por tanto, es lógico que pueda optar a más de un premio diferente.

A continuación, la distribución de este año:

Prioridad 1		Prioridad 2		Prioridad 3	
Solidaridad / DDHH	64	Solidaridad / DDHH	42	Empoderamiento juvenil	37
Personas Mayores	43	Inclusión	37	Inclusión	36
Premio Medio Ambiente	33	Empoderamiento juvenil	35	ApS Global	36
Inclusión	30	ApS Global	28	Solidaridad / DDHH	34
Hábitos saludables	27	Cooperación al desarrollo	26	ApS en educ. Inf - Primaria	34
ApS en educación no formal	15	ApS en educ. Inf - Primaria	24	Inmigración y convivencia	16
ApS Global	15	ApS en educación no formal	18	Cooperación al desarrollo	15
ApS en educ. Inf - Primaria	11	Hábitos saludables	16	ApS en educación no formal	15
Empoderamiento juvenil	10	Premio Medio Ambiente	12	Fomento de la lectura	12
Equidad de género	10	Personas Mayores	11	Premio Medio Ambiente	10
ApS con enfoque TIC	7	Inmigración y convivencia	11	ApS con enfoque TIC	10
Inmigración y convivencia	6	Equidad de género	7	Personas Mayores	10
Fomento de la lectura	5	ApS con enfoque TIC	6	Hábitos saludables	7
Cooperación al desarrollo	2	Fomento de la lectura	5	Equidad de género	6



## 6. Evaluación de los proyectos

En la evaluación global han intervenido **85 personas, entre evaluadores, jueces intermedios y jurado**. Esto representa un 37% más que el año pasado. La razón del aumento obedece a **mejorar el proceso de evaluación**, evitando una carga excesiva de trabajo para estas personas, que invierten horas de dedicación voluntaria.

### El proceso de evaluación

Este proceso comprende tres pasos consecutivos

#### Primer paso: Criba de proyectos

Han intervenido **68 cribadores** (primeros evaluadores), distribuidos en **34 parejas**. Estos 68 expertos puntúan los proyectos siguiendo una plantilla previamente pactada. A cada pareja le toca seleccionar 4 proyectos de un total de 12-15.

De las 34 parejas, 3 podían evaluar en euskera y castellano; 10 en catalán y castellano y 21 en castellano.

Como novedad de este año, cada pareja de evaluadores ha recibido exclusivamente **proyectos de una sola temática**, a efectos de afinar mejor la selección que más adelante recibiría el jurado.

Los 68 evaluadores reciben un **Dossier para la evaluación de proyectos**, donde se detallan los criterios y pautas que hay que usar a la hora de evaluar, y también reciben una **Tabla de Evaluación** (documento en formato excel) para recoger sus evaluaciones de manera sistemática.

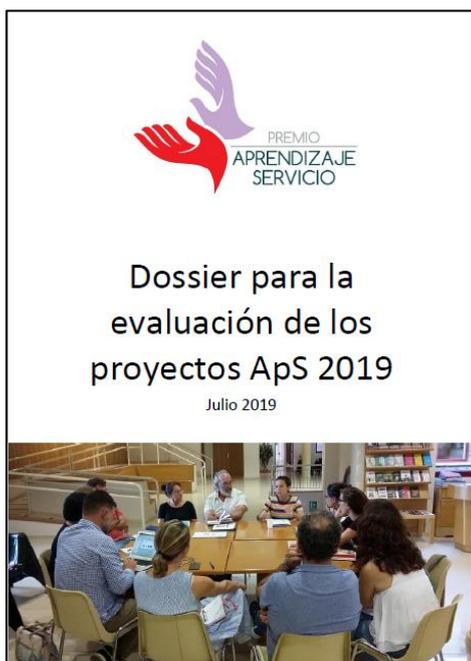


Tabla de evaluación de los proyectos			
* Los apartados sombreados son aquellos subpuntos que permiten punto extra			
<b>Apartados de revisión</b>			
1. Sinopsis del proyecto y vinculación ODS			
2. Necesidad social que atiende el proyecto.			
3. Necesidades educativas de los chicos y chicas que desarrollan el proyecto.			
Impulsado por NNA en riesgo o vulnerabilidad	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra
4. Descripción del servicio y tareas que contiene.			
Produce o proyecta cambios claros y relevantes	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra
5. Objetivos educativos/competencias y vinculación curricular.			
6. Actividades de aprendizaje y de reflexión.			
Desde un enfoque de Justicia y	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra
7. Participación y protagonismo de los chicos y chicas.			
NNA participa en su identificación o en la decisión de continuidad	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra
8. Trabajo en red que requiere el proyecto.			
Fuerte implicación de la entidad social o personas destinatarias	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra
9. Celebración y difusión			
Se cita el ApS en los canales de divulgación	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra
10. Calendario y descripción de las fases del			
11. Recursos necesarios para impulsar el proyecto.			
12. Evaluación.			
Persigue su sostenibilidad	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra	<input type="checkbox"/> Punto extra
13. Video del proyecto.			
<b>TOTAL PROYECTO</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Premio al que se presenta el proyecto			
Proyecto de Pamplona-Navarra (marca con una X)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Segundo paso: Evaluación intermedia

Han intervenido **5 jueces intermedios**, que se repartieron los proyectos seleccionados por los cribadores en razón de la cantidad de proyectos inscritos a cada temática.

El objetivo de los jueces intermedios era aplicar un segundo filtro para poder enviar a cada miembro del jurado un máximo de 3/4 proyectos por premio.

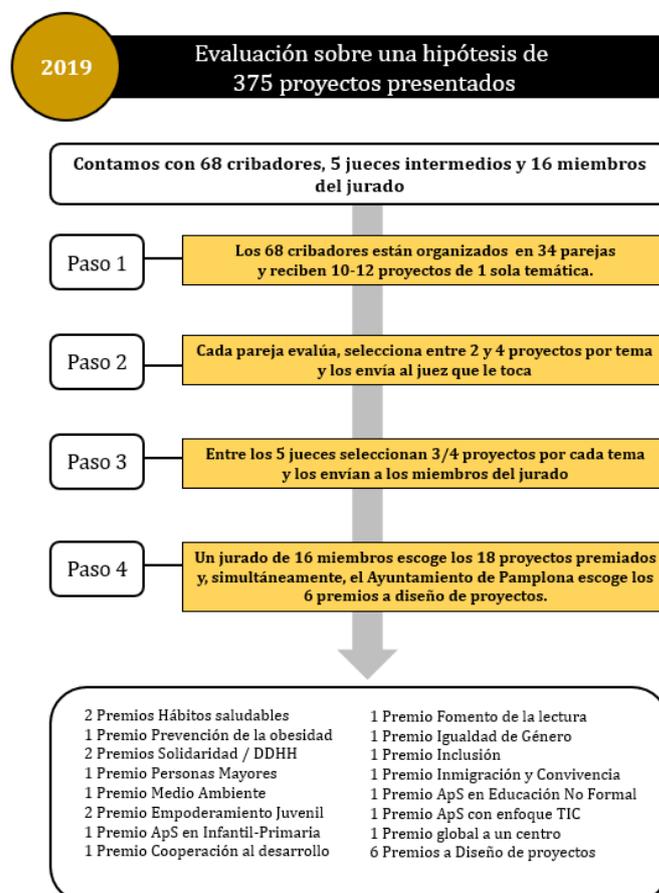
## Tercer paso: Jurado

El jurado estuvo compuesto por **16 personas**, procedentes de las entidades organizadoras; de las empresas, instituciones y entidades colaboradoras y del mundo educativo. 7 miembros del jurado formaban parte del equipo de jueces intermedios o bien del equipo de evaluadores.

La reunión del jurado se celebró el 4 de noviembre en la sede de Educo, en modo presencial y virtual a través de Skype. Los miembros que no pudieron acudir, enviaron su veredicto o bien delegaron su voto.

Cada miembro del jurado había recibido previamente la selección de proyectos enviada por los jueces intermedios, así como información sobre el proceso y criterios de evaluación que se habían seguido.

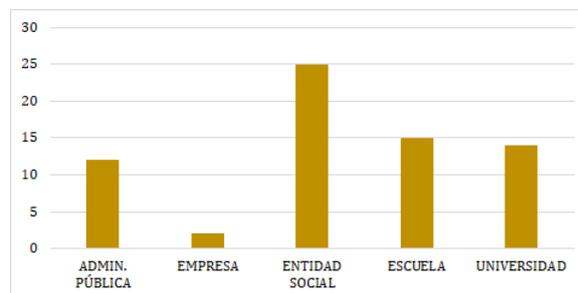
## Esquema del proceso



## Los 68 expertos cribadores

Las 68 personas expertas que efectuaron la primera criba pertenecen al sector de:

Administración Pública	12
Empresa editorial	2
Entidad social	25
Escuela de Prim. o Sec.	15
Universidad	14



### Cribadores en euskera y castellano

Núm.	Idioma	Persona cribadora	
1	EUS	Lourdes Iriarte	Fundación Zerbikas
		Monike Gezuraga	Universidad del País Vasco
2	EUS	Aitziber Mugarra	Universidad de Deusto
		Agurtzane Martínez	Universidad de Mondragón
3	EUS	Mikel Egibar	Educo
		Cándido Hernandez	Banco de Alimentos de Vizcaya

### Cribadores en catalán y castellano

Núm.	Idioma	Persona cribadora	
4	CAT	Carme Navarro	L'Kademia. Educació i Innovació
		Salvador Carrasco	Fundesplai
5	CAT	Deli Miró	Universitat de Lleida
		Xintu Ferrer	CRP de Nou Barris
6	CAT	Josep Tort	CRPde Girona
		Ma. José Pérez Triviño	Ayuntamiento de L'Hospitalet de Llobregat
7	CAT	Enric Roldán	El Casalet (Mov. d'Ensenyants de L'Hospitalet)
		Nuria Ramos	Ayuntamiento de L'Hospitalet de Llobregat
8	CAT	Teresa Casas	Moviment de Mestres Alexandre Galí
		Artur Vidal	Consorci d'Educació de Barcelona
9	CAT	Carles Mata	Form. Directiva Dep. Ens. Generalitat
		Pepa Domingo	Educo
10	CAT	Martí Boneta	CRP de Les Corts
		Marta Ballvé	Col·legi Mare de Déu dels Àngels
11	CAT	Mercè Asunción	Editorial Edebé
		Natalia Corretge	Editorial Edebé
12	CAT	Jordi Calvet	Universitat de Barcelona
		Montse Bobés	Educo
13	CAT	Maria Jesús Cuñado	Ajuntament de Castelldefels
		Paula Pérez	Dep. Territori i Sostenibilitat Generalitat

## Cribadores en castellano

Núm.	Idioma	Persona cribadora	
14	ES	Sonia Segarra	Colegio La Corolla
		Neus Caparrós	Universidad de La Rioja
15	ES	L. M. López-Aranguren	Experto en educación e Inclusión
		Mamen Marrero	Fundación Ideo
16	ES	Gonzalo Silio	Universidad Europea del Atlántico
		Joserra Orcasitas	Experto en Didác. y Organización Escolar
17	ES	José Antonio Rabadán	Universidad de Murcia
		Elena Rodríguez	CIPF Río Tormes
18	ES	Mar Amate	Plataforma del Voluntariado de España
		Beatriz Cedena	Plataforma del Voluntariado de España
19	ES	Isabel Gómez	Universidad San Jorge
		Diego González	Equipo de Orientación de Grado
20	ES	Cristina García	Consejería Educación. Gobierno de Canarias
		Isabel Díaz-Emparanza	CRA Valle de Riaza
21	ES	Antonio López	Colegio Salesianos de Zaragoza
		Ana Victoria Navarro	Colegio Salesianos de Cartagena
22	ES	Francisco Hernández	Asociación Columbares
		Jorge Antuña	Centro de Profesorado y Recursos de Gijón
23	ES	Héctor Colunga	Fundación Mar de Niebla
		Jose Mari Aymerich	Colegio Sagrado Corazón de Pamplona
24	ES	Ana Aguilar	Fundación Tomillo
		Sonia Morales	Universidad de Castilla La Mancha
25	ES	Marisa Lozano	Acudex
		Nacho Chato	IES Jaranda
26	ES	David Armisen	Universidad Comillas
		Eduardo Fernández	AMPA Colegio Claret Larraona
27	ES	Virgina Martínez	Universidad Pablo de Olavide
		Mariví Alvarez	Asociación CEOM
28	ES	Juanvi Plaza	Educo
		Yolanda Ortega	IES Jinámar
29	ES	Mar Cruz	Ayuntamiento de Coslada
		Cloty López	Escolapios de Logroño
30	ES	Araceli del Pozo	Universidad Complutense de Madrid
		Rocío Yebra	Labora Social
31	ES	Jaime Machicado	Educo
		Dori Rodríguez	Educo
32	ES	Raquel Simó	Institut Salvador Gadea
		Sergio Ferrandis	Colegio El Armelar
33	ES / GAL	Susana Pérez	Asociación APES
		Aurora Fernández	Asociación APES
34	ES	Paco Barea	CEIP Malala
		Arantzazu Martínez-Odria	Universidad San Jorge

## Los jueces intermedios

Los 5 jueces intermedios fueron:

<b>Roser Batlle</b>	RedApS / Centre Promotor ApS de Catalunya
<b>Rafa Mendía</b>	RedApS / Fundación Zerbikas
<b>Javier Torregrosa</b>	RedApS / Grupo ApS Comunitat Valenciana
<b>Esther Escooda</b>	RedApS/Grupo ApS Comunitat Valenciana
<b>José Manuel Santana</b>	Ayuntamiento de Pamplona / Grupo AYSS Navarra

## El Jurado

<b>Roser Batlle</b>	RedApS / Centre Promotor ApS de Catalunya
<b>Rafa Mendía</b>	RedApS / Fundación Zerbikas
<b>Javier Torregrosa</b>	RedApS / Grupo ApS Valencia
<b>Nuria Manzano</b>	Ministerio de Educación y Formación Profesional
<b>Andrés Delich</b>	OEI - Organización de Estados Iberoamericanos
<b>Santiago Centelles</b>	Edebé
<b>Mikel Egibar</b>	Educo
<b>Juanvi Plaza</b>	Educo
<b>José Manuel Santana</b>	Ayuntamiento de Pamplona / Grupo AYSS Navarra
<b>Félix Sardiña</b>	Arci Nature
<b>Ana Bella Estévez</b>	Fundación Anabella
<b>Amalia San Román</b>	Plena Inclusión
<b>David Camps</b>	DKV Seguros
<b>Elisabet Serra</b>	Obra Social La Caixa
<b>Pilar Monterrubio</b>	CENEAM - Ministerio para la Transición Ecológica
<b>Mònica Margarit</b>	Fundació Princesa de Girona



Imagen de la reunión del Jurado el 4 de noviembre del 2019, de izquierda a derecha: Mikel Egibar, David Camps, Santiago centelles, Roser Batlle, Andrés Delich, Rafa Mendía, Juanvi Plaza, Amalia San Román, José Manuel Santana, Javier Torregrosa.

## La formación de los evaluadores

A fin de preparar a las personas que llevan a cabo el proceso de primera criba (los "cribadores"), desde hace dos años organizamos en un fin de semana largo (viernes-sábado-domingo) del mes de septiembre un **Seminario de Formación de Formadores**.

Si bien no resulta posible que asistan todas las personas que luego se involucrarán en la evaluación, se llega a un porcentaje significativo y se va consolidando una cultura evaluadora común, lo cual revierte en un mayor rigor y fiabilidad del proceso.

Además, se contempla en esta formación que las personas participantes, al tiempo que evaluadoras en los premios, actúan también como formadoras en sus Comunidades Autónomas y de esta manera se transmite el mismo sello de calidad a los educadores y educadoras que luego presentarán sus proyectos a los premios.

Este año el seminario tuvo lugar los días 27, 28 y 29 de septiembre en Alcalá de Henares y asistieron 45 personas.

El seminario se pudo llevar a cabo gracias al aporte económico del proyecto europeo **Start The Change** y de una subvención del **Gobierno de Canarias**. Asimismo se contó con el apoyo material de **Edebé** y del **Ayuntamiento de Alcalá de Henares**. Sin todos estos apoyos, la realización del seminario no hubiera sido posible.



Imagen de trabajo en grupos en el seminario de formación de formadores: ejercicio de evaluación de un proyecto presentado a los premios.

## 7. Centros y proyectos premiados

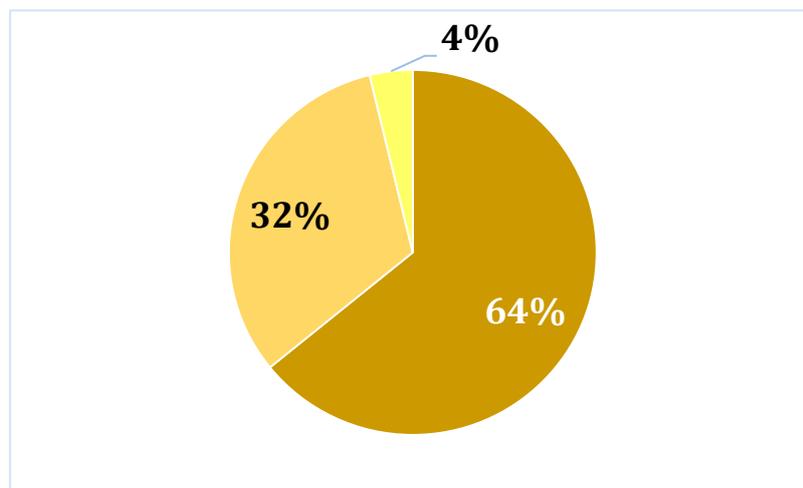
Un total de 53 centros y entidades sociales han merecido premio por 18 proyectos, y 40 proyectos han quedado finalistas (superaron la primera criba):

Entidad padrina	Premio	Centro/entidad	Proyecto premiado
<b>DKV Salud y Bienestar</b>	Hábitos saludables - Prevención obesidad	CRA La Espiga (EXT)	Juntos Mejor
	Hábitos saludables - Prevención obesidad	CEIP Juan Pablo I (AND)	Contribuyendo
	Hábitos saludables - Prevención obesidad	Colegio Safa-Grial (CYL)	Espacio universo
<b>Obra Social La Caixa</b>	Solidaridad / DDHH	Colegio San Roque (C.VAL)	Grillons per al record
	Solidaridad / DDHH	IES A. José Cavanilles IES V. del Remedio (C.VAL.)	La gitanita de papel
	Personas mayores	Salesians Rocafort (CAT)	Presents
<b>CENEAM</b>	Medio Ambiente	36 centros educativos en red (I.BAL)	ApS Serra de Tramuntana
<b>Fundación Princesa de Girona</b>	Empoderamiento juvenil	Colegio Claret Larraona (NAV)	Por una sociedad más fuerte y cohesionada
	Empoderamiento juvenil	Fundación Mar de Niebla (AST)	Mar de magia
<b>OEI</b>	ApS en Educación Infantil-Primaria	Colegio Santo Ángel (CYL)	Entrena tu corazón
<b>Educo</b>	Cooperación al desarrollo	Centro de Formación Somorrostro (P.V.)	Reciclando con Hahatay
<b>Edebé</b>	Fomento de la lectura	Colegio Rodrigo Giorgeta (C. VAL)	Píctame un cuento
<b>RedApS - Abacus</b>	Premio global a un centro	Colegio Sagrado Corazón (NAV)	Educar al servicio de la comunidad
<b>Fundación Ana Bella - Mullor SA</b>	Equidad de género	IES Alba Plata (EXT)	Comisión Atenea
<b>Plena Inclusión</b>	Inclusión	Institut Cap Norfeu (CAT)	Ecoteatre
<b>Torresco</b>	Inmigración y Convivencia	Col·legi Mare de Déu dels Àngels (CAT)	[Rec]fugiades
<b>Arci Nature</b>	ApS en Educación no formal	Fundación A la Par (C. MAD)	Proyecto Intergeneracional
<b>Esemtia</b>	ApS con enfoque TIC	IES Conselleria (C. VAL)	Print 3D: planos de metro táctiles

## Resumen de la titularidad de los centros premiados

Del conjunto de 53 centros y entidades sociales que sostienen los 18 proyectos premiados:

Titularidad	Núm.	%
Centros públicos	34	64%
Centros concertados	17	32%
Entidad social	2	4%
<b>Total centros premiados</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>



Si comparamos la titularidad de los centros premiados con la del total de los centros presentados, vemos que en la primera aumenta el número de centros públicos, mientras que en la segunda, la proporción está equilibrada.



## **8. Resúmenes de los proyectos premiados**

A continuación, presentamos una breve sinopsis de cada uno de los **18 proyectos premiados**.

### **Premio Promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad**

**Apoiado por DKV - Seguros Nivel Infantil-Primaria**

#### **CRA La Espiga, El Torviscal (Badajoz)**

##### **Juntos mejor**

Los niños y niñas promueven la actividad física y la participación de los mayores del pueblo a través de encuentros intergeneracionales y actuaciones como circuitos y meriendas saludables o rutas en bicicleta, colaborando con el Ayuntamiento de El Torviscal, Ayuntamiento de Don Benito, CPR Don Benito – Villanueva, Plan de Alfabetización Tecnológica, Consejería de Medio Ambiente y Rural, Empresa Naturacion, Guardería Educando, TV Canal Extremadura, Coro Infantil de la Agrupación Coral de Don Benito, CEIP Príncipe de Asturias, CEIP Donoso de Don Benito, Inclusives Plena Inclusión de Villanueva de la Serena, la artista Ariana Moreno López y empresas privadas de la localidad.

### **Premio Promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad**

**Apoiado por DKV Seguros - Todo el centro educativo**

#### **CEIP Juan Pablo I, Valderrubio (Granada)**

##### **Contribuyendo a la salud física y mental**

El alumnado construye y contribuye a generar prácticas y hábitos saludables, convirtiéndose en verdaderos promotores de salud comunitaria, promoviendo pautas de alimentación saludable, diseño de espacios e itinerarios para el ejercicio físico, incluyendo aspectos de salud mental y dimensión emocional en los pilares de vida y bienestar de la población. Se trata de un proyecto colaborativo con otros cinco centros educativos: CEE Jean Piaget, Ogíjares (Granada); CEIP Medina Elvira, Atarfe (Granada); CEIP Al Andalus, San Pedro de Alcántara (Málaga); Centros Educativos Ave María (Granada); IES La Contraviesa, Albuñol (Granada)

## **Premio Promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad**

**Apoyado por DKV Seguros - Nivel Formación Profesional**

**Colegio Safa-Grial. Valladolid.**

### **Espacio universo**

Estudiantes de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería preparan y llevan a cabo talleres prácticos destinados a un colectivo de adultos atendidos en el Centro San Juan de Dios, con el fin de promover la salud de las personas discapacidad intelectual a través de los autocuidados, adaptando contenidos y metodología a sus características y dificultades.

## **Premio Solidaridad y Derechos Humanos**

**Apoyado por Obra Social La Caixa - Nivel Infantil-Primaria**

**Colegio San Roque, Alcoy (Alicante)**

### **Grillons per al record**

El alumnado de quinto de primaria, junto con personas privadas de libertad, que están dentro del programa Reincorpora de “La Caixa”, cooperan en mejorar la calidad de vida de los ancianos enfermos de Alzheimer a través de actividades lúdicas. De esta manera, los niños y niñas contribuyen también a la labor de reinserción de los internos de la prisión de Fontcalent (Alicante) promoviendo la lectura, la empatía y la comunicación.

## **Premio Solidaridad y Derechos Humanos**

**Apoyado por Obra Social La Caixa - Nivel Secundaria - Bach.**

**IES Antonio José Cavanilles e IES Virgen del Remedio, Alicante**

### **La Gitanita de papel.**

Alumnado de 2º y 3º de ESO se propone acabar con el absentismo escolar de niñas que sufren estigmas sociales de género; empoderarlas y conseguir una igualdad de oportunidades educativas. Para ello, los chicos y chicas recorren diversos colegios e institutos de la localidad y la provincia con el cuento infantil “La Gitanita de papel”, dando visibilidad a esta problemática, colaborando con la Concejalía de Educación de Alicante y la Asociación Juvenil La Fragua.

## **Premio Solidaridad y Derechos Humanos**

**Apoyado por Obra Social La Caixa - Con personas mayores**

### **Salesians Rocafort, Barcelona**

#### **Presents**

Alumnos y alumnas de 2º y 3º de la ESO, con el apoyo médico del Centro de Atención Primaria Manso, se forman y actúan como entrenadores físicos de personas mayores atendidas por este centro sanitario, con la finalidad de disminuir el sedentarismo y mejorar su estado de salud y su calidad de vida consiguiendo beneficios físicos y emocionales. Con ello, las personas mayores tienen además la oportunidad de aportar sus experiencias; se establecen vínculos intergeneracionales dentro del barrio, y se refuerza el compromiso y el tejido social.

## **Premio Fomento del empoderamiento juvenil**

**Apoyado por Fundación Princesa de Girona - Educación Secundaria**

### **Colegio Claret-Larraona, Pamplona**

#### **Por una sociedad más fuerte y cohesionada**

Estudiantes de Secundaria elaboran más de 150 propuestas cívicas y las presentan a 37 instituciones y a la sociedad navarra en un acto público y a través de los medios de comunicación, con el fin de revertir la situación de descrédito y el distanciamiento entre la ciudadanía y las instituciones/organizaciones que lideran nuestra sociedad: la justicia, los partidos políticos, la iglesia, el ejército, la banca, ...

## **Premio Fomento del empoderamiento juvenil**

**Apoyado por Fundación Princesa de Girona - Educación No Reglada**

### **Fundación Mar de Niebla, Gijón (Asturias)**

#### **Mar de magia**

Jóvenes con edades comprendidas entre los 19 y los 25 años, que se están formando en el ámbito del Comercio y la Atención al Cliente, organizan y ponen en marcha de una Juguetería Solidaria para dar respuesta a la necesidad de muchas familias del barrio que carecen de recursos para adquirir los regalos de Navidad de sus hijos e hijas, colaborando con la Unión Deportiva Gijón Industrial, el Colegio Público Río Piles, el Colegio La Corolla, trabajadores/as de Supermercados Día y la Juguetería Juguetos.

## **Premio Aprendizaje-Servicio en Infantil-Primaria**

**Apoiado por Organización de Estados Iberoamericanos**

### **Colegio Santo Ángel, Palencia**

#### **Entrena tu corazón**

Niños y niñas de Educación Infantil, motivados por la agresividad y falta de respeto en el deporte, elaboran en el Parvulario un spot publicitario con deportistas de élite para potenciar los valores humanos y el juego limpio, algo que no es una norma, sino una condición para ser campeones/as. Esta actuación de los más pequeños se enmarca en un proyecto de todo el centro de fomento de la salud y la actividad física en la población.

## **Premio Fomento de la lectura**

**Apoiado por Edebé**

### **Colegio Rodrigo Giorgeta, Valencia**

#### **Píctame un cuento**

Alumnado de segundo curso del Ciclo Formativo de Integración Social diseña e implementa múltiples actividades para crear una biblioteca de cuentos con pictos (palabras substituidas por dibujos) para el alumnado de Primaria del Centro de Educación Especial Sebastián Burgos, realizando también actividades de cuentacuentos dirigidas especialmente a abordar la competencia emocional.

## **Premio Cooperación al Desarrollo**

**Apoiado por Educo**

### **Centro de Formación Somorrostro, Muskiz (Vizcaya)**

#### **Reciclando con Hahatay**

Alumnado de los Ciclos Formativos de Soldadura y Calderería, Mecanizado, Educación Ambiental, Construcciones Metálicas, Sistemas Electrotécnicos y Automatizados y Prevención de Riesgos, construyen cuatro máquinas (trituradora, extrusora, inyectora y compresora), para convertir los plásticos acumulados en las playas de Gandiol (Senegal) en objetos útiles para la comunidad local: baldosas, tejas, pomos... colaborando con la ONGD Hahatay e interviniendo en una grave situación medioambiental que tiene, además, fuertes repercusiones económicas y sociales.

## **Premio Medio Ambiente**

**Apoiado por CENEAM, Ministerio para la Transición Ecológica**

### **36 centros educativos de Mallorca**

#### **ApS Serra de Tramuntana**

Niños, niñas y adolescentes de 36 centros educativos del entorno de la Sierra de Tramuntana realizan distintos proyectos para salvaguardar el patrimonio medioambiental, histórico y cultural que supone la Tramuntana: diseño de rutas; recuperación y señalización de elementos patrimoniales; reforestaciones; recuperación de asentamientos; actividades de sensibilización y visitas con distintos colectivos; protección, limpieza y adecuación de espacios; recuperación y difusión del patrimonio inmaterial...

## **Premio Equidad de género**

**Apoiado por Fundación Ana Bella y Mullor S.A.**

### **IES Alba Plata, Fuente de Cantos (Badajoz)**

#### **Comisión Atenea**

Alumnado de 1º de Bachillerato, a raíz del asesinato de Laura Luelmo, se plantea el reto de prevenir y erradicar la violencia de género empoderándose y convirtiéndose en agentes de cambio social. Protagonizan numerosas iniciativas y servicios de sensibilización, formativos, reivindicativos y de derivación de casos a los servicios sociales, colaborando con la Mancomunidad Río Bodión, y los ayuntamientos de Fuente de Cantos y Valencia de Ventoso.

## **Premio Inclusión**

**Apoiado por Plena Inclusión**

### **Institut Cap Norfeu, Roses (Girona)**

#### **Ecoteatre**

Alumnado con discapacidad intelectual y/o trastorno de espectro autista, a fin de concienciar acerca de la alimentación saludable, eligen, adaptan, confeccionan el atrezzo y los decorados e interpretan un cuento infantil con mensaje pedagógico para los niños y niñas de Primaria de las escuelas cercanas con malos hábitos alimentarios y de salud.

## **Premio Inmigración y Convivencia**

**Apoiado por Torresco**

### **Col·legi Mare de Déu dels Àngels, Barcelona**

#### **[Rec]fugiades**

Alumnado de 4º de ESO realiza distintas acciones: una exposición fotográfica, un mural itinerante, diverso material audiovisual (videoclips, anuncio, cortometraje) y actividades interactivas (cuento y escape room), a fin de mejorar el conocimiento y la sensibilización acerca de la situación y los derechos de las personas migrantes y migradas, desplazadas y refugiadas, ayudando a cambiar percepciones y actitudes entre la ciudadanía, especialmente entre la gente joven.

## **Premio ApS en Educación no formal**

**Apoiado por ARCI Nature**

### **Fundación A la Par, Madrid**

#### **Proyecto Intergeneracional**

Jóvenes de entre 18 y 25 años con discapacidad intelectual ligera o inteligencia límite deciden realizar un proyecto intergeneracional con las personas mayores del Centro de día DomvsVi San Bernardo, organizando jornadas compartidas con actividades diversas: compartir música, creación de tarjetas navideñas, talleres de escucha activa y memoria, elaboración de recetas de cocina, visitas guiadas...

## **Premio Aprendizaje-Servicio enfocado a las TIC**

**Apoiado por Esemtia**

### **IES Conselleria, Valencia**

#### **Print 3D: planos de metro táctiles**

Alumnado de 1º de FP Básica en Informática y Comunicaciones, diseñan e imprimen con tecnología 3D una versión táctil de los planos de metro de la ciudad de Valencia, para favorecer la accesibilidad al mismo por parte de las personas invidentes. Esta actuación se desarrolla en el marco de un proyecto Erasmus+ en el que han participado diversas organizaciones de ámbito europeo.

# Premio a la incorporación del ApS en el Proyecto Educativo Global

Apoiado por Red Española de Aprendizaje-Servicio y Abacus

## Colegio Sagrado Corazón. Pamplona

### Educación al servicio de la comunidad

El centro educativo, en consonancia con su tradición solidaria, desarrolla 16 proyectos en a lo largo de todas las etapas, desde infantil a Bachillerato, y en diferentes ámbitos: discapacidad intelectual, autismo, relación intergeneracional, migraciones, rutas escolares seguras y saludables, comercio justo, apoyo escolar... colaborando con múltiples entidades: Ayuntamiento de Pamplona, colegios de educación especial El Molino e Isterria, Cruz Roja, CEAR, Asociación de Mayores Lacarra, Centro Municipal de Mayores de Burlada, Aspace, Tantaka, residencias de mayores Ammavir y Oxfam-Intermón.

### Comunicación con los centros premiados

Los centros premiados reciben tres impactos informativos:

- Una **carta vía email de comunicación del premio** merecido, inmediatamente después del veredicto (segunda semana de noviembre).
- Un **dossier logístico con la información básica del evento**, desplazamiento y alojamiento, así como el detalle de la participación que se espera de ellos y las autorizaciones familiares y consentimiento de imagen requeridos (tercera semana de noviembre).
- Un **breve documento de últimos avisos**, con recordatorio de citas, una semana antes del evento (primera semana de diciembre).



## 9. Listado de centros finalistas

Centro	Proyecto	Ciudad
C.C. Sant Josep Obrer	Conectats amb la cuina	Palma
Colegio La Milagrosa	Muévete por Angola	Madrid
Ergos Formación Profesional	La Patrulla de la fruta	Dos Hermanas
Escuela de Arte	Unidad didáctica quirófano	Pamplona
Institut Joan Brossa	Ulleres per al 4t món	Barcelona
Colegio Don Bosco	El otro musical	Cabezo De Torres (Murcia)
Instituto Pax	Tu sonrisa es única	Valencia
Patronato San José	Enlazados	Tavernes de la Valldigna (Valencia)
IES nº 1 Universidad Laboral	Verde-azul	Málaga
Casa Escuela Santiago Uno	La Educación Ambiental, herramienta transformadora	Salamanca
IES Blasco Ibáñez	Plantant valors	Cullera (Valencia)
Fundació Espigoladors	Som part de la solució al marabatament alimentari	Barcelona
CEIP Virgen de Peña Sacra	La patrulla basurilla	Manzanares el Real (Madrid)
IES Guadalquivir	En marcha Guadalquivir	Córdoba
CRA Valle Del Riaza	Naturpueblo: un paseo milagroso	Milagros (Burgos)
CRA Gloria Fuertes	Guíate por Fuente del Arco	Fuente del Arco (Badajoz)
Colegio Feliciano Hernández	Sistema de información virtual QR	Santiago del Teide (Tenerife)
Salesians Sant Jordi	Passa'm memòria	Sant Adrià del Besós
Centre Cultural Sant Vicenç de Sarrià	El triangle inclusiu	Barcelona

Inédhitos	Cartas desde nuestro corazón	Palma de Mallorca
Institut Diversitas	Drets en acció	Barcelona
CEIP Malala	8 infinito	Mairena del Aljarafe (Sevilla)
IES Alonso Quijano	Repensando la plaza de los Santos Niños	Alcalá de Henares (Madrid)
Colegio La Asunción	Redescubriendo nuestro pasado	Cáceres
IES José Manuel Blecua	Blecuanos enloquecidos	Zaragoza
CEIP Alfonso Iniesta	El podcast como recurso turístico	Banyeres de Mariola (Alicante)
Colegio San Juan Bosco	Word kids	San Cristóbal de la Laguna
Colegio Santa María de Bellavista	Factoría Exponential Solidarity	Sevilla
Colegio Claret Larraona	Empre-todos: juntos por un mundo mejor	Pamplona
CEIP Foro Romano	Transforma tu plástico en agua potable	Cuarte de Huerva (Zaragoza)
CES San Eutiquio La Salle	Marketing solidario	Gijón
IES Reyes Católicos	Nuestro jardín terapeutico	Ejea de los Caballeros (Zaragoza)
As. de Familiares de Personas con Alzheimer	Un regalo para recordar	Elche (Alicante)
Herrikide	Construyendo un sueño	Tolosa (Navarra)
IES Albalat	Albateca scienti@e aps	Navalmoral de la Mata (Cáceres)
Instituto Profesional Pax	Aprendiendo a ser	Valencia
CFP M <sup>a</sup> Inmaculada	Tirando muros, haciendo barrio	Pamplona
CEIP Isidro Parga Pondal	La historia de Quin	Santa Cruz de Oleiros (Coruña)
IES La Foia	El Sáhara Occidental	Elche (Alicante)
IES Cardenal Cisneros	Juegas por su futuro	Alcalá de Henares (Madrid)

Los centros finalistas que decidieron asistir al XII Encuentro (total, 8 centros) recibieron también un **dossier informativo** básico sobre el mismo.



# XII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2019

## 1. Características de la iniciativa

La Red Española de Aprendizaje-Servicio viene celebrando los **Encuentros Estatales de Aprendizaje-Servicio** sin interrupción desde el año 2008.

Los Encuentros representan el evento de intercambio e impulso de esta metodología más relevante en nuestro país, similares a los que se producen en Argentina o Estados Unidos.

Durante estos 12 años las ciudades que han acogido esta iniciativa han sido:

<b>2008</b>	Portugalete (País Vasco)	<b>2014</b>	Logroño (La Rioja)
<b>2009</b>	Portugalete (País Vasco)	<b>2015</b>	Valencia (Comunidad Valenciana)
<b>2010</b>	Portugalete (País Vasco)	<b>2016</b>	Gijón (Asturias)
<b>2011</b>	Portugalete (País Vasco)	<b>2017</b>	L'Hospitalet de Llobregat (Cataluña)
<b>2012</b>	Barcelona (Cataluña)	<b>2018</b>	Coslada (Comunidad de Madrid)
<b>2013</b>	Madrid (Com. de Madrid)	<b>2019</b>	Pamplona (Navarra)

Desde el año 2015 los encuentros incorporan la entrega de los **Premios Aprendizaje-Servicio**.

Este año la ciudad coorganizadora y acogedora ha sido **Pamplona** (Navarra). para las próximas ediciones están previstas las ciudades de:

- Cáceres (2020)
- Alcalá de Henares (2021).

El Encuentro, abierto a toda la comunidad educativa, se celebró **el viernes 13 de diciembre**, en el Baluarte, Palacio de Congresos y Auditorio de Pamplona y se enmarcó en toda una semana dedicada al aprendizaje-servicio.

Las personas que deseaban participar podían inscribirse gratuitamente online a través de la web: <https://aprendizajeservicio.com/xii-encuentro-aps/>

## 2. Compromiso del Ayuntamiento de Pamplona

Desde el año 2017, los encuentros están **coorganizados con un ayuntamiento** comprometido con el aprendizaje-servicio y con el grupo territorial que forma parte de la REDAPS en esa Comunidad Autónoma.

La elección de Pamplona como sede del XII Encuentro se debió al alto nivel de implicación de este ayuntamiento y de la **Red Navarra de Aprendizaje y Servicio Solidario** (REDAYSS) que involucra a prácticamente todas las áreas municipales en el impulso del aprendizaje-servicio en la ciudad.

A fin de concretar y consolidar el compromiso del **Ayuntamiento de Pamplona** con la **Red Española de Aprendizaje-Servicio** en la coorganización del XII Encuentro, se elaboraron y firmaron dos documentos el 15 de noviembre del 2018:

- a) un acuerdo marco de colaboración genérica entre ambas instituciones.
- b) un convenio específico para el desarrollo del XII Encuentro, donde se especifican las funciones y tareas que asumirá cada parte.

Imagen de la firma del convenio: De izquierda a derecha: **Francisco Soto**, presidente de la Red Navarra de Aprendizaje y Servicio Solidario; **Joseba Auserón**, alcalde en ese momento de Pamplona; **Roser Batlle**, presidenta en ese momento de la Red Española de Aprendizaje-Servicio.



Imagen institucional de la firma del convenio: De izquierda a derecha: **Andoni Ciríaco** (REDAYSS), **Jose Mari Aymerich** (REDAYSS); **Maidier Beloki** (concejala Educación), **Francisco Soto** (REDAYSS), **Joseba Auserón** (alcalde); **Roser Batlle** (REDAPS), **Maitena Muruzabal** (técnica Educación), **José Manuel Santana** (técnico Educación y miembro REDAYSS), **Nieves Ledesma** (REDAYSS) y **Eduardo Fernández** (REDAYSS).



### 3. Programa de la semana

El XII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio se enmarcó en la semana del 9 al 13 de diciembre, dedicada por entero al aprendizaje-servicio.

De lunes a jueves las actividades estaban destinadas sobre todo al público local, de Pamplona y de Navarra, dejando para el viernes el evento central destinado también a todo el territorio español. Grosso modo, el esquema fue el siguiente:

**Lunes:** Exposición de paneles de los proyectos ApS de la ciudad.

**Martes:** Aprendizaje-servicio y Objetivos de Desarrollo Sostenible. Presentación del inventario "100 buenas prácticas de aprendizaje-servicio".

**Miércoles:** Intercambio de experiencias de aprendizaje-servicio desarrolladas en Navarra.

**Jueves:** Aprendizaje-servicio en las Universidades.



PROGRAMA		PROGRAMA	
<p>Lunes, 9 a Lunes 16 Diciembre</p> <p><b>10</b></p> <p><b>EXPOSICIÓN EN EL PATIO DEL CONDESTABLE DE PROYECTOS APS.</b></p> <p><b>Exposición de 30 posters de proyectos de ApS realizados por centros de Navarra de todos los niveles educativos, incluidas las universidades.</b></p>		<p>Martes, 11/12/2019</p> <p><b>11</b></p> <p><b>Miércoles, 13/12/2019</b></p>	
<p><b>17:30 horas:</b> Presentación del inventario "100 buenas prácticas de ApS", a cargo de Esther Escoda, coordinadora de la publicación.</p> <p><b>18:00 horas:</b> Presentación del decálogo del ApS desde una perspectiva de género. A cargo de Nieves Ledesma, profesora de la Universidad Pública de Navarra (UPNA).</p> <p><b>18:15 horas:</b> Charla-coloquio "Caminando hacia un mundo más sostenible: Aprendizaje-Servicio y ODS" a cargo de Ana García Laso y Domingo Alfonso Martín Sánchez, de la Universidad Politécnica de Madrid.</p> <p><b>19:00 horas:</b> Charla-coloquio "La implementación de la agenda 2030 en Navarra" a cargo de Andrés Carbonero, Director General de Protección Social y Cooperación al Desarrollo del Gobierno de Navarra.</p>		<p><b>16:00-19 horas:</b> Paneles de experiencias de proyectos ApS desarrollados en Navarra.</p> <p><b>Panel de Infantil-Primaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto "La jota pilindros", del Colegio Público Hermanas Uitz Pl, de Sarriena.</li> <li>• Proyecto "Cantónimo", del Colegio Público de Ujeú.</li> <li>• Proyecto "Yo compro en Falcos y cocino con...", del Colegio Público Doña Alvara Álvarez, de Falcos.</li> <li>• Proyecto "Eskolako liburutegia berriki dugu", del Colegio Público Sanduzelai, de Pamplona.</li> </ul> <p><b>Panel de ESO/Bachillerato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto "Haz un trato con el buen trato", del IES Julio Caro Baroja, de Pamplona.</li> <li>• Proyecto "1000 horas para cambiar el mundo", del Colegio Sagrado Corazón, de Pamplona.</li> <li>• Proyecto "Iquin solidarioak", del IES Iturrama, de Pamplona.</li> <li>• Proyecto "Queremos abrir la prisión", del Colegio Claret Lamoana, de Pamplona.</li> </ul> <p><b>Panel de Formación Profesional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto "Recultivadote", del Centro María Inmaculada, de Pamplona.</li> <li>• Proyecto "Ayúdate en el capacio", del CIP ETI, de Tudela.</li> <li>• Proyecto "Mi barrio-mi patio", del Centro Integrado Escuela de Educadores/as - Hezitzaile Eskola Ikastetxe Integratua, de Pamplona.</li> <li>• Proyecto "Huertos ecológicos", del IES Ribera del Arga, de Perito.</li> </ul>	
<p><b>Jueves, 14/12/2019</b></p> <p><b>12</b></p> <p><b>Panel Educación no formal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de Asociación Navarra Nuevo Futuro: "Estamos a tiempo! Jóvenes que sensibilizan a la sociedad sobre los asuntos del mundo", Programa Kreamundak.</li> <li>• Proyectos de Asociación de mayores Lacarra: "Personas mayores activas y comprometidas con su entorno".</li> <li>• Proyecto de Fundación Paz y solidaridad: "#TBTransformamos, Juventud y Compromiso Social".</li> <li>• Proyectos del grupo de Scouts de la parroquia Nuestra Señora de La Paz: "Listos para servir".</li> <li>• Proyecto de Medicusmundi: "Se vende" Proyecto sobre la trata y la prostitución, de los Grupos de Acción Social.</li> </ul>		<p><b>9:00 a 14 horas:</b> Primera Jornada Interuniversitaria "El ApS en las universidades navarras", con la participación de la Universidad Pública de Navarra, la Universidad de Navarra y la UNED.</p> <p><b>9:00 a 9:20 Apertura institucional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D. Fernando Serna Urdiz, Concejal Delegado de Educación, Participación Ciudadana y Juventud.</li> <li>• D. Juan Cruz Cigudosa García, Consejero de Universidad, Innovación y Transformación Digital del Gobierno de Navarra.</li> <li>• D. Pablo Sánchez-Ostiz, Vicerrector de Ordenación Académica de la Universidad de Navarra.</li> <li>• Dña. Inmaculada Farnan Blanch, Vicerrectora de Enseñanzas de la UPNA.</li> <li>• Dña. Carmen Jusé Simonena, Directora del Centro UNED de Pamplona.</li> </ul> <p><b>9:30-10:30. Charla-coloquio de Nieves Tapia: "El ApS en la universidad".</b></p> <p><b>10:30-11 Pausa / Recepción</b> institucional del Alcalde a representantes de las entidades organizadoras y una representación de participantes en el Encuentro.</p> <p><b>11:00-13:00 Presentación</b> de Proyectos de ApS de las universidades de Navarra, seguido de coloquio sobre los proyectos moderado por Nieves Tapia.</p>	
<p><b>13:00-14:00 Charla-coloquio:</b> "El ApS universitario en la ciudad" Presentación de la experiencia del Ayuntamiento de Madrid-Universidades de Madrid (los convenios de colaboración y sus efectos en la ciudad). A cargo de Pilar Aramburuzabala (Universidad Autónoma de Madrid) y Jose María García (Ayuntamiento de Madrid).</p>		<p><b>Jueves, Batuarlo</b></p> <p><b>19 horas:</b> Sala Luneta: Conferencia de María Nieves Tapia, Fundadora y directora de CLAYSS, Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario: "Aprendizaje-Servicio y desarrollo sostenible".</p>	

## **4. Programa del evento**

El **XII Encuentro de Aprendizaje-Servicio** propiamente dicho se desarrolló el **viernes 13 de diciembre**, siguiendo este orden:

### **09:00 h. Llegada del público**

Registro y acomodación. Las personas asistentes recibían una bolsa con un cuadernillo que detallaba el programa así como una sinopsis de cada uno de los proyectos premiados.

Los centros premiados contaron con una persona miembro de la REDAPS con la misión de acompañarlos y conectarlos con la empresa, entidad o institución que había apadrinado su premio.

### **09:45 h. Acto inaugural**

Las autoridades e instituciones locales y estatales dieron la bienvenida. Intervinieron:

- Sr. D. Enrique Maya Miranda, Alcalde de Pamplona.
- Sr. D. Carlos Gimeno Gurpegui, Consejero de Educación del Gobierno de Navarra.
- Sr. D. Andrés Guillermo Delich, Secretario General Adjunto de la Organización de Estados Iberoamericanos .
- Sra. Dña. Nuria Manzano, Directora del Centro de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE), del Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP).
- Sra. Dña. Pilar Monterrubio Salido, Representante del Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), del Ministerio para la Transición Ecológica.

### **10:00 h. Presentación de los Premios ApS 2019**

Las entidades organizadoras de los premios presentaron este acontecimiento. Intervinieron:

- Javier Torregrosa, presidente de la REDAPS.
- José Antonio Celada, gerente de instituciones educativas de Edebé.
- Macarena Céspedes, directora en España de Educo.

### **10:15 h. Acto de entrega Premios Aprendizaje-Servicio 2019**

Más adelante se detalla la dinámica y orden de la entrega de premios, que fue dinamizada, así como el resto de la jornada, por estudiantes de la Escuela de Teatro de Pamplona.

### **11:45 h. Pausa café**

Una vez acabada la entrega de Premios se sirvió un pequeño refrigerio para todos los asistentes.

## **12:15 h. Charla-coloquio de Nieves Tapia**

La experta internacional **Nieves Tapia** entabló un diálogo con chicos y chicas navarros de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional que han participado en proyectos de ApS, acerca de: **El protagonismo del alumnado en los proyectos de aprendizaje-servicio.**

## **13:15 h. Celebración de los premios,**

A cargo del alumnado que ha recibido sus premios, con el apoyo de un grupo de alumnado de la Escuela Municipal de Música Joaquín Maya y bajo la dirección del coreógrafo Txus Eguilaz.

## **13:45 h. Almuerzo general**

Se trató de una comida de pie, en mesas de unas 10-15 personas. La particularidad es que estas mesas estuvieron organizadas por temas de conversación *muy relajada*, para facilitar la relación espontánea de los participantes que lo desearon entorno a temas de interés comunes. Estas conversaciones informales estaban dinamizadas por miembros de la REDAPS.

## **13:45 Almuerzo institucional (simultáneo al anterior)**

Reservado para 60 personas de instituciones públicas, ayuntamientos, entidades y empresas padrinas y entidades organizadoras de los premios.

Cada una de las entidades y empresas padrinas tuvo **una plaza reservada en este almuerzo**, que se desarrolló de 13:45 a 15:30 y consistió en lo siguiente:

### **1) Bienvenida**

Breve saludo a los convocados por parte de **D. Fernando Sesma**, Concejal Delegado de Educación, Participación Ciudadana y Juventud del Ayuntamiento de Pamplona e intervención del Presidente de la Federación Navarra de Municipios y Concejos.

### **2) Presentación del partenariado de los Premios y del XII Encuentro**

Representantes de las entidades y empresas que apadrinan los premios se presentaron y explicaron el sentido de su compromiso en el impulso al aprendizaje-servicio:

Obra Social La Caixa	Fund. Princesa de Girona	Fundación Ana Bella	Torresco
DKV Seguros	Arci Nature	Mullor	Esemtia
	Plena Inclusión	Abacus	

Este espacio estuvo moderado por **Javier Torregrasa**, presidente de la REDAPS.

### **3) Intercambio de iniciativas ApS de los ayuntamientos navarros**

Representantes de los ayuntamientos de Pamplona y otros ayuntamientos de Navarra (Alsasua, Falces, Peralta y Tudela) explican qué acciones impulsan para promover el aprendizaje-servicio en su municipio.

Este espacio estuvo moderado por **José Manuel Santana**, técnico de Educación del Ayuntamiento de Pamplona.

## 15:45 h. Foro de Políticas Públicas

Después del almuerzo las autoridades y representantes de las empresas e instituciones padrinas de los premios tuvieron la opción de asistir a este espacio o bien asistir las mesas de experiencias de alumnado y de profesorado.

A diferencia del almuerzo institucional, el Foro de Políticas Públicas estuvo abierto al público en general y consistió en dos paneles consecutivos:

### 1. Intercambio entre Comunidades Autónomas y locales

Representantes del Gobierno Foral de Navarra, Junta de Extremadura y Generalitat Valenciana contaron qué acciones impulsan para promover el aprendizaje-servicio en su Comunidad Autónoma.

Este espacio estuvo moderado por **Francisco Soto**, presidente de la Red Navarra de Aprendizaje y Servicio Solidario. Los ponentes fueron:

- **Esther Monterrubio Ariznabarreta**, Directora del Servicio de Formación Profesional del Departamento de Educación del Gobierno Foral de Navarra.
- **Juan Pablo Venero Valenzuela**, Director General de Innovación e Inclusión Educativa de la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura.
- **Jesús Martí Nadal**, Director General de Institut Valencià de la Joventut, de la Generalitat Valenciana.

### 2. Mesa de diálogo entre instituciones estatales e internacionales

Representantes del Ministerio de Educación y la Formación Profesional, Ministerio para la Transición Ecológica y Organización de Estados Iberoamericanos compartieron una mesa de diálogo en la que expusieron su punto de vista sobre la pertinencia, valor y oportunidad del aprendizaje-servicio en el momento actual.

Este espacio estuvo moderado por **Roser Batlle**, de la REDAPS. Los ponentes fueron:

- **Andrés Delich**, Secretario General Adjunto de la Organización de Estados Iberoamericanos Para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).
- **Pilar Monterrubio**, Técnica en la Sección de Educación Ambiental y Cooperación del Centro Nacional de Educación Ambiental-CENEAM, Ministerio para la Transición Ecológica.
- **Nuria Manzano**, Directora del CNIEE, Ministerio de Educación y la Formación Profesional.



## **15:45 h. Mesas de experiencias ApS con chicos y chicas**

Se organizaron **4 mesas de experiencias simultáneas** en salas diferentes, una para los niños y niñas de Primaria, dos para los jóvenes de Secundaria-Bachillerato y otra para los jóvenes de Formación Profesional. Las mesas duraron una hora, contando intervenciones del público.

## **16:45 h. Mesas de experiencias ApS con el profesorado**

También en este caso se organizaron **4 mesas de experiencias simultáneas**, pero no organizadas por niveles educativos sino por **ejes temáticos**:

**Mesa 1:** ¿Cuáles han sido las claves del éxito en nuestros proyectos?

**Mesa 2:** ¿Cómo hemos tejido y aprovechado las alianzas de los centros educativos con entidades sociales?

**Mesa 3:** ¿Cuál ha sido el protagonismo del alumnado y cómo lo hemos fomentado?

**Mesa 4:** ¿Qué impacto en el territorio ha causado el servicio desarrollado y cómo lo hemos conseguido?

## **17: 45 h. Entrega de los Premios ApS Ciudad de Pamplona**

**D. Fernando Sesma**, concejal de Educación del Ayuntamiento de Pamplona otorgó 6 premios a 6 diseños de proyectos de aprendizaje-servicio que se llevarán a cabo en la ciudad durante el próximo año. merecieron este galardón:

Colegio Público Cardenal Ilundain. Proyecto: El Patio de mi Casa es Particular (EP)

Colegio La Compasión Escolapios Proyecto: Caminante no hay Pamplona, se hace Pamplona al andar (EP)

Colegio Claret Larraona. Proyecto: Ahora y siempre: protagonistas del cambio (ESO)

IES Basoko. Proyecto: Tangram contra el Alzheimer (ESO)

Centro de Formación del Equipo de Incorporación Socio-Laboral (EISOL) del Ayuntamiento de Pamplona. Proyecto: Emociograma (FP)

## **18:20 h. Paso del testigo del Ayuntamiento de Pamplona al Ayuntamiento de Cáceres**

**María José Pulido**, Concejala de Educación del Ayuntamiento de Cáceres recogió el testigo puesto que el próximo XIII Encuentro de Aprendizaje-Servicio se va a celebrar en su ciudad.

## **18:30 h. Clausura del Encuentro**

Para acabar, cerró el evento **D. Fernando Sesma**, Concejal Delegado de Educación, Participación Ciudadana y Juventud.

## Detalle del orden de la entrega de premios

En la entrega de premios, los representantes de los centros premiados subieron al escenario en compañía de los representantes de las empresas, entidades o instituciones que apadrinaban el premio.

En la mayoría de los casos, además, subieron también los representantes de los ayuntamientos de los centros premiados, que pudieron asistir al evento tras haber sido invitados precisamente para acompañar a sus centros en esta ocasión tan especial

Orden	Categoría / proyecto / centro / ciudad	Apoyo de	Entrega el premio
1	<b>Hábitos saludables y prevención de la obesidad en Primaria</b> <b>JUNTOS MEJOR</b> CENTRO RURAL AGRUPADO LA ESPIGA (EL TORVISCAL, BADAJOZ)	DKV Seguros	<b>José Ignacio López de San Román Erice</b> , Director Provincial Navarra y Alava de DKV  ACOMPaña: <b>Juan Pablo Venero Valenzuela</b> , Director General de Innovación e Inclusión Educativa.
2	<b>Hábitos saludables y prevención de la obesidad en todo el centro educativo</b> <b>"CONTRIBUYENDO"</b> CEIP JUAN PABLO I (VALDERRUBIO, GRANADA)	DKV Seguros	<b>José Ignacio López de San Román Erice</b> , Director Provincial Navarra y Alava de DKV  ACOMPañAN: <b>Antonio García Ramos</b> , alcalde de Valderrubio; <b>Miriam Martín</b> , concejala de educación de Valderrubio
3	<b>Hábitos saludables y prevención de la obesidad en Formación Profesional</b> <b>ESPACIO UNIVERSO</b> COLEGIO SAFA-GRIAL (VALLADOLID)	DKV Seguros	<b>José Ignacio López de San Román Erice</b> , Director Provincial Navarra y Alava de DKV
4	<b>Solidaridad y DDHH en Primaria</b> <b>GRILLONS PER AL RECORD</b> COLEGIO SAN ROQUE (ALCOI)	Obra Social la Caixa	<b>Elisabet Serra</b> , Gestora del programa CaixaProinfancia y del programa Tienes Talento de la Obra Social La Caixa  ACOMPañAN: <b>Alberto Belda</b> , Concejal de Educación y <b>Jordi Silvestre</b> , Concejal de Transición Ecológica y Protección Civil

5	<p><b>Solidaridad y DDHH en Secundaria</b></p> <p><b>LA GITANITA DE PAPEL</b></p> <p>IES ANTONIO JOSÉ CAVANILLES e IES VIRGEN DEL REMEDIO</p> <p>(ALICANTE)</p>	Obra Social la Caixa	<b>Izaskun Azcona</b> , Delegada territorial de Fundación Bancaria la Caixa Navarra.
6	<p><b>Solidaridad y DDHH con Personas Mayores</b></p> <p><b>PRESENTS</b></p> <p>SALESIANS ROCAFORT</p> <p>(BARCELONA)</p>	Obra Social la Caixa	<b>Miguel Navarrete</b> , Director de Instituciones de CaixaBank en Navarra.
7	<p><b>Aprendizaje-Servicio en Educación Infantil y Primaria</b></p> <p><b>ENTRENA TU CORAZÓN</b></p> <p>COLEGIO SANTO ÁNGEL</p> <p>(PALENCIA)</p>	Organización de Estados Iberoamericanos	<b>Andrés Delich</b> , Secretario General Adjunto de la Organización de Estados Iberoamericanos Para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)
8	<p><b>Medio Ambiente</b></p> <p><b>APS A LA SERRA DE TRAMUNTANA</b></p> <p>36 CENTROS EDUCATIVOS DE MALLORCA UNIDOS EN ESTE PROYECTO</p> <p>(MALLORCA)</p>	CENEAM, Ministerio para la Transición Ecológica	<p><b>Pilar Monterrubio</b>, Técnica en la Sección de Educación Ambiental y Cooperación del Centro Nacional de Educación Ambiental-CENEAM, Ministerio para la Transición Ecológica.</p> <p>ACOMPANAN</p> <p><b>Miquel Vadell Balaguer</b>, Director Insular de Territorio y Paisaje del Consell de Mallorca;</p> <p><b>Tomeu Barceló Roselló</b>, Secretario General de la Consejería de Educación, Universidad e Investigación del Gobierno de les Illes Balears y</p> <p><b>Ferran Juan Torrens</b>, asesor de la Consejería</p>
9	<p><b>Empoderamiento Juvenil en la Secundaria</b></p> <p><b>POR UNA SOCIEDAD MÁS FUERTE Y COHESIONADA</b></p> <p>COLEGIO CLARET LARRAONA</p> <p>(PAMPLONA)</p>	Fundación Princesa de Girona	<p><b>Sandra Camós</b>, Responsable de Proyectos Educativos de la Fundación Princesa de Girona</p> <p>ACOMPANA</p> <p><b>Fernando Sesma</b>, Concejal de Educación, Participación y Juventud del Ayuntamiento de Pamplona</p>

<b>10</b>	<b>Empoderamiento Juvenil en la Formación Profesional</b> <b>MAR DE MAGIA</b> FUNDACIÓN MAR DE NIEBLA (PAMPLONA)	Fundación Princesa de Girona	<b>Sandra Camós</b> , Responsable de Proyectos Educativos de la Fundación Princesa de Girona
<b>11</b>	<b>Aprendizaje-Servicio en Educación no formal</b> <b>PROYECTO INTERGENERACIONAL</b> FUNDACIÓN A LA PAR (MADRID)	Arci Nature	<b>Félix Sardiña</b> , Director Gerente de la empresa Arci Nature Intervención Social
<b>12</b>	<b>Inclusión</b> <b>ECOTEATRE</b> INSTITUT CAP NORFEU (ROSES, GIRONA)	Plena Inclusión	<b>Amalia San Román</b> , Responsable del proyecto de Educación Inclusiva en la Confederación Plena Inclusión  ACOMPaña <b>Marc Danés</b> , concejal de Educación de Roses
<b>13</b>	<b>Fomento de la lectura</b> <b>PÍCTAME UN CUENTO</b> COLEGIO RODRIGO GIORGETA (VALENCIA)	Edebé	<b>José Antonio Celada</b> , Gerente de Instituciones Educativas de Editorial Edebé.  ACOMPaña <b>Maite Ibáñez</b> , Concejala de educación de Valencia y <b>Eugenio Viñas</b> , asesor de la concejalía de educación.
<b>14</b>	<b>Equidad de género</b> <b>COMISIÓN ATENEA</b> IES ALBA PLATA (FUENTE DE CANTOS, BADAJOZ)	Fundación Ana Bella y Mullor S.A.	<b>Ana Bella Estévez</b> . Fundadora de Fundación Ana Bella, Red de Mujeres Supervivientes y Emprendedora Social de Ashoka y <b>José Coscojuela</b> , Responsable de Servicios de Limpieza y de Servicios Auxiliares de Mullor en el sector educativo para las comunidades de Navarra, La Rioja y Aragón.  ACOMPañAN <b>Carmen Pagador López</b> , alcaldesa de Fuente de Cantos y <b>María José Pulido Pérez</b> , Concejala de Asuntos Sociales, Universidad Popular, Educación, Inclusión, Empleo, Accesibilidad y Mujer.

<b>15</b>	<b>Inmigración y Convivencia</b> <b>[REC]FUGIADES</b> COL·LEGI MARE DE DÉU DELS ÀNGELS (BARCELONA)	Torresco	<b>Esther Escoda</b> , Fundadora de Torresco
<b>16</b>	<b>Cooperación al Desarrollo</b> <b>RECICLANDO CON HAHATAY</b> CENTRO DE FORMACIÓN SOMORROSTRO (MUSKIZ, VIZCAYA)	Educo	<b>Macarena Céspedes</b> , Directora de Educo en España  ACOMPaña: <b>Borja Liaño</b> , alcalde de Muskiz
<b>17</b>	<b>Aprendizaje-servicio con enfoque en las TIC</b> <b>PRINT 3D: PLANOS DE METRO TÁCTILES</b> IES CONSELLERIA (VALENCIA)	Esemtia	<b>Begoña Sánchez</b> , Directora Zona Norte de Esemtia  ACOMPañAN <b>Maite Ibáñez</b> , Concejala de educación de Valencia y <b>Eugenio Viñas</b> , asesor de la concejalía de educación.
<b>18</b>	<b>Premio Global a la incorporación del ApS en el Proyecto Educativo de Centro</b> <b>EDUCAR AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD</b> COLEGIO SAGRADO CORAZÓN (PAMPLONA)	Red Española de Aprendizaje-Servicio y Abacus	<b>Mar Cruz</b> , Vicepresidenta de la RedApS y <b>Nuria Manzano</b> , Directora del CNIEE, Ministerio de Educación y la Formación Profesional  ACOMPaña <b>Fernando Sesma</b> , Concejal de Educación, Participación y Juventud del Ayuntamiento de Pamplona
<b>19</b>	<b>Finalistas</b> Suben al escenario los centros finalistas asistentes al Encuentro y, en representación del total de 40 finalistas, se les entrega el diploma acreditativo.	Fundación Princesa de Girona	<b>Francis Soto, Andoni Ciriaco, y Eduardo Fernández</b> , Presidente, coordinador y secretario, respectivamente, de la Red Navarra de Aprendizaje y Servicio Solidario



## 5. Participación general en el evento

A lo largo de toda la semana (actos de martes a viernes) participaron **1.031 personas**.  
En el XII Encuentro, propiamente dicho, participaron **409 personas**.

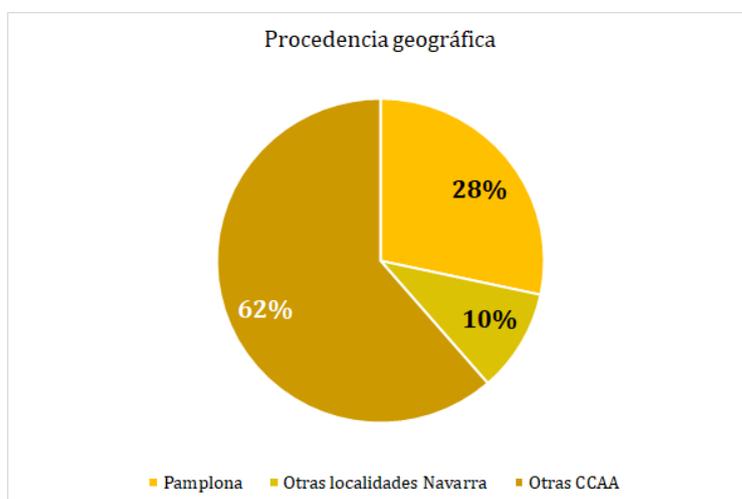
### Tipología de las personas participantes en el XII Encuentro

Alumnado y profesorado de centros educativos	316
Profesionales y voluntarios de entidades sociales	19
Técnicos y políticos de las Administraciones Públicas	55
Profesionales de empresas	19
<b>Total</b>	<b>409</b>



### Procedencia

Pamplona	116
Otras localidades navarras	42
Otras Comunidades Autónomas	251
<b>Total</b>	<b>409</b>



## 6. Autoridades y representación municipal

Al Encuentro asistieron responsables políticos y técnicos de las Administraciones Públicas coorganizadoras, así como de diferentes ayuntamientos y entes locales de los municipios de los centros premiados y de la Comunidad Foral de Navarra, totalizando **47 representantes** de un conjunto de **26 instituciones**.

Comunidades Autónomas	4
Instituciones estatales e internacionales	4
Ayuntamientos y entes locales	18
<b>Total instituciones representadas</b>	<b>26</b>

### Comunidades Autónomas

Carlos Gimeno Gurpegui	Gobierno de Navarra (Consejero Educación)
Gil Sevillano	Gobierno de Navarra (Director General Educación)
Esther Monterrubio	Gobierno de Navarra
Tomas Rodríguez	Gobierno de Navarra
Mariví Mateo García	Gobierno de Navarra
Jesús Martí	Generalitat Valenciana
Juan Pablo Venero Valenzuela	Junta de Extremadura
Ferrán Juan Torrens	Govern Illes Balears
Tomeu Barceló Rosselló	Govern Illes Balears

### Instituciones estatales e internacionales

Andrés Delich	OEI (Secretario General Adjunto)
Nuria Manzano	Ministerio de Educación y Form. Profesional (CNIII)
Pilar Monterrubio	Ministerio para la Transición Ecológica (CENEAM)
María Nieves Tapia	CLAYSS - Argentina



Almuerzo institucional compartido por las Administraciones Públicas, las entidades organizadoras y las empresas e instituciones padrinas de los premios.

## Ayuntamientos y Administraciones locales

Enrique Maya Miranda	Ayuntamiento de Pamplona (Alcalde)
Fernando Sesma Uzaiz	Ayuntamiento de Pamplona (Concejal Educación)
Endika Alonso Irisarri	Ayuntamiento de Pamplona
Kamino Aristu Areopagita	Ayuntamiento de Pamplona
José Manuel Santana	Ayuntamiento de Pamplona
Nuria Goñi	Ayuntamiento de Pamplona
Sara Climent Sánchez	Ayuntamiento de Pamplona
David Soberanas Carmona	Ayuntamiento de Pamplona
Ruth Losada	Ayuntamiento de Pamplona
Maidier Beloki	Ayuntamiento de Pamplona
Marta Vital	Mancomunidad de la Comarca de Pamplona
María José Pulido Pérez	Ayuntamiento de Cáceres (Concejala Educación)
Miquel Vadell Balaguer	Consorci Serra de Tramuntana - Consell de Mallorca
Antonio García Ramos	Ayuntamiento de Valderrubio (Alcalde)
Miriam Martín	Ayuntamiento de Valderrubio (Concejala Educación)
Borja Liaño	Ayuntamiento de Muskiz (Alcalde)
Carmen Pagador López	Ayuntamiento de Fuente de Cantos (Alcaldesa)
Alberto Belda	Ayuntamiento de Alcoi (Concejal Educación)
Jordi Silvestre	Ayuntamiento de Alcoi (Conc. Transición Ecológica)
Marc Danés	Ayuntamiento de Roses (Concejal Educación)
Meritxell Marí i Sala	Ayuntamiento de Roses
Eugenio Viñas	Ayuntamiento de Valencia
Ana Belén Boix	Ayuntamiento de Majadahonda
Milagros Martín Rico	Ayuntamiento de Alcalá de Henares
Virginia Sánchez Haba	Ayuntamiento de Alcalá de Henares
Mar Cruz Mora	Ayuntamiento de Coslada
Juan Escudero	Ayuntamiento de Coslada
Iván Reinares	Ay. de Logroño (Concejal de Partic. Comunitaria y S. Sociales)
Ana Isabel Peltzer	Ayuntamiento de Logroño (Concejala Educación)
Javier Ollo Martínez	Ayuntamiento de Altsasua
Pedro González Felipe	Ayuntamiento de Tudela
Juan Carlos Castillo Ezpeleta	Federación Navarra de Municipios y Concejales
Nuria Autor Resano	Ayuntamiento de Peralta
Alicia Echevarría Jaime	Ayuntamiento de Falces

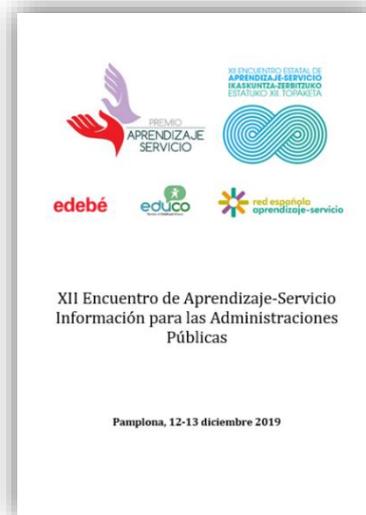
Alberto Belda, Concejal de Educación de Alcoi y Jordi Silvestre, Concejal de Transición Ecológica y Protección Civil de Alcoi, en la mesa de registro, atendidos por Cloty López, de la Junta Directiva de la REDAPS



## Comunicación con los ayuntamientos de los centros premiados

Los ayuntamientos o Administraciones Públicas locales de los centros premiados recibieron dos impactos informativos:

- a) Una **carta vía email de comunicación del premio** que había merecido el centro educativo de su municipio, inmediatamente después del veredicto (segunda semana de noviembre), junto con la invitación a participar en el XII Encuentro, acompañando a sus docentes y alumnado.
- b) Un **dossier logístico con la información básica del evento**, a fin de que pudieran resolver su desplazamiento y alojamiento y tener una visión clara acerca del momento de entrega de premios y de los espacios de participación pensados para las administraciones públicas (tercera semana de noviembre).



Los 18 centros premiados correspondieron este año a 15 poblaciones diferentes y de éstas asistieron finalmente **9 Administraciones Públicas:**

Pamplona, Mallorca, Valderrubio, Muskiz, Fuente de Cantos, Junta de Extremadura, Alcoi, Roses, Valencia.

Este año ha sido la primera vez que de manera específica hemos invitado a las Administraciones Públicas locales de los centros premiados y la experiencia ha sido muy positiva, en tanto que su presencia ha ayudado a visibilizar y legitimar los proyectos educativos premiados y los centros educativos que los impulsan.



Ana Isabel Peltzer, concejala de Educación de Logroño, atendida por Sonia Segarra, de la Junta Directiva de la REDAPS.

## 7. Las personas voluntarias, claves en el encuentro

En todos los encuentros estatales realizados hasta la fecha hay **un colectivo fiel de personas voluntarias** que con su trabajo desinteresado contribuyen eficazmente a la sostenibilidad del encuentro.

Cara a visualizar el volumen de tareas y el valor que representan, vamos a detallar quiénes son, qué hacen y cómo se financia su asistencia al encuentro.

### ¿Quiénes son?

Las personas voluntarias han sido este año **un total de 50 personas**, que forman parte de los diferentes grupos territoriales de la REDAPS.

La gran mayoría de estas personas participan asimismo como evaluadoras de los proyectos, por lo que **su dedicación voluntaria es doble**: en el proceso de evaluación y en el desarrollo del encuentro:

Juan Carlos García	AND	María García Barrantes	EXT
Antonio López Polo	ARA	J. Antonio Díaz Ramírez	EXT
Isabel Gómez	ARA	Silvia Díaz Martín	EXT
Arantzazu Martínez Odria	ARA	Carmina Borrachero	EXT
Sonia Segarra	AST	Ana Labrador Oliva	EXT
Héctor Colunga (prem.)	AST	Susana Pérez	GAL
Jorge Antuña	AST	Patricia Vázquez	GAL
Diego Gonzalez Blas	AST	Neus Caparrós	LRIO
Bibiana Marín	BAL	Cloty López	LRIO
Anna Carmona	CAT	Vicky Sánchez	MAD
Ana García Andrade	CAT	Ana Aguilar	MAD
Jordi Calvet	CAT	Ana Belén Boix	MAD
Roser Batlle	CAT	Mar Cruz	MAD
Marta Ballvé (premiada)	CAT	Milagros Martín	MAD
Isabel Díaz Empananza	CYL	Mariví Alvarez	MUR
Mabel Pérez (premiada)	CYL	Esther Escoda	VAL
Aitziber Mugarra	EUS	Javier Torregrosa	VAL
Rafa Mendía	EUS	Sergio Ferrandis	VAL
Juanvi Plaza	EUS	Mamen Marrero	CAN
Joserra Orcasitas	EUS	Eduardo Fernández	NA
Ignacio Chato	EXT	Jose M. Aymerich	NA
M <sup>a</sup> José Gamonales Galán	EXT	Andoni Ciriaco	NA
Artemia Rey Romero	EXT	Francis Soto	NA
Marisa Lozano Gil	EXT	Nieves Ledesma	NA
Gloria Solís Galán	EXT	José Manuel Santana	NA

## ¿Qué funciones / tareas desempeñan en el encuentro?

1. Apoyo infraestructural a la organización del encuentro el día antes y durante.
2. Acogida a los centros premiados la tarde anterior al encuentro.
3. Apoyo al registro de los asistentes al encuentro.
4. Acompañamiento institucional.
5. Acompañamiento a los centros premiados durante el encuentro y enlace con las empresas/entidades padrinas de los premios.
6. Dinamización del almuerzo del mediodía (Espacio "Comer y conversar").
7. Moderación de las mesas de experiencias infantil y juvenil.
8. Moderación de las mesas de profesorado.
9. Dinamización de la presencia del encuentro en las redes sociales.

Cada una de estas tareas, así como la logística general del Encuentro, está detallada en un Dossier que las personas voluntarias reciben dos semanas antes de la celebración.

## ¿Cómo se financia su asistencia al Encuentro?

La manera de financiar la presencia de estas personas al encuentro no ha sido plenamente satisfactoria en ninguna edición, porque se apoya demasiado en el esfuerzo económico individual, lo cual, aunque aporta si cabe más valor al trabajo voluntario, lo fragiliza en exceso.

En el XII Encuentro, la propia REDAPS estableció una política de becas para disminuir el impacto del gasto en las economías personales. Consistió en otorgar a una, dos o máximo tres personas de cada grupo territorial -excepto, claro está, el de Navarra- una cantidad de 50, 100 o 150 euros, según el lugar de procedencia, lo que representó 2.250 euros y 20 personas becadas.

Hemos calculado que cubrir el desplazamiento y alojamiento de las personas voluntarias a Cáceres (XIII Encuentro, 2020) representaría, por término medio, 300 € por persona.



Colectivo de personas voluntarias, miembros de la REDAPS, a la mañana siguiente del XII Encuentro en el Palacio del Condestable de Pamplona.

## 8. María Nieves Tapia, la ponente invitada



Este año hemos invitado a la mayor especialista internacional en aprendizaje-servicio, la pedagoga argentina María Nieves Tapia.

Esta invitación ha sido posible gracias a la OEI, Organización de Estados Iberoamericanos.

María Nieves Tapia es fundadora y Directora del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS).

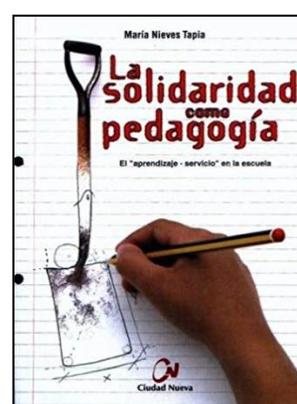
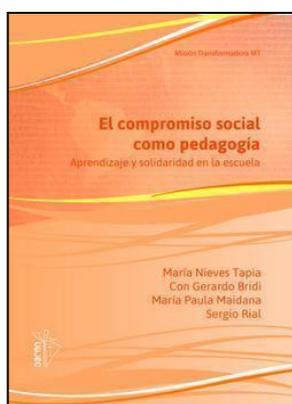
Entre 1997 y 2009 inició y coordinó los programas nacionales de aprendizaje-servicio del Ministerio de Educación argentino, “Escuela y Comunidad” (1997-2001) y Educación Solidaria (2003-2010), así como el Programa de Escuelas Solidarias de la Ciudad de Buenos Aires (2002-2003).

Graduada en Historia, se desempeñó como docente en el Instituto Nacional del Profesorado “Joaquín V. González”, en la Universidad Católica Argentina y en la Universidad de Buenos Aires, así como en escuelas secundarias. Actualmente dicta un Seminario sobre aprendizaje-servicio en FLACSO Buenos Aires.

Miembro fundador de la Asociación Internacional de Investigadores en aprendizaje-servicio (2005), recibió en 2001 el “Premio Internacional Alec Dickson al Liderazgo en el Servicio de los Jóvenes”.

Ha sido invitada a dictar conferencias en Universidades y organizaciones de los cinco continentes. Ha participado en Jurados de numerosos premios educativos nacionales e internacionales, entre ellos el Premio Presidencial “Escuelas Solidarias” y “Prácticas Solidarias en Educación Superior” de Argentina y el Premio Internacional “MacJannet” al compromiso social universitario.

Es autora de numerosos libros y artículos en español, inglés, portugués e italiano, entre los que se destacan “El compromiso social como pedagogía. Aprendizaje y solidaridad en la escuela”, publicado en 2015 por el CELAM; “Aprendizaje y servicio solidario en el sistema educativo y las organizaciones juveniles” (2006) y “La solidaridad como pedagogía” (2000).



# Resúmenes globales e imágenes

## 1. Resumen en cifras

<b>Premios Aprendizaje-Servicio 2019 en cifras</b>	
<b>3</b> entidades organizadoras	<b>15</b> entidades colaboradoras
<b>279</b> proyectos	<b>1.530</b> centros y entidades sociales
<b>85</b> expertos evaluadores	<b>16</b> miembros del jurado
<b>30.594</b> niños, niñas y jóvenes	<b>1.817.657</b> población destinataria
<b>20</b> horas de servicio / alumno	<b>611.880</b> horas de servicio total
<b>409</b> personas en el evento	<b>26</b> instituciones públicas

## 2. Balance económico

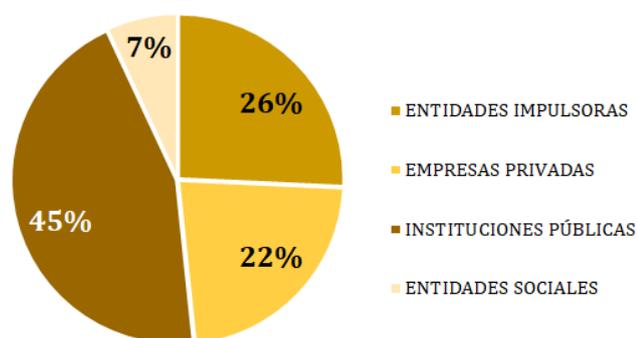
Este es un primer **balance provisional** a 31 de diciembre. Para interpretarlo correctamente, hay que tener en cuenta que no están incluidos los gastos de estructura (dedicación profesional y dedicación voluntaria) de las entidades organizadoras, ni tampoco los premios en especies aportados por Abacus, Plena Inclusión, OEI.

Gastos	Importe
Dotación premios + dietas premiados	42.600 €
Organización del evento en Pamplona	48.500 €
Gestión y difusión premios + evento	28.550 €
<b>Total</b>	<b>119.650 €</b>

Ingresos	Importe
DKV Seguros	9.000 €
Obra Social la Caixa	10.000 €
Mullor S.A.	1.500 €
Fundación Anabella	300 €
Plena Inclusión	1.500 €
Fundación Princesa de Girona	4.500 €
Torresco	2.000 €
Esemtia	3.550 €
Arci Nature	3.000 €
Ayuntamiento de Pamplona	34.300 €
Gobierno de Navarra	14.200 €
Educo	5.834 €
Edebé	10.915 €
Red Española de Aprendizaje-Servicio	14.051 €
Organización de Estados Iberoamericanos	1.500 €
CENEAM - Ministerio para la Transición Ecológica	3.500 €
<b>Total</b>	<b>119.650 €</b>

El conjunto de ingresos que han posibilitado la iniciativa de los Premios y del Encuentro se han distribuido tal como expresa el gráfico adjunto:

A modo de valoración, si bien nos nos satisface la diversificación de los ingresos, por otro lado nos preocupa el que cada año aumenten los gastos de los desplazamientos de los premiados, mientras que los ingresos por dotación de los premios -que deberían absorber estos gastos- se mantienen en la misma cantidad desde el principio.



### 3. Imágenes del evento

#### Sala del Baluarte, Palacio de Congresos y Auditorio de Pamplona



**Pantalla principal del XII Encuentro**



**Hall con los rollers de los proyectos premiados**



**Registro y punto de encuentro de los asistentes**



## Acto de bienvenida y presentación de los premios



Enrique Maya, alcalde de Pamplona, en la apertura del XII Encuentro.



Carlos Gimeno, Consejero de Educación del Gobierno de Navarra.



Andrés Delich, Secretario General Adjunto de la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos)



Nuria Manzano, Directora del CNIIE del Ministerio de Educación y la Formación Profesional



Pilar Monterrubio, CENEAM, Ministerio para la Transición Ecológica



Javier Torregrosa, presidente de la Red Española de Aprendizaje-Servicio



José Antonio Celada, Gerente de Instituciones Educativas de Editorial Edebé



Macarena Céspedes, Directora de Educo en España

## Entrega de Premios



Ibán Alguea Martín y Andrea Lacasa Sánchez, estudiantes de la Escuela Navarra de Teatro, actuaron como presentadores en la entrega de premios.



Foto de familia de todos los premiados

## Premio Hábitos Saludables en Primaria



José Ignacio López de San Román Erice (DKV Seguros, a la derecha de la foto) entrega el Premio Hábitos Saludables - Prevención de la Obesidad al CRA La Espiga de El Torviscal (Badajoz)



Alumnado del CRA La Espiga de El Torviscal recogiendo el premio.

## Premio Hábitos Saludables en todo el centro educativo



José Ignacio López de San Román Erice (DKV Seguros, en primera fila) entrega el Premio Hábitos Saludables - Prevención de la Obesidad al CEIP Juan Pablo I de Valderrubio (Granada)



Alumnado del CEIP Juan Pablo I recogiendo el premio

## Premio Hábitos Saludables en la Formación Profesional



José Ignacio López de San Román Erice (DKV Seguros, a la derecha de la foto) entrega el Premio Hábitos Saludables - Prevención de la Obesidad al Colegio Safa-Grial de Valladolid



Alumnas del Colegio Safa-Grial de Valladolid recogen el premio.

## Premio Solidaridad y DDHH en Nivel Primaria



Elisabet Serra (Obra Social La Caixa, a la izquierda en la foto) entrega el Premio Solidaridad y DDHH al Col·legi Sant Roc d'Alcoi



Alumnado del Col·legi Sant Roc d'Alcoi recogen el premio.

## Premio Solidaridad y DDHH en Secundaria



Izaskun Azkona (Fundación Bancaria La Caixa, segunda por la derecha), entrega el Premio Solidaridad y DDHH al IES Antonio José Cavanilles y al IES Virgen del Remedio, de Alicante



Alumnado del IES Antonio José Cavanilles recogen el premio.

## Premio Solidaridad y DDHH con personas mayores



Miguel Navarrete (CaixaBank, primero por la derecha), entrega el premio Solidaridad y DDHH a Salesians Rocafort de Barcelona.



Alumnado de Salesians Rocafort de Barcelona reciben el premio.

## Premio Aprendizaje-Servicio en Educación Infantil y Primaria



Andrés Delich (OEI, a la izquierda de la foto) entrega el premio ApS en Educación Infantil y Primaria al Colegio Santo Ángel de Palencia.



Alumnado del Colegio Santo Ángel de Palencia recoge el premio

## Premio Medio Ambiente



Pilar Monterrubio (CENEAM, tercera por la izquierda) entrega el premio Medio Ambiente al CEIP Fornalutx, de Palma, en representación de 36 centros educativos de Mallorca.



Alumnado del CEIP Fornalutx recoge el premio.

## Premio Empoderamiento Juvenil en Secundaria



Sandra Camós (Fundación Princesa de Girona, sosteniendo el diploma) entrega el premio Empoderamiento Juvenil en Secundaria al Colegio Claret Larraona de Pamplona



Alumnado del Colegio Claret Larraona recoge el premio.

## Premio Empoderamiento Juvenil en Formación Profesional



Sandra Camós (Fundación Princesa de Girona, sosteniendo el diploma) entrega el premio Empoderamiento Juvenil en FP a la Fundación Mar de Niebla de Gijón



Jóvenes de la Fundación Mar de Niebla recogen el premio.

## Premio Aprendizaje-Servicio en Educación no formal



Félix Sardiña (Arci Nature, primero por la derecha) entrega el premio a la Fundación A la Par de Madrid.



Alumnado de la Fundación A la Par recoge el premio.

## Premio Inclusión



Amalia San Román (Plena Inclusión, primera por la derecha) entrega el premio al Institut Cap Norfeu de Roses (Girona)



Alumnado del Institut Cap Norfeu recoge el premio

## Premio Fomento de la lectura



José Antonio Celada (Edebé, segundo por la derecha) entrega el premio al Colegio Rodrigo Giorgeta de Valencia.



Alumnado del Colegio Rodrigo Giorgeta recoge el premio.

## Premio Igualdad de género



José Coscojuela (Mullor, S.A. y representando también a Fundación Ana Bella, primero por la derecha, entrega el premio al IES Alba Plata de Fuente de Cantos (Badajoz).



Alumnado representante de los 13 centros premiados recoge el premio.

## Premio Inmigración y convivencia



Esther Escoda (Torresco, segunda por la derecha) entrega el premio al Col·legi Mare de Déu dels Àngels, de Barcelona.



Alumnado al Col·legi Mare de Déu dels Àngels recoge el premio.

## Premio Cooperación al Desarrollo



Macarena Céspedes (Educo, primera por la izquierda) entrega el premio al Centro de Formación Somorrostro, de Muskiz, Vizcaya



Alumnado del Centro de Formación Somorrostro recoge el premio.

## Premio Aprendizaje-Servicio con enfoque en las TIC



Begoña Sánchez (Esemtia, segunda por la derecha) entrega el premio al IES Consellería de Valencia



Alumnado del IES Consellería recoge el premio

## Premio Global a la Incorporación del ApS en el PEC



Mar Cruz (RedApS, tercera por la izquierda) y Nuria Manzano (CNIIE, primera por la derecha) entregan el premio al Colegio Sagrado Corazón de Pamplona.



Alumnado del Colegio Sagrado Corazón recoge el premio.

## Finalistas



Francis Soto, Andoni Cirfaco y Nieves Ledesma (Red Navarra AYSS) entregan los diplomas al Colegio San Juan Bosco de San Cristóbal de La Laguna (Tenerife), Colegio Claret Larraona de Pamplona, Ergos Formación Profesional de Dos Hermanas (Sevilla), CFP María Inmaculada de Pamplona, Escuela de Arte y Aula Hospitalaria de Pamplona, CRA Valle del Rianza de Milagros (Burgos), IES Reyes Católicos de Ejea de los Caballeros de Zaragoza y Asociación Inéditos, de Palma de Mallorca, en representación de los 40 centros finalistas.



Alumna del Colegio San Juan Bosco recoge el diploma en representación del resto del alumnado de los centros finalistas.

## Premios otorgados por el Ayuntamiento de Pamplona

Colegio Público Cardenal Ilundain  
Proyecto: El Patio de mi Casa es  
Particular  
Educación Primaria



Colegio La Compasión Escolapios  
Proyecto: Caminante no hay  
Pamplona, se hace Pamplona al  
andar  
Educación Primaria

Colegio Claret Larraona  
Proyecto: Ahora y siempre:  
protagonistas del cambio.  
Educación Secundaria Obligatoria



Instituto de Educación Secundaria  
Basoko  
Proyecto: Tangram contra el  
Alzheimer  
Educación Secundaria Obligatoria



Centro de Formación del Equipo de  
Incorporación Socio-Laboral (EISOL)  
del Ayuntamiento de Pamplona  
Proyecto: Emociograma  
Formación Profesional

## Centros premiados con su roller y entidad que apadrina el premio



José Ignacio López de San Román con el Colegio SAFA Grial



Pilar Monterrubio con el CEIP Fornalutx



Elisabet Serra con el Colegio Sant Roc



Izaskun Azcona y Elisabet Serra con el colegio Salesians Rocafort



José Coscojuela con el IES Alba Plata



esther Escoda y Javier Torregrosa con el Col·legi mare de Déu dels Àngels



Colegio Sagrado Corazón de Pamplona: abajo, con el trofeo elaborado por chicos y chicas usuarios de la Asociación ACIDH.



# Conferencia- diálogo de Nieves Tapia con jóvenes navarros



**Celebración coreográfica del alumnado de los centros premiados**



Coreografía dirigida por el artista multidisciplinar Txus Eguilaz

**Almuerzo general**



## Almuerzo institucional



Vista general del almuerzo institucional



Intervención de Fernando Sesma, Concejal de Educación de Pamplona, en el almuerzo institucional.



Izaskun Azcona (la Caixa)



J. Ignacio López de S. (DKV Seguros)



Sandra Camós (Fund. Princesa de Girona)



Amalia San Román (Plena Inclusión)



Esther Escoda (Torresco)



Santiago Centelles (Esentia)

**Foro de Políticas Públicas**



Vistas generales del Foro de Políticas Públicas





Foro de Políticas autonómicas, de izquierda a derecha: Jesús Martí (Comunitat Valenciana); Esther Monterrubio (Gobierno de Navarra); Juan Pablo Venero (Junta de Extremadura) y modera Francisco Soto (REDAYSS)



Foro de Políticas estatales e internacionales, de izquierda a derecha: Pilar Monterrubio (CENEAM - Ministerio para la Transición Ecológica), Andrés Delich (OEI), Nuria Manzano (CNIIE - Ministerio de Educación y Formación Profesional) y modera Roser Batlle (REDAPS)

**Mesas de diálogo del alumnado**





**Mesas de diálogo del profesorado**





## Acto de clausura y pase del testigo



Fernando Sesma, Concejal de Educación del Ayuntamiento de Pamplona, pasa el testigo a María José Pulido, Concejala de Asuntos Sociales, Universidad Popular, Educación, Inclusión, Empleo, Accesibilidad y Mujer, del Ayuntamiento de Cáceres.



María José Pulido toma el testigo para celebrar el XIII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2020 en Cáceres.



Fernando Sesma, Concejal de Educación del Ayuntamiento de Pamplona, cierra el XII Encuentro.

### **Próximo Encuentro: Cáceres 2020**



## 4. Resumen de difusión

Se han enviado al menos 3 newsletters (anuncio convocatoria, resultado premios, anuncio XII Encuentro) a:

Escuelas públicas (*)	28.760
Escuelas concertadas y privadas (*)	15.190
Universidades	281
Prensa y medios especializados	123
Administraciones públicas	250
Entidades sociales	416
Centros de Formación del Profesorado	88
Influencers y blogueros educativos	162
Fundaciones Empresariales	77

### \* Explicación:

El número total de centros educativos no universitarios en España en el curso 2018-2019 es de **33.079** (22.022 públicos + 10.057 privados y concertados).

Estas cifras recogen tanto las enseñanzas de régimen general como las de régimen especial (artes, idiomas, deportivas...) como los centros específicos de educación de personas adultas.

Las newsletters enviadas agrupan tanto a los emails corporativos de los centros educativos como a docentes individuales de esos centros educativos.

**Nota:** En la versión digital de este documento se añade un anexo con el **clipping de medios de comunicación**.