



red española
aprendizaje-servicio

Balance 2015

Guión

1. Cronología
2. Composición de la RedApS
3. Los retos más importantes del 2015
4. Tareas y resultados 2015
5. Premio Aprendizaje-Servicio
6. Encuentro 2015
7. Economía de la RedApS
8. Objetivos 2016

1. Cronología

Noviembre 2014

La Red Española de Aprendizaje-Servicio se constituye como asociación sin afán de lucro.



Finalidad:

Fomento del aprendizaje-servicio (ApS) tanto en el ámbito educativo como en el de las organizaciones sociales y el entorno en que se ubican.

Estatutos de la Red Española de Aprendizaje-Servicio

Fines específicos:

- Difusión y expansión de la metodología del aprendizaje-servicio
- Colaboración entre los grupos territoriales que articulan la Red y trabajan en la difusión del aprendizaje-servicio.
- Representación del conjunto de los grupos territoriales frente a instituciones, públicas o privadas, estatales o internacionales.
- Impulso de las relaciones internacionales de los miembros de la red y fomento del aprendizaje-servicio desde la dimensión europea.

Febrero - Junio 2015

Proceso de legalización: inscripción en el Registro de Asociaciones, obtención del CIF y cuenta corriente.

Puesta en marcha visibilización de la Red: **logo y web.**

Marzo - Julio 2015

Inicio de la **búsqueda de recursos y alianzas** para el lanzamiento de los premios.

Convenio de colaboración con Educo y Edebé como socios en los Premios Aprendizaje-Servicio.

Preparación del **8º Encuentro** por parte del Grup ApS de la Comunitat Valenciana.

Septiembre - Diciembre 2015

Convocatoria de los Premios Aprendizaje-Servicio.

Celebración del **8º Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio.**



2. Composición de la Red

Grupos

Cataluña

País Vasco

Comunidad de Madrid

Comunidad Valenciana

Galicia

Castilla La Mancha

Castilla y León

Cantabria

Andalucía

Aragón

La Rioja

Asturias

Navarra

Extremadura

Canarias

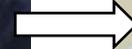
Socios ordinarios

Territorio	Inscritos
Andalucía	3
Aragón	2
Asturias	3
Canarias	2
Cantabria	2
Castilla y León	4
Catalunya	7

Territorio	Inscritos
Com. de Madrid	9
Com. Valenciana	6
Euskadi	4
Extremadura	2
Galiza	3
La Rioja	4
Navarra	2

Total, 53 socios

Junta Directiva



A lo largo del año hemos hecho 7 reuniones virtuales de Junta Directiva.

3. Los retos + importantes 2015



Consolidación de la Red



Premios Aprendizaje-Servicio



Promoción del ApS en los municipios



VIII Encuentro en Valencia

4. Tareas y resultados

Tarea	
1	Tramitación legal de la asociación en Madrid
2	Puesta a punto e implementación Web
3	Logo de la Red
4	Premio Aprendizaje-Servicio
5	Proyecto de impulso del ApS en los municipios
6	Propuesta incidencia en las municipales del 2015
7	Difusión folleto familias
8	Difusión del ApS y de la Red ApS en "territorios vírgenes".

Tarea	
9	Exploración proyectos europeos
10	Inscripción en la Red Iberoamericana
11	VIII Encuentro en Valencia
12	Comunicación con los grupos territoriales
13	Proceso inscripción socios ordinarios
14	Proceso inscripción socios colaboradores
15	Cobertura jurídica para obtención de fondos de los grupos
16	Proyecto IRPF con ACPP Asturias para Extremadura, Galicia y Asturias

1. Tramitación legal

RED ESPAÑOLA DE APRENDIZAJE SERVICIO REDAPS

Número de registro: 607126

Domicilio: C/ Sector Foresta nº 24, 28760 Tres Cantos,
Madrid.

Fecha inscripción: 05/02/2015

CIF: G87285813

Email: redaprendizajeservicio@gmail.com

Cuenta bancaria: ES69 2100 2164 5702 0030 9160

2. Puesta a punto web

Red Española de Aprendizaje-Servicio A great WordPress.com site



red española
aprendizaje-servicio

[Bienvenida](#) [Quiénes somos](#) [Qué es el ApS](#) [Experiencias](#) [Publicaciones](#) [Enlaces](#) [Encuentros Red](#)

[Actualidad Red](#) [Premio Aprendizaje-Servicio 2015](#) [Contactar](#)

Actualidad Red



Puesta en marcha de la web del 8º Encuentro de la REDAPS



Los compañeros de Grupo Territorial valenciano acaban de inaugurar el 8º encuentro que se celebrará en Valencia los próximos 11 y 12 de diciembre.



Hemos comprado los **dominios:**

aprendizaje-servicio.es
aprendizaje-servicio.eu

aprendizaje-servicio.net

aprendizaje-servicio.org

aprendizaje-servicio.info

aprendizaje-servicio.com

aprendizajeservicio.es

aprendizajeservicio.eu

aprendizajeservicio.net

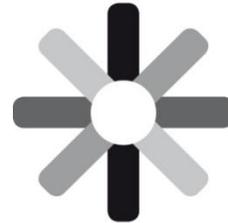
aprendizajeservicio.info

3. Logo de la Red

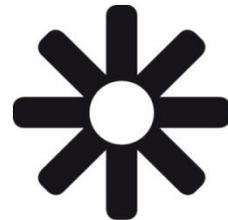
Durante marzo 2015 llevamos a cabo un **concurso de logos** con una participación de **26 diseños**.



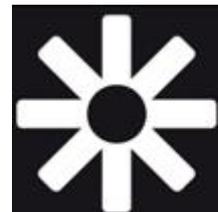
red española
aprendizaje-servicio



red española
aprendizaje-servicio



red española
aprendizaje-servicio



red española
aprendizaje-servicio

4. Premios Aprendizaje-Servicio

Ver explicación en el capítulo 5 de este documento de balance.



5. Proyecto de impulso del ApS en los municipios

No hemos encontrado este año ninguna oportunidad de relanzar el proyecto que en su momento presentamos como Fundación Zerbikas al Programa Europeo de Ciudadanía Activa y fue denegado en el 2014.

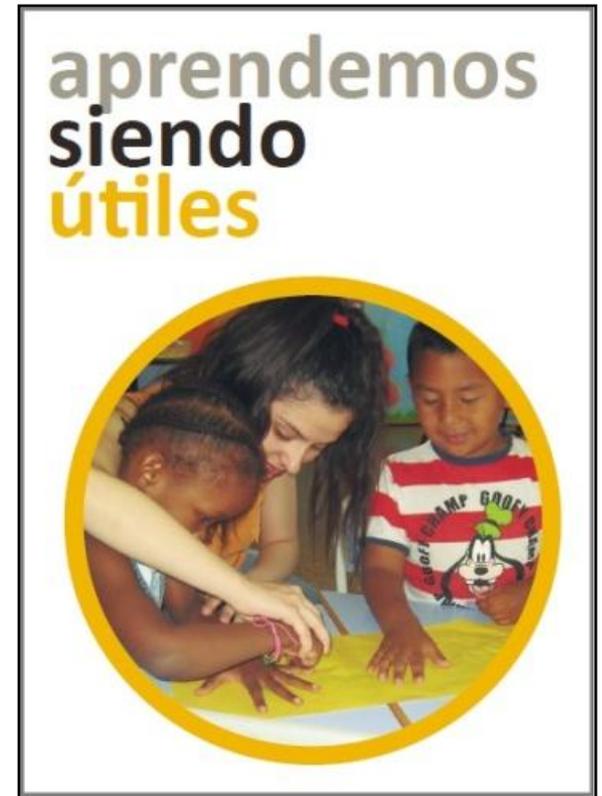
6. Propuesta de incidencia en las municipales

El Grup ApS de la Comunitat Valenciana elaboró y difundió un **documento con 10 propuestas** para presentar a partidos políticos que concurrían a las elecciones locales y autonómicas del 24 de mayo de



7. Difusión del folleto ApS destinado a las familias

En el 7º Encuentro se distribuyeron **folletos en castellano, catalán, euskera y gallego** entre los grupos territoriales para difundirlos durante el 2015.



8. Difusión del ApS y de la RedApS en “territorios vírgenes”

No ha habido ningún contacto formal con personas, centros o entidades de Murcia, Baleares, Ceuta o Melilla, aunque sí intervenciones esporádicas en actividades formativas.

9. Exploración de proyectos europeos

Se han llevado a cabo contactos con interlocutores europeos interesados en impulsar algún proyecto común sobre ApS, en particular los italianos de **EIS**.

Hay una propuesta de **Erasmus +** formulada por la ACPP de Asturias.

10. Inscripción en la Red Iberoamericana de Aprendizaje-Servicio

La Red ApS ha sido admitida como **miembro** durante el 2015 en esta red internacional.



11. 8º Encuentro



Presentación

Contenidos

Programa

Colaboradores

Inscripción

Premio
Aprendizaje
Servicio 2015

Ver explicación en el capítulo 6 de este balance.

12. Comunicación con los grupos territoriales

Hemos enviado **7 circulares** a los grupos territoriales a través del grupo de Google “Coordinadores Red Española APS” que consta de 32 miembros (2 o 3 por grupo).

13. Proceso inscripción socios ordinarios

Aunque se enviaron antes de verano 2015 las instrucciones para inscribirse, no ha sido hasta noviembre cuando ha empezado el proceso de inscripción.

En el momento actual hay **46 socios** y faltan por inscribirse miembros de 2 grupos territoriales.

14. Proceso inscripción socios colaboradores

Tenemos una solicitud por parte de la Plataforma del Voluntariado de España.

Socios colaboradores:

Sus obligaciones y derechos se determinarán por convenios específicos (...) pudiendo asistir a las asambleas con voz pero sin derecho de voto.

Estatutos de la Red Española de Aprendizaje-Servicio

15. Cobertura jurídica para obtención de fondos de los grupos

El Grupo ApS de la Comunidad de Madrid ha accedido a una subvención de una Agencia Territorial de la Caixa presentándose como Red Española de Aprendizaje-Servicio.



16. Proyecto IRPF con la ACPP de Asturias para Extremadura, Galicia y Asturias

Se presentó el proyecto pero **no** fue aceptado.

La propuesta de la ACPP es elaborar un proyecto similar para presentarlo a un programa europeo Erasmus +.

5. Premio Aprendizaje-Servicio



Los premios son una iniciativa de tres entidades:



Comisión de seguimiento

Roser Batlle (Red ApS)

M^a Carmen Cózar y Mercè Gené (Edebé)

Clarisa Giamello (Educo)

Javier Torregrosa (Grup ApS Com. Valenciana)

Entidades colaboradoras

Obra Social La Caixa

Fundación Profesor Uría

Porticus Iberia

Periódico Escuela

Fundación Princesa de Girona

Voluntarios cribadores, jueces y jurado

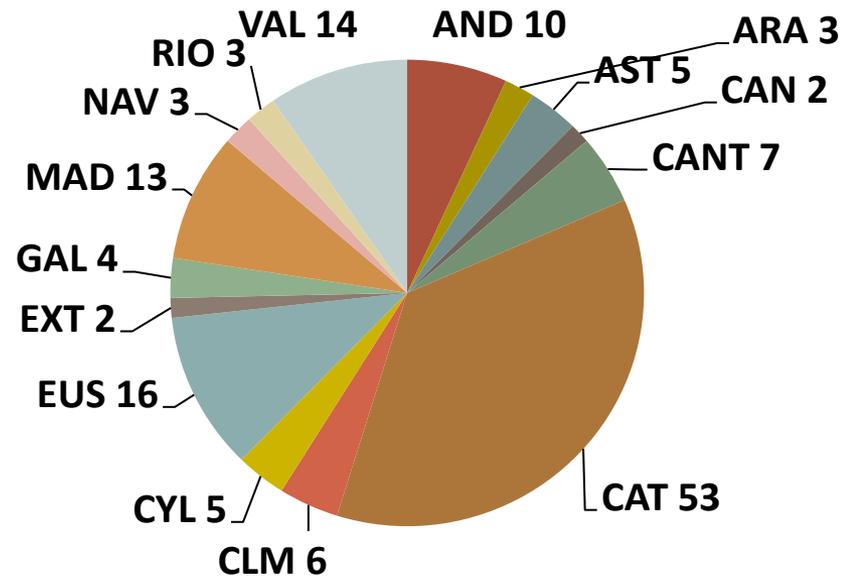
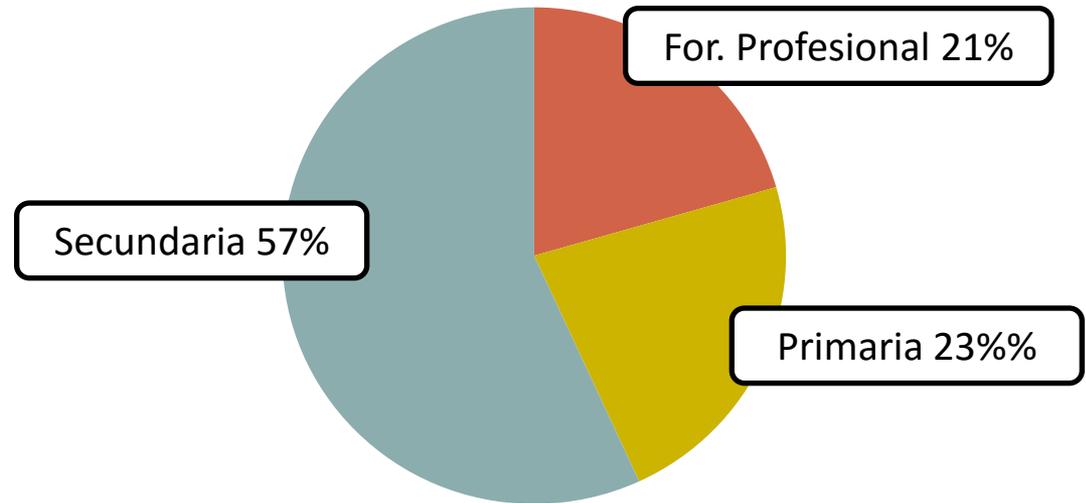
Procedencia	Voluntarios
Junta Directiva Red ApS	6
Periódico Escuela	3
Educo	3
Edebé	1
Expertos	3
TOTAL	16

Contamos con la disponibilidad de 23 personas voluntarias, y al final sólo fueron necesarias 16.

Participación

146 proyectos

Infantil Primaria	33	23%
Secundaria Bachillerato	83	57%
Formación Profesional	30	21%



Lo más positivo

El alto número de **proyectos presentados, 146**; y el número de asistentes al acto de entrega: 300 personas.

Las categorías establecidas (Inf.-Primaria; Secundaria-Bachillerato y Formación profesional).

El destinar una categoría transversal a **los DDHH**.

La **visibilidad del ApS** que se ha conseguido con esta iniciativa

El reconocimiento que ha supuesto a los **educadores participantes**.

Las alianzas generadas con las entidades socias (Educo y Edebé) y con las entidades colaboradoras que han aportado recursos.

El acto fue **muy bonito**, espectacular, sencillo y emotivo.

Muy buena **organización del evento**.

Diversidad en procedencia, dimensión, etc. de las entidades y centros premiados.

El haber podido financiar **una representación** de los premiados en el acto.

El dar espacios específicos a los **chicos y chicas** para contar su vivencia.

Lo que hay que mejorar (o asegurar bien)

Hay que poner un **email para consultas** en el formulario de la convocatoria.

Hay que repasar los **agradecimientos**, para no olvidar a nadie, y también asegurar la **visibilidad del logo** de la red.

Hay que **ajustar el sistema de criba**, para evitar incoherencias de valoración entre los cribadores.

Hay que habilitar una **categoría de entidad social o bien de entidad de educación no formal** (al final, esto dependerá de la financiación conseguida) a fin de mejorar el acceso de éstas a los premios.

Hay que valorar al alza (en los criterios de evaluación de los proyectos) las **alianzas entre sector educativo y sector social**.

Hay que ajustar el **calendario** a un ritmo mucho más razonable, de manera que los centros tengan más tiempo. (ver página siguiente)

Hay que asegurar la mayor coherencia posible en las **fuentes de financiación**.

Es necesario ofrecer **más información sobre los proyectos premiados**, por ejemplo con fichas descriptivas en clave de divulgación, que se pueden repartir en papel y colgar en la web.

Esquema de calendario posible

Fase	Fechas
Abrir convocatoria	Febrero
Fecha límite para presentar proyectos	Mayo - junio
Trabajo de criba y jurado	Junio - Julio
Anunciar veredicto	Sept - Octubre
Entrega de premios	Noviembre

6. VIII Encuentro

información e inscripciones:
www.apscomunitatvalenciana.net

organiza:



colaboran:



8 encuentro estatal de aprendizaje servicio València 2015



11 de diciembre
encuentro estatal
12 de diciembre
asamblea REDApS

conferencia inaugural
José Antonio Marina
"El ApS como herramienta educativa y transformadora de la sociedad"



entrega del
Premio
aprendizaje-
servicio

organiza:



PROGRAMA

VIERNES, 11 DE DICIEMBRE DE 2015

Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de la Universitat de València

9.30-10.00 h
Acreditación.

10.00-10.30 h
Inauguración de la Jornada por parte de las Autoridades locales y académicas.

10.30-11.45 h
Conferencia Marco: "El APS como herramienta educativa y transformadora de la sociedad". A cargo de **José Antonio Marina**

11.45-12.15 h
Pausa café.

12.15-14.00 h
Panel de Experiencias APS y Entrega de **Premios Aprendizaje-Servicio 2015**

14.00-14.30 h
Panel infantil de experiencias APS. A cargo del alumnado premiado.

14.30-16.00 h
Comida.

16.00-16.45 h
Panel juvenil de Experiencias APS. A cargo de los jóvenes premiados.

16.45-18.30 h
GRUPOS DE TRABAJO

Como iniciar un proyecto ApS. Orientado a personas con poca experiencia en el ApS que puedan buscar una formación inicial para poner en marcha una iniciativa de ApS.

Gema Juan Ortells

El ApS y mejora de la convivencia Analizaremos cómo inciden los proyectos de aprendizaje-servicio en el estímulo de las conductas prosociales, en el fomento de las relaciones interpersonales y en la prevención de conflictos.

Pedro Uruñuela Najera

Evaluación de un proyecto de ApS. Identificar los puntos clave de un buen proyecto de ApS. Criterios e indicadores de evaluación y reflexión sobre un proyecto ya realizado.

Laura Campo Cano

ApS y EpDCG. Reflexión sobre la relación de la metodología del ApS y la Educación para el desarrollo y las ONGDs y su visión de la cooperación y los valores y perspectivas que un proyecto de ApS debería integrar de manera transversal.

**María Jesús Martínez Usaralde.
Eduardo García Rivera**

ApS y educación sostenible. Cómo la metodología del ApS es útil a la estrategia de la sostenibilidad educativa (entendida desde la perspectiva social, económica, cívica y ambiental) que se está impulsando desde diferentes foros internacionales y algunas universidades.

Pilar Aznar Minguet

ApS y formación profesional. La formación profesional, por sus características, es un espacio propicio para la aplicación de la metodología del ApS y la conexión de sus aprendizajes y prácticas profesionales con las necesidades sociales de su entorno.

Antoni Fomet Canet

Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes que participan en el ApS. Es necesario analizar la efectividad del ApS para conseguir los objetivos curriculares y competenciales del sistema educativo.

Roser Batlle Suñer

18.30-19.00 h
Cierre de la Jornada.

SÁBADO, 12 DE DICIEMBRE DE 2015

10.30-13.30 h
Asamblea de la REDApS.

13.30 h
Clausura de la Asamblea REDApS.

INSCRIPCIÓN

Sistema de inscripción

La inscripción se realizará usando el formulario correspondiente:

- Para el Encuentro estatal – 11 de diciembre / Asamblea de la REDApS – 12 de diciembre (la asamblea es sólo para las personas socias de la REDApS).
- Para la conferencia marco de José Antonio Marina y acto de entrega del Premio ApS (esta actividad no requiere el pago de matrícula, pero sí realizar una inscripción previa).

Cualquier tipo de participación requiere de inscripción previa.

- El cierre del plazo de inscripción es el martes 1 de diciembre.
- Existen dos tarifas dependiendo la fecha de inscripción.

Las inscripciones se realizan a través de la pagina web <https://8encuentroaps.wordpress.com>



COMITÉ ORGANIZADOR COMUNITAT VALENCIANA:

- Esther Escoda
- Javier Torregrossa
- Ximo Cádiz
- Sergio Ferrandis
- Gema Juan
- Consuelo Cerdà



aps
aprenentatge-servei

grup
Comunitat Valenciana

Lo más positivo

Un resultado global **excelente**, debido sobretodo al gran trabajo del grupo valenciano, mostrando su talento y cohesión.

El **efecto “Marina”**: 350 personas en su conferencia y legitimación para el ApS. Su colaboración ha sido altruista, cosa a remarcar.

El cambio de días ha resultado positivo (de jueves-viernes hemos pasado a **viernes-sábado**).

Los **paneles infantil y juvenil** han sido un acierto, dando voz a los protagonistas sin la presencia de profesionales.

Muy buena idea la contar con **un presentador-conductor del acto**, que además era profesor, periodista y practicante del ApS.

El gran **crecimiento cuantitativo y cualitativo** del Encuentro, visible en la compleja organización y en la madurez de los grupos.

La presencia de **políticos**, a pesar de lo complicado de su gestión, por lo que tiene de compromiso y legitimación.

La flexibilidad para atender a lo nuevo y a lo antiguo, **realidad muy diversa** de los grupos, con diferentes grados de institucionalización.

El formato de la **misma asamblea**, como mesa redonda y distribución del tiempo.

Lo que hay que mejorar (o asegurar bien)

Conveniencia de dar un peso más específico a los centros y entidades premiadas dentro del encuentro, por ejemplo:

Sustituir los talleres actuales por **talleres híbridos**: un experto y un educador de proyecto premiado comparten la dinamización de un taller.

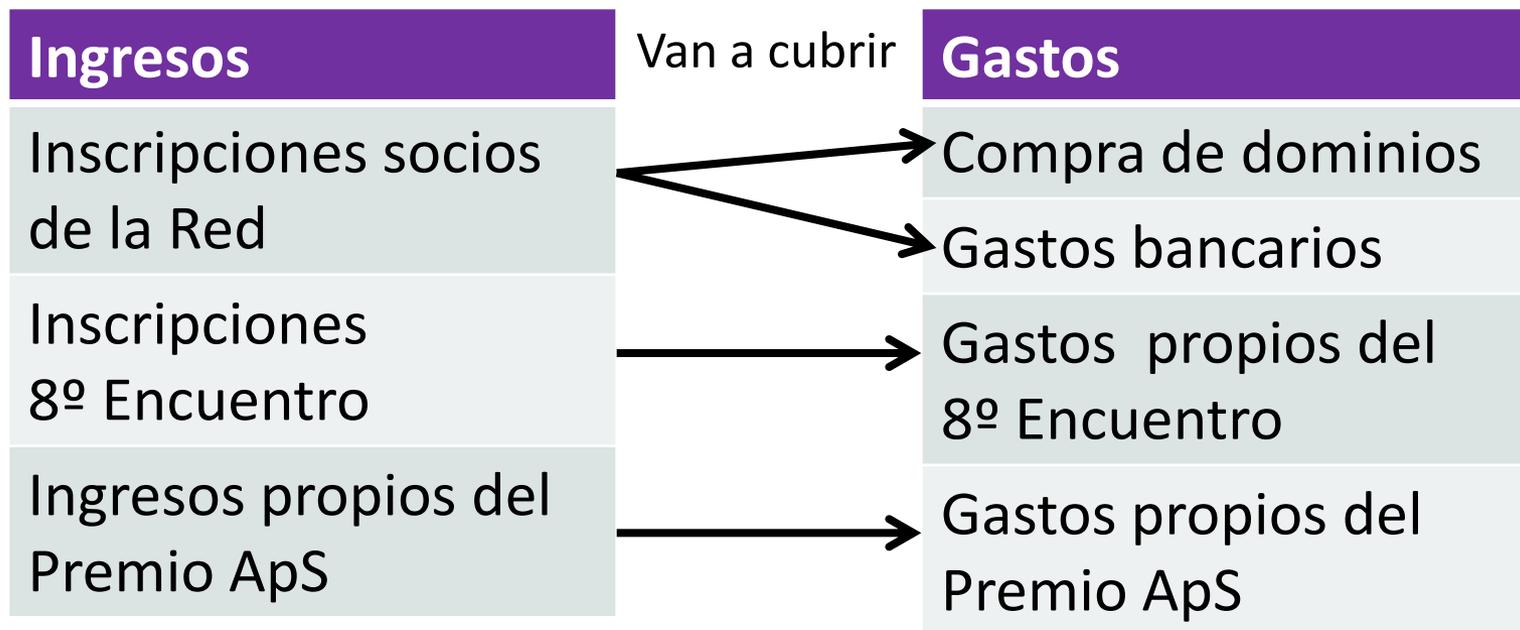
Eso supondría definir los talleres a partir de las fortalezas detectadas en cada proyecto premiado.

Mejorar el **sistema de pago de la inscripción** en el encuentro, para que no se generen confusiones como este año con el pago de inscripción como socio de la red.

Intensificar la **presencia en la prensa**: por ejemplo, pedirle a Marina que escriba una columna sobre el ApS o los premios para El País.

7. Economía de la Red

Durante el año 2015, la RedApS habrá tenido 3 fuentes de ingresos y 4 tipos de gastos:



Hasta finales de enero no podremos presentar el balance de resultados.

Presupuesto Premio Aprendizaje-Servicio

Gastos monetarios	
Gestiones para la financiación	617
Dotación de los premios	15.000
Desplaz. + Alojamiento. + gestión (premiados+jurado)	14.284
Atención a los premiados	726
Becas para grupos territoriales	700
Total	31.327

Ingresos monetarios	
Aportación Obra Social La Caixa	8.000
Aportación Fund. Profesor Uría	6.000
Aportación Fundación Porticus	17.327
Total	31.327

Valoración no monetaria Premios

Dedicación voluntaria y trabajo probono:

creación bases
captación de fondos
gestión
criba de proyectos
web
difusión y newsletters...



Entidad	Val. horas
Edebé	9.150
RedApS	11.350
Educo	9.850
Total	30.350

Presupuesto real

Incluyendo valoración no monetaria: **61.677 €**

8. Objetivos para el 2016

1. Continuar y afianzar la iniciativa de los Premios.
2. Promover alianzas con entidades sociales.
3. Promover una alianza con la Red Temática de ApS de los ayuntamientos de la RECE.
4. Avalar y apoyar a los grupos territoriales que lo necesiten.
5. Sembrar en los territorios donde todavía no hay ningún grupo impulsor.
6. Celebrar el 9º Encuentro. Propuesta inicial: Asturias.